



INFOBROCHURE

OPGELET! ONDERWIJSHERVORMING VANAF 01/09/2019

Vanaf 1 september 2019 wordt het secundair onderwijs in Vlaanderen hervormd. Dit gebeurt stapsgewijs: vanaf 1 september 2019 zijn er nieuwe lessentabellen voor het eerste jaar van de eerste graad, vanaf 1 september 2020 voor het tweede jaar van de eerste graad, ... (zie onderstaande tabel).

In deze brochure vind je alle info over het oude aanbod (= studierichtingen waar er nog geen onderwijshervorming is). Kijk dus goed na (via onderstaande tabel) of het leerjaar dat je wenst te volgen, nog behoort tot het oude onderwijsaanbod. Als dat niet zo is, raadpleeg je immers onze andere infofolder met het nieuwe aanbod. Aarzel zeker niet om ons te contacteren als je met vragen zit hierover!

	NIEUW AANBOD => andere brochure	OUD AANBOD => deze brochure
1e jaar 1e graad	Vanaf 2019-2020	
2e jaar 1e graad	Vanaf 2020-2021	Tot en met 2019-2020
1e jaar 2e graad	Vanaf 2021-2022	Tot en met 2020-2021
2e jaar 2e graad	Vanaf 2022-2023	Tot en met 2021-2022
1e jaar 3e graad	Vanaf 2023-2024	Tot en met 2022-2023
2e jaar 3e graad	Vanaf 2024-2025	Tot en met 2023-2024
3e jaar 3e graad		Tot en met 2024-2025

OPGELET!

Vanaf 12/02/2019 wordt SOLV Campus Sint-Aloysius HASP-O Zepperen

Alle scholen van het Katholiek Secundair Onderwijs te Sint-Truiden hebben zich verenigd om een breed en coherent onderwijsaanbod in te richten dat onze jeugd kan klaarstomen voor de toekomst. Hierbij hoort een nieuwe naam: HASP-O, voor de 4 vestigingen (HASP-O Zuid, HASP-O Centrum, HASP-O Stadsrand en HASP-O Zepperen). Onze school is omgedoopt van SOLV Campus Sint-Aloysius naar HASP-O Zepperen. Wij zijn de satellietschool in het groen, waar je een waaier van studierichtingen kan vinden die aansluiten bij de domeinen die ook in de andere HASP-O-campusen worden aangeboden.

Welkom

Beste ouder(s)

Beste leerling

Zoek je een school waar een warme relatie is tussen leerkrachten en leerlingen, een gezellige kleinschalige school in het groen? Op Hasp-O Zepperen hebben we een traditie van **hartelijkheid, warme interesse en oprechte aandacht** voor je opleiding én opvoeding.

Zoek je **eigentijdse vorming en opleiding**? Door middel van boeiende lessen met de nieuwste didactische werkvormen brengen wij onze leerlingen niet alleen kennis bij, maar ook vaardigheden en attitudes. Op die manier vergroten we je competenties en kan je je talenten ontwikkelen. Je krijgt de ruimte en de hulp om uit te groeien tot een mondige en bekwame jongvolwassene, klaar om in het hoger onderwijs of in de beroepswereld je weg te vinden. Engagement vinden wij op Hasp-O Zepperen immers belangrijk!

Hasp-O Zepperen biedt je heel wat mogelijkheden aan in de eerste graad, en een waaier aan **interessante studierichtingen** in tweede en derde graad.

De **Paters Assumptionisten** startten in 1905 met onderwijs op deze locatie. We werken verder in de geest van de stichters, met oog voor verdraagzaamheid en respect voor iedereen. Onze school brengt leerlingen en leerkrachten samen om de wereld en de veranderende maatschappij steeds weer te ontdekken en beter te leren kennen. Dat gebeurt tijdens de lessen, maar ook erbuiten: via uitstappen, themadagen, contractwerk, begeleid zelfstandig leren, ...

In deze brochure leer je onze school beter kennen en vind je uitleg over studierichtingen en lessentabellen. We wensen je nu al een toffe klasgeest, een flinke inzet en een open blik op alles om je heen. Zo kom je snel een stap dichterbij het realiseren van je dromen.

Tot binnenkort!

Het schoolteam van Hasp-O Zepperen zal klaarstaan om je te verwelkomen!



Studierichtingen

Eerste graad

5-17

Eerste graad A-stroom

Handel, Latijn, Moderne

Keuze: Voetbal (2u)/ Sport/ Leefsleutels/ HorizonTaal

Tweede en derde graad DO

18-23

DO Latijn

DO Latijn– Moderne Talen/Wiskunde

DO Economie (-Voetbal)

DO Economie– Moderne Talen/Wiskunde

Tweede en derde graad DU

24-29

DU Ondernemen & IT (Handel)

DU Ondernemen & Marketing (Handel)

DU Lichamelijke Opvoeding en Sport (-Voetbal)

DU Sociale en Technische Wetenschappen

Tweede graad AR

AR Office & Retail Assistant (Kantoor/Verkoop) (-Voetbal) 30

Derde graad AR

AR Office & Logistical Assistant (Kantoor) 31

AR Business Support (Kantooradm. & Gegevensbeheer) 32

Schoolinformatie

Inschrijvingen 34

Naar school 35

Een schooldag 36

Ontdek HASP-O Zepperen, school van de Assumptie 37

Afspraken 43

HASP-O 44-45

Wie is wie? 46

Zorgteam en CLB 47

Hoeveel kost een schooljaar? 48

Internaat 49

Onze wortels 50

Algemene info

Leerlingen die instappen in de eerste graad secundair onderwijs, stappen een andere onderwijswereld binnen. Plots zijn er veel meer vakken, veel meer leerkrachten, andere aandachtspunten, een agenda, een studieplanning ... We vinden het belangrijk dat leerlingen zich zo snel mogelijk thuis voelen in hun nieuwe school. Daarom is de start van het schooljaar een warm onthaal voor iedereen. Onze eerstejaars krijgen aangepaste eerste lesdagen. In september gaan alle leerlingen op een meerdaagse uitstap om hun klasgenoten en leerkrachten beter te leren kennen.

Onze bedoeling is om leerlingen te laten ontdekken waar hun interesses en talenten liggen: in het eerste jaar ontdekken ze zichzelf, de klas en een stukje van hun interesses. In het tweede jaar wordt hun interesseveld opengetrokken, en opent hun perspectief op de wereld.

In onze school worden zowel 1ste, 2e als 3e graad ingericht. Na een brede eerste graad kan je in onze school kiezen voor één van de 3 finaliteiten: doorstroomfinaliteit, dubbele finaliteit en arbeidsgerichte finaliteit.

Na een studierichting met doorstroomfinaliteit (DO), ga je verder studeren in het hoger onderwijs. Na een studierichting met arbeidsgerichte finaliteit (AR), kan je meteen aan de slag op de arbeidsmarkt. Wie kiest voor een studierichting met dubbele finaliteit (DU), kan zowel naar het hoger onderwijs (bijv. professionele bachelor) als naar de arbeidsmarkt.

In deze infofolder vind je eerst een schematisch overzicht van al onze studierichtingen. Daarna vind je per studierichting een woordje uitleg en de lessentabel. Daarin zie je welke vakken je krijgt, en hoeveel uren per week je deze vakken volgt.

Nog vragen? Aarzel niet om ons te contacteren! Meer info vind je ook op www.hasp-o.be



H
L
M
MW
N
E
E-MT
E-W
L
L-MT
L-W
ORA
OLA
BS
O
OM
LOS
STW

Studierichtingen in HASP-O Zepperen

Graad	Leerjaar	A-Stroom							
1ste graad	1ste Leerjaar	Handel	Latijn	Moderne	Nijverheid				
		1A—met uitzondering van 5u is het lessenpakket van 1A hetzelfde.							
	2de Leerjaar	Handel	Latijn	Moderne wetenschappen					
2A— met uitzondering van 7 of 9u is het lessenpakket van 2A hetzelfde.									
		DO		DU			AR		
2de graad	3de leerjaar	Economie	Latijn	Ondernemen & IT (Handel)	Lichamelijke opvoeding en Sport	Sociale en Technische Wetenschappen	Office & Retail assistent (Kantoor-Verkoop)		
	4de leerjaar								
3de graad	5de leerjaar	Economie-Moderne talen	Economie-Wiskunde	Latijn-Moderne talen	Latijn-Wiskunde	Ondernemen & Marketing (Handel)	Lichamelijke opvoeding en Sport	Sociale en Technische Wetenschappen	Office & Logistical assistent (Kantoor)
	6de leerjaar								
	7de leerjaar							Business Support (Kantooradministratie en gegevensbeheer)	

1^{ste} graad A-stroom

Eerste leerjaar A - Nijverheid

(Opgelet! Onderwijshervorming, zie p. 1)

Iets voor jou?

H

Je bent handig? Je probeert dingen thuis uit elkaar (en terug in elkaar!) te puzzelen? Je vindt elektriciteit boeiend? Je leert liever uit praktijklessen dan theorie te studeren? Dan is de optie nijverheid misschien iets voor jou.

L

M

Wat leer je?

MW

Nijverheid (eerste jaar) en Industriële Wetenschappen (tweede jaar) is minder theoretisch dan de andere basisopties. Je maakt in deze optie kennis met de industriële technologie. Je ondervindt op die manier of je thuishoort in de technische wereld, want elke theorie wordt ook omgezet in de praktijk via oefeningen en praktische opdrachten.

N

E

E-MT

E-W

L

L-MT

L-W

ORA

OLA

BS

O

OM

LOS

STW

NIJVERHEID	Leefsleutels	Sport
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	2	2
Frans	4	4
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Muzikale opvoeding	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Technische activiteiten	2	2
Nederlands	5	5
Plastische opvoeding	2	2
Techniek	2	2
Wiskunde	5	5
Taalvaardigheid	1	1
Leefsleutels	1	-
Sport	-	1
TOTAAL	32	32



Elke klas heeft één klasuur en één uur studie per week.
ICT wordt geïntegreerd in alle lessen.

Info eerste graad

Opgelet, onderwijshervorming vanaf 01/09/2019: zie p. 1

Starten in het eerste leerjaar A (1A)

In het eerste leerjaar A wordt verder gebouwd op de leerstof uit het basisonderwijs. De nadruk ligt zoveel mogelijk op een gelijke start en aanpak voor iedereen. Het tempo in de klas ligt hoger dan in de basisschool en er wordt van jou een grotere zelfstandigheid verwacht. Je krijgt les van verschillende leerkrachten.

Welke school je ook kiest, minstens 27 lesuren zijn in 1A overal en voor iedereen hetzelfde: de vakken van de basisvorming zijn dus voor iedereen gelijk. Een beperkt aantal uren mag je zelf kiezen.

Onze school biedt in het eerste jaar Handel, Latijn, Moderne en Nijverheid aan. In Handel, Moderne en Nijverheid kan je kiezen tussen de optie sport en de optie leefsleutels. In Moderne en Handel kan je ook de optie voetbal kiezen. Met uitzondering van de optie voetbal hebben de leerlingen van het eerste jaar één uur studie. Tijdens het klasuur werkt de klassenleraar onder andere rond 'leren leren'. Er is tijd voor een goed gesprek, een wandeling, of het geven van praktische informatie.

OPGELET! Onderwijshervorming vanaf 01/09/2019: zie p. 1

Eerste graad, tweede jaar

In het tweede jaar wordt Handel, Latijn en Moderne Wetenschappen aangeboden.

In de richtingen Handel en Moderne Wetenschappen kan je kiezen tussen de optie HorizonTaal en de optie sport.

In Handel en Moderne kan je ook kiezen voor de optie voetbal. In Latijn is er uitsluitend de optie HorizonTaal.

HorizonTaal

HorizonTaal is een project dat onder andere als doel heeft leerlingen helpen met hun studiekeuze. De leerlingen ontdekken via tien kennisdomeinen verschillende beroepen door opdrachten uit te voeren, die te maken hebben met deze beroepen. De verkenning van deze domeinen (o.a. wetenschap, sociaal leven, samenleving, ...) motiveert jongeren om na te denken over hun interesses, talenten en om stil te staan bij hun persoonlijke keuzeprocessen. Ze worden hierin begeleid door hun leerkrachten.

HorizonTaal zorgt ervoor dat leerlingen hun horizon verbreden. Leerlingen en leerkrachten zijn erg enthousiast over dit project; ze leren zichzelf, elkaar en de wereld op een 'andere' manier beter kennen. Hun taalvaardigheid wordt door dit project vergroot.

Sport

Heel wat sportactiviteiten, die tijdens de lessen lichamelijke opvoeding niet aan bod komen, worden hier aangeboden. Leerlingen die deze optie kiezen, vinden sport belangrijk en denken er eventueel aan om in de tweede graad (Lichamelijke Opvoeding en) Sport te kiezen.

Voetbal (2u)

Voetbal is de sport bij uitstek in onze streek. Jongeren die in clubverband voetballen, kunnen via deze keuze ook overdag, geïntegreerd in hun rooster, extra trainen. Het gaat om een trainingssessie van twee lesuren, op het kunstgrasveld van VV Zepperen-Brustem onder begeleiding van leerkrachten die op professionele basis met voetbal bezig zijn.

Deze leerlingen vinden voetbal belangrijk en kunnen in de tweede graad eventueel hun keuze verder blijven combineren met twee uur voetbal.

Gemeenschappelijke basisvorming	
Godsdienst	2
Aardrijkskunde	2
Frans	4
Geschiedenis	1
Lichamelijke Opvoeding	2
Muzikale Opvoeding	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	5
Plastische Opvoeding	2
Techniek	2
Wiskunde	4
	27
Keuzegedeelte	
	5

HANDEL - LEESLEUTELS	
Handel	2
Wiskunde Differentiële	1
Taalvaardigheid	1
Leefsleutels	1

LATIJN	
Klassieke Studien	5

MODERNE — LEESLEUTELS	
Frans Differentiële	1
Nederlands Differentiële	1
Wiskunde Differentiële	1
Taalvaardigheid	1
Leefsleutels	1

NIJVERHEID — LEESLEUTELS	
Technische activiteiten	2
Wiskunde Differentiële	1
Taalvaardigheid	1
Leefsleutels	1

HANDEL - SPORT	
Handel	2
Wiskunde Differentiële	1
Taalvaardigheid	1
Sport	1

MODERNE - SPORT	
Frans Differentiële	1
Nederlands Differentiële	1
Wiskunde Differentiële	1
Taalvaardigheid	1
Sport	1

NIJVERHEID - SPORT	
Technische activiteiten	2
Wiskunde Differentiële	1
Taalvaardigheid	1
Sport	1

HANDEL - VOETBAL	
Handel	2
Wiskunde Differentiële	1
Taalvaardigheid	1
Voetbal	1+1

MODERNE - VOETBAL	
Frans Differentiële	1
Nederlands Differentiële	1
Wiskunde Differentiële	1
Taalvaardigheid	1
Voetbal	1+1

OVERZICHT LESSENTABEL 2^{de} LEERJAAR A (tem juni 2020)

Gemeenschappelijke basisvorming	
Godsdienst	2
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	4
Geschiedenis	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Muzikale Opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4
Keuzegeedeelte	7659

HANDEL - HORIZONTAAL	
ICT-vaardigheden & klavierbeheersing	2
Initiatie in de bedrijfseconomie	3
Horizontaal	2

LATIJN - HORIZONTAAL	
Latijn	5
HorizonTaal	2

MODERNE - HORIZONTAAL	
Socio-economische Initiatie	2
Wetenschappelijk werk	3
HorizonTaal	2

HANDEL - SPORT	
ICT-vaardigheden & klavierbeheersing	2
Initiatie in de bedrijfseconomie	3
Sport	2

MODERNE - SPORT	
Socio-economische Initiatie	2
Wetenschappelijk werk	3
Sport	2

HANDEL - VOETBAL	
ICT-vaardigheden & klavierbeheersing	2
Initiatie in de bedrijfseconomie	3
Voetbal	2

MODERNE - VOETBAL	
Socio-economische Initiatie	2
Wetenschappelijk werk	3
Voetbal	2

1^{ste} graad A-stroom

Eerste leerjaar A - Handel

(Opgelet! Onderwijshervorming, zie p. 1)

H
L
M
MW
N
E
E-MT
E-W
L
L-MT
L-W
ORA
OLA
BS
O
OM
LOS
STW

Iets voor jou?

Handel is iets minder theoretisch dan Moderne Wetenschappen. We bieden hoofdzakelijk basiskennis aan in een aangepast lestempo. Er is veel aandacht voor opzoeken, verwerken, inoefenen en voorbereiden. Toch is een behoorlijke inzet en een degelijke studiehouding vereist.

Wat leer je?

Van in het begin zetten we de eerste stappen in de boeiende wereld van de handel. Het vak handel vertrekt vanuit je eigen leefwereld als jonge consument en dat maakt het vak zo interessant. We diepen het vak handel verder uit en in het vak ICT-vaardigheden en klavierbeheersing leer je vlot typen op het klavier van je computer. We gebruiken hiervoor een didactisch softwarepakket. Het gebruik van de pc wordt in verschillende lessen geïntegreerd.

	HANDEL	Leefsleutels	Sport	Voetbal
	Godsdienst	2	2	2
	Aardrijkskunde	2	2	2
	Frans	4	4	4
	Geschiedenis	1	1	1
	Handel	2	2	2
	Lichamelijke opvoeding	2	2	2
	Muzikale opvoeding	1	1	1
	Natuurwetenschappen	2	2	2
	Nederlands	5	5	5
	Plastische opvoeding	2	2	2
	Techniek	2	2	2
	Wiskunde	5	5	5
	Taalvaardigheid	1	1	1
	Leefsleutels	1	-	-
	Sport	-	1	-
	Voetbal	-	-	1
	TOTAAL	32	32	32
	Voetbal	-	-	1



Elke klas heeft één klasuur. Met uitzondering van optie voetbal hebben de leerlingen in het eerste jaar ook één uur studie. ICT wordt geïntegreerd in alle lessen.

1^{ste} graad A-stroom

Tweede leerjaar A - Handel

En daarna?

In principe zijn na het tweede leerjaar van de eerste graad alle onderwijsvormen en ook bijna alle studierichtingen mogelijk. De keuze van een basisoptie is echter wel van groot belang in functie van het derde jaar. De basisoptie Handel bereidt je het best voor op theoretisch-technische studierichtingen, zoals in onze school Ondernemen (Handel), Sociale en Technische Wetenschappen en Lichamelijke Opvoeding en Sport.



HANDEL	HorizonTaal	Sport	Voetbal
Godsdienst	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1
ICT-vaardigheden & klavierbeheersing	2	2	2
Engels	2	2	2
Frans	4	4	4
Geschiedenis	2	2	2
Initiatie bedrijfseconomie	3	3	3
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Muzikale opvoeding	1	1	1
Natuurwetenschappen	1	1	1
Nederlands	4	4	4
Techniek	2	2	2
Wiskunde	4	4	4
HorizonTaal	2	-	-
Sport	-	2	-
Voetbal	-	-	2
TOTAAL	32	32	32

H
L
M
MW
N
E
E-MT
E-W
L
L-MT
L-W
ORA
OLA
BS
O
OM
LOS
STW

Elke klas heeft twee uur studie per week.

ICT wordt geïntegreerd in alle lessen.

1^{ste} graad A-stroom

Eerste leerjaar A - Latijn

(Opgelet! Onderwijshervorming, zie p. 1)

Iets voor jou?

H

L

M

MW

N

E

E-MT

E-W

L

L-MT

L-W

ORA

OLA

BS

O

OM

LOS

STW

Als je in de basisschool sterk was voor Nederlands, Frans, wereldoriëntatie en wiskunde ben je geknipt voor Latijn of Moderne. Je studeert graag en vlot, je bent in staat om (ook moeilijke) theorie makkelijk te verwerken en je bent goed in het maken van oefeningen. Je besteedt de nodige tijd aan je huiswerk, maar je hebt nog flink wat vrije tijd.

Wat leer je?

Als je kiest voor de optie Latijn vragen we van jou een gedisciplineerde studiemethode. Een klassieke taal en de bijbehorende cultuur leren kennen, betekent één grote oefening in logisch, precies en genuanceerd denken. Je krijgt bovendien een brede algemene vorming Nederlands, Frans en wiskunde.

LATIJN	
Godsdienst	2
Aardrijkskunde	2
Frans	4
Geschiedenis	1
Klassieke Studiën (Latijn)	5
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	5
Plastische opvoeding	2
Techniek	2
Wiskunde	4
TOTAAL	32



Elke klas heeft één klasuur en één uur studie per week.
ICT wordt geïntegreerd in alle lessen.

1^{ste} graad A-stroom

Tweede leerjaar A - Latijn

Wat wiskunde en wetenschappen betreft in Latijn en Moderne: gedurende de eerste en tweede graad wordt alle basisleerstof aangeboden, zodat de leerlingen zich in de derde graad kunnen specialiseren. Een sterke wiskundige basis is immers nodig als je veel toekomstige studiemogelijkheden wil openlaten.

En na de eerste graad?

In de tweede graad kan je in onze school een keuze maken tussen ASO Latijn of ASO Economie, afhankelijk van je interesses. In de derde graad vul je je keuze aan met Wiskunde (6u) of Moderne Talen. We bieden in de derde graad een extra pakket wetenschappen aan voor leerlingen die wiskunde (6u) volgen. Je kan na de eerste graad ook instappen in TSO of KSO.



LATIJN	
Godsdienst	2
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	4
Geschiedenis	2
Latijn	5
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4
HorizonTaal	2
TOTAAL	32

Elke klas heeft twee uur studie per week.

ICT wordt geïntegreerd in alle lessen.

H

L

M

MW

N

E

E-MT

E-W

L

L-MT

L-W

ORA

OLA

BS

O

OM

LOS

STW

1^{ste} graad A-stroom

Eerste leerjaar A - Moderne

(Opgelet! Onderwijshervorming, zie p. 1)

Iets voor jou?

H

L

M

MW

N

E

E-MT

E-W

L

L-MT

L-W

ORA

OLA

BS

O

OM

LOS

STW

Als je in de basisschool sterk was voor Nederlands, Frans, wereldoriëntatie en wiskunde, dan ben je geknipt voor Latijn of Moderne. Je studeert graag en vlot, je bent in staat om (ook moeilijke) theorie makkelijk te verwerken en je bent goed in oefeningen. Je besteedt de nodige tijd aan je huiswerk, maar je hebt nog flink wat vrije tijd.

Wat leer je?

Als je kiest voor Moderne vragen we van jou een gedisciplineerde studiemethode. Je krijgt in de eerste graad Moderne eenzelfde algemene en theoretische vorming. In de plaats van Latijn krijg je meer tijd voor dezelfde leerstof Nederlands, Frans en wiskunde.

	MODERNE	Leefsleutels	Sport	Voetbal
	Godsdienst	2	2	2
	Aardrijkskunde	2	2	2
	Frans	5	5	5
	Geschiedenis	1	1	1
	Lichamelijke opvoeding	2	2	2
	Muzikale opvoeding	1	1	1
	Natuurwetenschappen	2	2	2
	Nederlands	6	6	6
	Plastische opvoeding	2	2	2
	Techniek	2	2	2
	Wiskunde	5	5	5
	Taalvaardigheid	1	1	1
	Leefsleutels	1	-	-
	Sport	-	1	-
	Voetbal	-	-	1
	TOTAAL	32	32	32
	Voetbal	-	-	1



Elke klas heeft één klasuur. Met uitzondering van optie voetbal hebben de leerlingen in het eerste jaar ook één uur studie. ICT wordt geïntegreerd in alle lessen.

1^{ste} graad A-stroom

Tweede leerjaar A - Moderne Wetenschappen

In het tweede jaar Moderne Wetenschappen heb je twee specifieke vakken. In socio-economische initiatie (SEI) zoek je antwoorden op vragen zoals: 'Wat is economie en hoe ontstaat de prijs van een product?' In het vak wetenschappelijk werk (WW) voer je natuurkundige proeven uit. Je leert ook wetenschappelijke basisbegrippen.

En na de eerste graad?

In de tweede graad kan je in onze school ASO Economie volgen. In de derde graad vul je je keuze aan met Wiskunde (6u) of Moderne Talen. We bieden in de derde graad een extra pakket wetenschappen aan voor leerlingen die wiskunde (6u) volgen. Je kan na de eerste graad ook instappen in TSO of KSO.

MODERNE	HorizonTaal	Sport	Voetbal
Godsdienst	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1
Engels	2	2	2
Frans	4	4	4
Geschiedenis	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Muzikale opvoeding	1	1	1
Natuurwetenschappen	1	1	1
Nederlands	4	4	4
SEI	2	2	2
Techniek	2	2	2
Wetenschappelijk werk	3	3	3
Wiskunde	4	4	4
HorizonTaal	2	-	-
Sport	-	2	-
Voetbal	-	-	2
TOTAAL	32	32	32



Elke klas heeft twee uur studie per week.
ICT wordt geïntegreerd in alle lessen.

H

L

M

MW

N

E

E-MT

E-W

L

L-MT

L-W

ORA

OLA

BS

O

OM

LOS

STW

De visie van HASP-O Zepperen op DO

Onze school is een 'kleine' school, maar dat is geen nadeel. Integendeel, het maakt dat we door onze doordachte visie een erg aantrekkelijk DO-project hebben. Wij geven een zo breed mogelijke voorbereiding te geven op hoger onderwijs. Dit gebeurt niet alleen door middel van het onderwijzen van voldoende (basis)leerstof, maar vooral via het aanbrengen en aanleren van de competenties die nodig zijn in het huidige hoger onderwijs. Een goede studiehouding, keuzebekwaamheid, communicatieve vaardigheid en voldoende zelfredzaamheid zijn sleutels om het hoger onderwijs met succes aan te vangen. Op deze vier competenties focussen we vanaf de eerste graad door middel van allerlei werkvormen en projecten. Deze factoren zijn belangrijker dan een hoofdstukje meer of minder van één of ander vak.

Onze school biedt in de derde graad economie-wiskunde, economie-moderne talen, Latijn-wiskunde en Latijn-moderne talen aan. Al deze leerlingen zitten ook samen in de klas: het water-valsysteem speelt niet; het niveau is hoog in elke richting. We bieden geen richting 'wetenschappen' aan, maar er worden vanaf de tweede graad accenten 'wetenschappen' gelegd, zodat leerlingen met een sterke wetenschappelijke interesse niet op hun honger blijven zitten. Leerlingen met aanleg en interesse voor wetenschappen komen via GIP in het zesde jaar echt aan hun trekken, maar vaak werken ook leerlingen vanuit een niet-wetenschappelijke invalshoek mee aan een (natuur)-wetenschappelijk project. Meestal is de uitwerking van deze GIP de motiverende of beslissende factor voor een wetenschappelijk georiënteerde studiekeuze. Door een intensieve en persoonlijke begeleiding bij de studiekeuze scoren onze leerlingen prima in het hoger onderwijs, ook in wetenschappelijke richtingen.

Extra wiskunde

In de tweede graad DO bieden wij vier uren wiskunde aan. Daarnaast richten we een bijkomend uur wiskunde in, waarbij we leerlingen de keuze laten tussen twee mogelijkheden.

Er is het lesuur 'wiskunde-extra' waarin nieuwe leerstof wordt aangeboden en er verder wordt ingegaan op de leerstof uit het basispakket. Deze mogelijkheid is geschikt voor leerlingen die in de vier uur vaak op hun honger blijven zitten. Ze krijgen hier de kans om zich te verdiepen in het vak wiskunde en om hun inzicht in wiskundige problemen te verruimen. Dit uur is geschikt voor gemotiveerde leerlingen die sterk zijn in wiskunde. Uit de praktijk blijkt ook dat dit een bijna noodzakelijke keuze is als men in de derde graad een studierichting 'wiskunde' (zes uur wiskunde) wil volgen. De leerkracht wiskunde verstrekt uiteraard graag advies aan het einde van het tweede leerjaar van de tweede graad om de juiste keuze te maken.

Het lesuur 'wiskunde-ondersteuning' is geschikt voor leerlingen die nood hebben aan een extra steuntje om het pakket wiskunde in de tweede graad ASO tot een goed einde te kunnen brengen. Dit is een geschikte keuze voor leerlingen die in de derde graad geen studierichting met zes uur wiskunde kiezen.



De visie van HASP-O Zepperen op DO

Extra taal

In het eerste jaar van de derde graad Moderne Talen ondergaan de leerlingen een taalbad in Collège d'Alzon in Bure. Ze ontvangen hun 'buren' op hun beurt ook in Zepperen. Dit is een mooie toetssteen voor hun praktische kennis van de Franse taal en een kennismaking met Waalse leeftijdsgenoten.

Onze leerlingen van 6 DO bezoeken eind september Berlijn. Op het programma staat een gemeenschappelijk pakket geschiedenis, kunst en cultuur. Deze kennismaking sluit perfect aan op heel wat vakoverschrijdende eindtermen en leerplandoelstellingen van de vakken geschiedenis en esthetica. De leerlingen 'Moderne Talen' bereiden in de lessen Duits, onder leiding van de leerkracht de bezoeken voor en gidsen ter plaatse. Voor de leerlingen 'Wiskunde' voorzien we een bezoek aan het Deutsches Technikmuseum en aan enkele boeiende architecturale realisaties.

Leerlingen van de richting 'Moderne Talen' doen elk jaar mee aan de talenwedstrijd (keuze voor Frans, Engels of Duits) van de KULeuven. In 2018 mochten zowel voor Frans als Engels leerlingen door naar de mondelinge finale!

Extra wetenschappen

Onze school biedt de richting 'Wetenschappen' DO niet aan, maar aan leerlingen die geïnteresseerd zijn in een uitgesproken wetenschappelijke studie, bieden we de mogelijkheid om zich via allerlei projecten en extra vormingssessies, onder begeleiding van de leerkrachten wetenschappen, voor te bereiden op een meer wetenschappelijke richting in het hoger onderwijs. Heel wat van onze leerlingen slagen in universitaire wetenschappelijke studies, dankzij deze gepersonaliseerde voorbereiding.



Vrije ruimte in het zesde jaar DO: zelfsturend leren via geïntegreerde proef (GIP)

In onze school werkt elke leerling samen met andere leerlingen een project uit dat nauw aanleunt bij hun poolvakken en persoonlijke interesses. Ze worden begeleid door mentoren en het schriftelijke verslag van de activiteiten wordt gepresenteerd aan een jury. Leerlingen zoeken het antwoord op een onderzoeksvraag via een theoretische én praktische component. M.a.w.: er is altijd een realisatie, en dat loont! In 2013 ontving een groep de grote prijs 'Expo Science' voor hun creatie 'The SOLVer': een vaartuig dat afval verzamelt op een wateroppervlak. Ze kregen de kans om de deeltjesversneller in Cern én de beurs in Abu Dhabi te bezoeken.

In 2014 werd het project 'GIP in ASO' met de tweede plaats bekroond in de 'Koningin Paolaprijs voor het Onderwijs'. Een geweldige pluim voor ons team en onze leerlingen. In 2019 was de GIP rond vergroening van de speelplaats een van de winnaars van 'Operatie Perforatie' van Aquafin.

Op deze manier ontwikkelen de leerlingen via de onderzoekcompetenties heel wat vaardigheden die hen prima voorbereiden op de competenties die in het huidige hoger onderwijs en later op de werkvloer belangrijk zijn.

2^{de} graad - DO

Latijn

Iets voor jou?

DO in de tweede en derde graad is geschikt voor leerlingen met een goede theoretische begaafdheid, een ruime interessesfeer, maar vooral voor leerlingen die kunnen en willen studeren.

Je bent geïnteresseerd in taal en cultuur, meer bepaald de cultuur van de Romeinen, die de bakermat is van onze West-Europese cultuur.

Wat leer je?

Tijdens de les Latijn analyseer je teksten, niet alleen om het bezig zijn met taal op zich, maar als uitgangspunt om na te denken over onze hedendaagse structuren, kunst en filosofie.

Je bestudeert vakgebonden inhoud via diverse werkvormen die je aanzetten tot kritisch denken en analyseren. Je wordt voortdurend geconfronteerd met gegevens uit de dagelijkse realiteit.

H
L
M
MW
N
E
E-MT
E-W
L
L-MT
L-W
ORA
OLA
BS
O
OM
LOS
STW

LATIJN	1ste lj	2de lj
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Duits	-	1
Engels	3	2
Frans	4	4
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Informatica	1	1
Latijn	5	5
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
*Wiskunde extra of ondersteuning	1	1
TOTAAL	32	32



* 'Extra' voor leerlingen met een grote interesse in wiskunde, noodzakelijk voor 'Latijn-Wiskunde' in de derde graad. 'Ondersteuning' voor leerlingen die minder interesse hebben in wiskunde.

3^{de} graad - DO

Latijn

De pool moderne talen in de derde graad, iets voor jou?

Je krijgt naast je moedertaal een ruim pakket Engels, Frans en Duits. Dat veronderstelt van jou een interesse in vreemde talen. In de eerste plaats om ze actief te gebruiken, maar ook om van de literatuur en cultuur te proeven. Een taal is immers zoveel meer dan louter een communicatiemiddel!

Je voelt je aangetrokken tot cijfers en abstract denken. Je hebt een degelijke wiskundige basis vanuit de tweede graad en je behaalde goede cijfers voor wiskunde.

Je krijgt tijdens deze zes uren wiskunde een degelijke basis voor verder onderwijs, waarin de wiskundige component belangrijk is.

Als je deze pool kiest, krijg je bovendien op vrijwillige basis een ruimer pakket wetenschappen aangeboden.

En daarna?

Na het zesde jaar kan je terecht in een academische of professionele bacheloropleiding, met daarna eventueel een masteropleiding. DO bereidt je voor op verdere (eerder theoretische) studies. Na de DO zijn alle keuzes mogelijk als je keuze aansluit bij je interesses en je mogelijkheden (kennis, vaardigheden en attitudes).

LATIJN	Latijn- Mod. Talen		Latijn-Wiskunde	
	1ste lj	2de lj	1ste lj	2de lj
Godsdienst	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Academisch Engels	1	-	-	-
Biologie	-	-	1	1
Chemie	-	-	1	1
Duits	3	2	1	-
Engels	3	3	2	2
Esthetica	1	-	1	-
Frans	4	4	3	3
Fysica	-	-	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2
Latijn	4	4	4	4
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	2	2	-	-
Nederlands	4	4	4	4
Toegepaste Informatica	1	1	-	-
Vrije Ruimte	-	2	-	2
Wetenschappen	-	-	1	-
Wiskunde	3	3	6	6
TOTAAL	33	32	33	32

H

L

M

MW

N

E

E-MT

E-W

L

L-MT

L-W

ORA

OLA

BS

O

OM

LOS

STW

2^{de} graad - DO

Economie

Iets voor jou?

DO in de tweede en derde graad is geschikt voor leerlingen met een goede theoretische begaafdheid, een ruime interessesfeer, maar vooral voor leerlingen die kunnen en willen studeren.

Je bent geïnteresseerd in de algemene economische principes, zowel op bedrijfs-economisch vlak als op het sociale vlak.

Wat leer je?

Je bestudeert je vakgebonden inhouden via diverse werkvormen, die je aanzetten tot kritisch denken en analyseren. Je wordt voortdurend geconfronteerd met gegevens uit de dagelijkse realiteit.

H
L
M
MW
N
E
E-MT
E-W
L
L-MT
L-W
ORA
OLA
BS
O
OM
LOS
STW

ECONOMIE	Voetbal	Media Inform.	Voetbal	Media Inform.
	1ste lj	1ste lj	2de lj	2de lj
Godsdienst	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1
Chemie	1	1	1	1
Duits	-	-	1	1
Economie	4	4	4	4
Engels	3	3	2	2
Frans	4	4	4	4
Fysica	1	1	1	1
Geschiedenis	2	2	2	2
Informatica	-	1	-	1
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Media	-	1	-	1
Nederlands	4	4	4	4
Voetbal	2	-	2	-
Wiskunde	4	4	4	4
*Wiskunde extra of ondersteuning	1	1	1	1
TOTAAL	32	32	32	32



* 'Extra' voor leerlingen met een grote interesse in wiskunde, noodzakelijk voor 'Economie-Wiskunde' in de derde graad. 'Ondersteuning' voor leerlingen die minder interesse hebben in wiskunde.

3^{de} graad - DO

Economie

De pool moderne talen in de derde graad, iets voor jou?

Je krijgt naast je moedertaal een ruim pakket Engels, Frans en Duits. Dat veronderstelt van jou een interesse in vreemde talen. In de eerste plaats om ze actief te gebruiken, maar ook om van de literatuur en cultuur te proeven.

De pool wiskunde in de derde graad, iets voor jou?

Je behaalde goede cijfers voor het vak wiskunde. Je krijgt tijdens deze zes uren wiskunde een degelijke basis voor verder onderwijs, waarin de wiskundige component belangrijk is. Als je deze pool kiest, krijg je bovendien op vrijwillige basis een ruimer pakket wetenschappen aangeboden.

En daarna?

Na het zesde jaar kan je terecht in een academische of professionele bacheloropleiding, met daarna eventueel een masteropleiding. DO bereidt je voor op verdere (eerder theoretische) studies. Na de DO zijn alle keuzes mogelijk als je keuze aansluit bij je interesses en je mogelijkheden (kennis, vaardigheden en attitudes).



ECONOMIE	Economie - Mod. Talen		Economie - Wiskunde	
	1ste lj	2de lj	1ste lj	2de lj
Godsdienst	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Academisch Engels	1	-	-	-
Biologie	-	-	1	1
Chemie	-	-	1	1
Duits	3	2	1	-
Economie	4	4	4	4
Engels	3	3	2	2
Esthetica	1	-	1	-
Frans	4	4	3	3
Fysica	-	-	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	2	2	-	-
Nederlands	4	4	4	4
Toegepaste Informatica	1	1	-	-
Vrije Ruimte	-	2	-	2
Wetenschappen	-	-	1	-
Wiskunde	3	3	6	6
TOTAAL	33	32	33	32

H

L

M

MW

N

E

E-MT

E-W

L

L-MT

L-W

ORA

OLA

BS

O

OM

LOS

STW

2^{de} graad - DU

Ondernemen en IT (Handel)

Iets voor jou?

Ben je gefascineerd door de keuze van een product, de aanpak van de verkoop, de marketing en administratie die er bij komt kijken? Wil je weten hoe een bedrijf gerund wordt? Je bent dynamisch en nauwgezet en je hebt interesse in talen en commerciële activiteiten? Dan is Ondernemen en IT de geschikte richting voor jou!

Wat leer je?

Naast een belangrijk pakket algemeen vormende vakken zijn er typisch technische, administratief-commerciële en praktijkgerichte vakken. In het vreemde talenonderwijs wordt de nadruk gelegd op het beoefenen van vaardigheden: spreken – schrijven – luisteren – lezen. Doorheen de gehele opleiding is er een permanente aandacht voor attitudes, zoals zelfstandig, ordelijk en nauwkeurig werken.

In het eerste jaar van de derde graad werk je gedurende één week in een bedrijf of instelling naar keuze, in het kader van het arbeidsoriëntatieproject (AOP). Als afsluiting van de derde graad wordt de 'geïntegreerde proef' (GIP) georganiseerd. Via een 'minionderneming' kan je de kennis en de vaardigheden, die je in afzonderlijke vakken verworven hebt, toepassen.

We bezorgen je ook een ruime bedrijfseconomische kennis om je als zelfstandige te vestigen. Na het tweede leerjaar van de derde graad ontvang je het getuigschrift over de basiskennis van het bedrijfsbeheer.

HANDEL	1ste lj	2de lj
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	3
Frans	5	5
Geschiedenis	1	1
Lichamelijk Opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Bedrijfseconomie	6	6
Informatica	4	4
TOTAAL	34	34



3^{de} graad - DU

Ondernemen en Marketing (Handel)

Wat na Ondernemen en Marketing?

Een grote groep leerlingen studeert na het zesde jaar Ondernemen & Marketing (Handel) verder in het hoger onderwijs. Meestal in een professionele bachelor. Vaak kiezen ze richtingen in de groep 'handelswetenschappen en bedrijfskunde', zoals accountancy-fiscaliteit, marketing, financiën- en verzekeringswezen, toerisme en recreatiemanagement. Ook andere professionele bachelors zijn een optie: kleuterleider, onderwijzer, opvoeder, ...

Een Se-n-Se-opleiding (o.a. KMO-administratie, verkoop en distributie, netwerkbeheer, ...) behoort ook tot de mogelijkheden.

Een andere groep leerlingen stapt onmiddellijk naar de arbeidsmarkt. Deze leerlingen zijn immers praktisch voldoende gevormd om dadelijk in een handels-, diensten- of overheidsfunctie te stappen.

BOXit

It's different in a box



HANDEL	1ste lj	2de lj
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Duits	2	2
Engels	3	3
Frans	4	4
Geschiedenis	1	1
Lichamelijk Opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	3	3
Bedrijfseconomie	12	12
TOTAAL	34	34

H

L

M

MW

N

E

E-MT

E-W

L

L-MT

L-W

ORA

OLA

BS

O

OM

LOS

STW

2^{de} graad - DU

Lichamelijke Opvoeding en Sport

Iets voor jou?

Ben je sportief en beoefen je één of andere sport? Beleef je plezier aan bewegen en heb je doorzettingsvermogen? Wil je zelfstandig oefenen en ben je sociaal? Ben je geïnteresseerd in wetenschappen in het algemeen en in het menselijk lichaam in het bijzonder? Dan is de richting Lichamelijke Opvoeding en Sport (LOS) iets voor jou. We organiseren eind augustus een adviserende toelatingsproef.

Wat leer je?

We leren jou een waaier aan bewegings- en spelvaardigheden. Er is geen specialisatie in één bepaalde sporttak, maar verschillende sporttakken komen aan bod: atletiek, zwemmen, toestelturnen, volleybal, basketbal, handbal, voetbal, ...

LOS	voetbal	Toeg. Inf/ Rem.	voetbal	Toeg. Inf/ Rem.
	1ste lj	1ste lj	2de lj	2de lj
Godsdienst	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Biologie	-	-	1	1
Chemie	-	-	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
Fysica	-	-	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1
Informatica	1	1	1	1
Muzikale Opvoeding	1	1	1	1
Natuurwetenschappen	4	4	-	-
Nederlands	4	4	4	4
Plastische Opvoeding	1	1	1	1
Wiskunde	3	3	3	3
Voetbal	2	-	2	-
Toegepaste Informatica	-	1	-	1
Remediëring L.O.	-	1	-	1
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Sport	7	7	7	7
TOTAAL	34	34	34	34

Via meerdaagse sportieve excursies waken we de teamgeest aan en worden diverse sporten uitgevoerd. Even belangrijk als de praktische vorming is de positief wetenschappelijke vorming.

Al deze vakken leggen de basis voor verdere studies. In het eerste leerjaar van de derde graad zal je gedurende één week werken in een bedrijf of instelling naar keuze. Dit in het kader van het arbeidsoriëntatieproject (AOP).

3^{de} graad - DU

Lichamelijke Opvoeding en Sport

In het tweede leerjaar van de derde graad wordt de geïntegreerde proef (GIP) georganiseerd. Je organiseert samen met klasgenoten een sportief evenement voor validen en ook andersvaliden. Je legt een dossier aan i.v.m. gezondheid en sport. Dit alles verwerk je in een persoonlijk verslag, dat je presenteert voor een deskundige jury.



Wat na LOS?

De meeste leerlingen volgen een Se-n-Se –opleiding (o.a. sportclub - en fitnessbegeleider, integrale veiligheid) of hoger onderwijs; een professionele bachelor, verwant aan deze vooropleiding behoort tot de mogelijkheden: o.a. ergotherapie, orthopedagogie, verpleegkunde, leraar lichamelijke opvoeding, ...

Deze studierichting bereidt je ook prima voor op uniformberoepen, zoals o.a. de politie.

LOS	1ste lj	2de lj
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Nederlands	3	3
Toegepaste Informatica	1	1
Wiskunde	3	3
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Bewegingsagogiek - psychologie	3	3
LOS en maatschappij	1	1
Sport	7	7
Toegepaste Biologie	4	4
Toegepaste Chemie	1	1
Toegepaste Fysica	1	1
TOTAAL	34	34

H

L

M

MW

N

E

E-MT

E-W

L

L-MT

L-W

ORA

OLA

BS

O

OM

LOS

STW

2^{de} graad - DU

Sociale en Technische Wetenschappen

Iets voor jou?

Ben je sociaal voelend en ben je geboeid door natuurwetenschappen, met als specifiek domein 'voeding'? Ben je creatief? Werk je graag met mensen en kan je je goed inleven in de leefwereld van anderen? Dan is de richting sociale en technische wetenschappen iets voor jou.

Wat leer je?

Binnen de studierichting STW ligt de nadruk op de vakken natuurwetenschappen, sociale wetenschappen en centraal staat het vak integrale opdrachten (IO). In dit vak wordt er vakoverschrijdend gewerkt en moeten de leerlingen volgende vier competenties bereiken: een wetenschappelijk onderwerp **onderzoeken**, een maaltijd of activiteit **organiseren**, voor een doelgroep **presenteren** en eigen **studieloopbaan** in handen nemen.

	STW	1ste lj	2de lj
	Godsdienst	2	2
	Aardrijkskunde	1	1
	Engels	2	2
	Frans	3	3
	Geschiedenis	1	1
	Informatica	1	1
	Lichamelijke Opvoeding	2	2
	Nederlands	4	4
	Wiskunde	3	3
	Integrale Opdrachten <i>Vier competenties: onderzoeken, organiseren, presenteren en studieloopbaan</i>	7	7
	Natuurwetenschappen	4	4
	Sociale Wetenschappen	4	4
	TOTAAL	34	34



Wat na Sociale en Technische Wetenschappen?

Een grote groep leerlingen studeert na het zesde jaar STW verder in het hoger onderwijs.

Een professionele bachelor opleiding verwant aan de opleiding, zoals sociaal-agogisch werk, kleuteronderwijs, lager en secundair onderwijs, verpleegkunde, voedings- en dieetkunde, ergotherapie en orthopedagogie, behoort tot de mogelijkheden.

Een Se-n-Se-opleiding (o.a. leefgroepenwerking, animator in de ouderzorg, tandartsassistent en intermediaatwerking) behoort ook tot de mogelijkheden.



STW	1ste lj	2de lj
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Integrale Opdrachten <i>Vier competenties: onderzoeken, organiseren, presenteren en studieloopbaan</i>	6	6
Natuurwetenschappen	5	5
Sociale Wetenschappen	5	5
TOTAAL	34	34

H

L

M

MW

N

E

E-MT

E-W

L

L-MT

L-W

ORA

OLA

BS

O

OM

LOS

STW

2^{de} graad - AR

Office & Retail Assistant (Kantoor/Verkoop)

Iets voor jou?

Je wilt vooral leren door te doen. Je hebt oog voor een correcte en stipte uitvoering van opdrachten en je wilt graag zelfstandig opdrachten uitvoeren. Je werkt graag met documenten en je hebt een klantgerichte houding.

Je hebt aanleg voor praktisch en zakelijk Nederlands, Frans en Engels.

Wat leer je?

Je maakt kennis met de administratie en de retail (verkoop). Je leert onder begeleiding ondersteunende administratieve activiteiten uitvoeren, ondersteunende boekhoudkundige taken uitvoeren, goederen in een winkel in ontvangst nemen en verkoopklaar maken, verkopen en service verlenen.

Je leert dit op een zeer praktijkgerichte manier in een kantoorklas, in een winkelklas en in een echt bedrijf buiten de school.

Je leert in de kantoorklas telefoneren, post en mails behandelen, tienvingerblind typen, handelsdocumenten verwerken en klasseren, facturen verwerken in de boekhouding.

Je leert in de verkoopklas goederen verkoopklaar maken voor de winkel, presenteren in rekken, klanten onthalen en informeren, telefoneren en eenvoudige inpaktechnieken. Tijdens het schooljaar oefen je deze vaardigheden in een echte winkel buiten de school.

H
L
M
MW
N
E
E-MT
E-W
L
L-MT
L-W
ORA
OLA
BS
O
OM
LOS
STW

Office & Retail Assistant	Media Sport	Voetbal	Media Sport	Voetbal
	1ste lj	1ste lj	2de lj	2de lj
Godsdienst	2	2	2	2
Engels	3	3	3	3
Frans	5	5	5	5
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Project Algemene Vakken	6	6	6	6
Media	1	-	1	-
Sport	1	-	1	-
Voetbal	-	2	-	2
Office & Retail	12	12	12	12
Nederlands Communicatieve Vaardigheden	2	2	2	2
TOTAAL	34	34	34	34

3^{de} graad - AR

Office & Logistical Assistant (Kantoor)

Wat leer je?

In de basismodule 'Office' (Administratie) leer je in de kantoorklas en in het stagebedrijf de taken van een administratief medewerker op praktijkgerichte wijze.

Je leert zelfstandig ondersteunende administratieve taken uitvoeren, zoals het ont- haal, het bijhouden van een elektronische agenda, ondersteuning bieden voor inter- ne vergaderingen in de onderneming en voor externe evenementen, documenten opmaken, presentaties maken, cijfergegevens verwerken met een rekenblad, gege- vensbanken aanmaken en gebruiken. Een zeer diepgaande ICT-vorming is hier be- langrijk.

Je leert zelfstandig ondersteunende boekhoudkundige taken uitvoeren, zoals het verwerken van commerciële en financiële documenten met een professioneel boek- houdpakket. In de keuzemodule "Logistiek" leer je in het vaklokaal Logistiek en in het stagebedrijf op praktijkgerichte wijze de theorie toepassen. Je leert zelfstandig goederen ontvangen en opslaan in een magazijn. Je leert zelfstandig goederen ver- zendklaar maken in een magazijn. Je leert zelfstandig de ontvangen en verzonden goederen registreren in de voor- raad-administratie. Je maakt hier- bij gebruik van een ver doorgedre- ven ICT-kennis.



Office & Logistical Assistant	1ste lj	2de lj
Godsdienst	2	2
Duits	1	1
Engels	2	2
Frans	3	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Nederlands zakelijke communicatie	2	-
Project Algemene Vakken	4	4
Basismodule Administratief Medewerker & Keuzemodule Logistiek		
Office	8	7
Logistiek	6	2
Stage	4	7
Werkplekleren	-	5
TOTAAL	34	34

H

L

M

MW

N

E

E-MT

E-W

L

L-MT

L-W

ORA

OLA

BS

O

OM

LOS

STW

3^{de} graad - AR

Business Support (Kantooradministratie & Gegevensbeheer)

Wat leer je in Business Support?

H In het derde jaar van de derde graad '**Business Support**' breng je nog meer aangeleerde skills in de praktijk; je loopt meer en meer stage én je runt met je klasgenoten een minionderneming. Na het derde jaar van de derde graad heb je voldoende bedrijfseconomische kennis opgedaan om het 'getuigschrift van de basiskennis van het bedrijfsbeheer' te behalen. Dit getuigschrift heb je nodig om je te vestigen als zelfstandige.

MW Wat na Kantoor?

N Na het derde leerjaar van de derde graad kan je gaan werken als administratief medewerker in een kleine- of middelgrote onderneming of als magazijnmedewerker in een groothandel, een productiebedrijf, een distributiecentrum, een veiling of een opslagplaats.

E Je kan ook verder studeren: een Se-n-Se-opleiding (o.a. KMO-administratie, Verkoop en Distributie, Netwerkbeheer,...), een professionele bachelor binnen het vakgebied of hoger beroepsonderwijs van het volwassenenonderwijs behoren eventueel tot de mogelijkheden.

E-MT

E-W

L

L-MT

L-W

ORA

OLA

BS

O

OM

LOS

STW

Business Support	3de lj
Godsdienst	2
Duits	1
Engels	2
Frans	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Project Algemene Vakken	4
Business Support	
Bedrijfsbeheer	2
Business Support	4
Minionderneming	8
Stage	7
	34



OFNITTOETS

Inschrijvingen	
Naar school	
Een schooldag	
Ontdek Sint-Aloysius	
Afspraken	
Studierichtingen	
Wie is wie?	
Zorgteam	
Hoeveel kost een schooljaar?	
Internaat	
Onze identiteit	

Inschrijvingen

Julie kiezen voor onze school? Goede keuze!

Wij schrijven in op infoavonden, onze opendeurdag (eerste zondag na de Paasvakantie), tijdens de grote vakantie in de eerste week van juli en tussen 16 en 23 augustus. Raadpleeg www.hasp-o.be voor de meest recente informatie!

We gaan voor een goede samenwerking en die begint bij de inschrijving!

Vergeet bij de inschrijving zeker je identiteitskaart en je laatste rapport (puntenblad en attesteringen) niet. Leerlingen die inschrijven voor het **eerste leerjaar van de eerste graad brengen ook het getuigschrift van het basisonderwijs mee.**

We vragen met aandrang om in te schrijven vóór 10 juli, om een efficiënte voorbereiding van het nieuwe schooljaar mogelijk te maken.

Tijdens het schooljaar bent u altijd welkom. Geef een seintje zodat we een afspraak kunnen maken die zowel in uw als onze agenda past!



Naar school

ligging
bereikbaarheid
plattegrond

Ligging

Onze school bevindt zich midden in het groene Haspengouw, bereikbaar met de fiets, de auto en met het openbaar vervoer.

Kasteelstraat 53
3800 Zepperen

gps-coördinaten: N 50 49 54.7, E 5 14 24



Bereikbaarheid

... met de fiets

Onze school bevindt zich op het fietsroutenetwerk Haspengouw tussen knooppunt 171 en 180.



... met het openbaar vervoer

Lijn S2 bedient onze school 's morgens en 's avonds van en naar Sint-Truiden. Lijn 23a brengt de leerlingen 's morgens vanuit Tongeren-Borgloon-Wellen naar school en brengt hen 's avonds terug.

Meer info over andere verbindingen vind je op www.delijn.be of op www.sint-alloysius.be/School/Routebeschrijving.



... met de auto

Ouders kunnen hun kinderen afzetten en ophalen op de parking van de school.

... routes

Op onze website vind je meer informatie over veilige fietsroutes naar school, vervoersmogelijkheden met de Lijn en de parkeerafspraken voor de auto's.

Zie ook: www.sint-alloysius.be/School/Routebeschrijving

Een schooldag

Lestijden
Studie

De lestijden

	Maandag / Dinsdag	Woensdag	Donderdag / Vrijdag
1ste lesuur	08.30 u. - 09.20 u.	08.30 u. - 09.20 u.	08.30 u. - 09.20 u.
2de lesuur	09.20 u. - 10.10 u.	09.20 u. - 10.10 u.	09.20 u. - 10.10 u.
Pauze	10.10 u. - 10.20 u.	10.10 u. - 10.20 u.	10.10 u. - 10.20 u.
3de lesuur	10.20 u. - 11.10 u.	10.20 u. - 11.10 u.	10.20 u. - 11.10 u.
4de lesuur	11.10 u. - 12.00 u.	11.10 u. - 12.00 u.	11.10 u. - 12.00 u.
Middagpauze	12.00 u. - 12.50 u.		12.00 u. - 12.50 u.
5de lesuur	12.50 u. - 13.40 u.		12.50 u. - 13.40 u.
6de lesuur	13.40 u. - 14.30 u.		13.40 u. - 14.30 u.
Pauze	14.30 u. - 14.40 u.		14.30 u. - 14.40 u.
7de lesuur	14.40 u. - 15.30 u.		14.40 u. - 15.30 u.
8ste lesuur	15.30 u. - 16.15 u.		

Opvang en studiebegeleiding in HASP-O Zepperen

Studie en half-internaat is mogelijk.

Voor een gesprek en mogelijkheden op maat, contacteer

Marleen Tombal, 0495/263499 of info@sazinternaat.be. Website: www.sazinternaat.be

Contact: Het Blavierke, onze naaste buur de basisschool, vangt op maandag en dinsdag kinderen op waarvan broer/zus op HASP-O Zepperen naar school gaat tot 16u15. Er is in het Blavierke elke dag opvang op de speelplaats tot 15u45 voor alle kinderen. Op woensdag is er opvang tot 11u50.

Ontdek HASP-O Zepperen, school van de Assumptie

Een school is een weefsel; leerlingenraad, oudercomité, feestcomité, pastorale animatiegroep en adviesraad werken inspirerend en ondersteunen het beleid. Het oudercomité van onze school is erg bedrijvig en ondersteunt de werking van de school door een inhoudelijke inbreng en door diverse acties, die geld in het laatje brengen.



Onze school is net zoals de andere scholen van HASP-O gastschool voor een klas minderjarige allochtonen die in het asielcentrum van Bevingen verblijven. Deze jongeren krijgen een intensieve cursus Nederlands en kunnen na één jaar in het gewone onderwijs instappen.



Ontdek HASP-O Zepperen

Wat vinden wij belangrijk?



‘Vriendschapsdagen’

De vriendschapsdagen worden in onze school eind september georganiseerd, omdat we groepsvorming erg belangrijk vinden. Daarom trekken alle leerlingen van het eerste jaar naar zee. De leerlingen van het tweede jaar gaan eind september voor een drietal dagen naar de Ardennen. We noemen dit de vriendschapsdagen, omdat tijdens deze driedaagse vaak de basis wordt gelegd voor de vriendschappelijke relaties binnen de klasgroep. De leerlingen gaan tijdens dit verblijf op excursies, die passen binnen het leerplan van verschillende vakken. Er wordt gespeeld, gedanst en gezongen. Op deze manier leren ze niet alleen elkaar beter kennen, maar ook hun leerkrachten.



Vriendschapsdagen in de eerste graad krijgen een vervolg binnen een gelijkaardige formule in alle leerjaren. De tweede graad brengt een bezoek aan Mechelen en Antwerpen.

In de derde graad omvatten deze vriendschapsdagen een combinatie van bezinning en sportieve en culturele activiteiten. In alle leerjaren staat vredesopvoeding op het programma. In het zesde jaar gaan de leerlingen naar de Westhoek.



Ontdek HASP-O Zepperen

Wat vinden wij belangrijk?

'Zorg'



We vinden het ontzettend belangrijk dat onze leerlingen zich goed voelen op school. We zijn er immers van overtuigd dat ze liever en beter studeren, als ze goed in hun vel zitten. Reeds tijdens de inschrijving blijkt dat we onze tijd nemen voor het intakegesprek, een rondleiding en alle mogelijke vragen. In september leert iedereen elkaar kennen op een schoolse manier, maar tijdens de vriendschapsdagen gaan leerkrachten en leerlingen op een ongedwongen manier met elkaar om tijdens spel- en excursiemomenten.

Er zijn ook klassenraden eind september, waar de leerkrachten overleggen over sterke kanten, verbeterpunten en zorgen van alle leerlingen. We organiseren voor elk rapport een begeleidende klassenraad, zodat acties ondernomen worden om de leerlingen te helpen als dat nodig is (remediëring, ondersteuning via gesprekken, volgkaart, ordekaart, ...).

Op de maandrapporten quoteren we niet alleen studieresultaten, maar ook leef- en leerhouding. We vinden het immers onze taak leerlingen te helpen opvoeden en hen te belonen voor correct gedrag en inzet. We organiseren meerdere keren per jaar een oudercontact, soms op vrijwillige basis. Maar de trimester - of semesterrapporten worden afgehaald door de ouder(s) en kinderen, omdat een trimesterrapport het verslag is van een volgehouden inspanning van zoon of dochter; dat verdient een gesprek!

De vakleerkrachten geven vakkundig les. Als het nodig is, voorzien zij remediëring(= extra uitleg, extra oefeningen, toetsen, ...) om eventuele leerachterstand weg te werken. Daarnaast richten zij zich ook op het goed verloop van de lesmomenten. Als er problemen zijn die niet vakgebonden zijn, richt de vakleerkracht zich tot de klastitularis en/of de leerlingbegeleiding.

Elke klas krijgt een **klastitularis** toegewezen. In het eerste jaar wordt er nog een contactmoment voorzien tussen de klastitularis en de leerlingen. Tijdens dat 'klasuur' wordt er gewerkt rond 'leren leren', maar is er ook plaats voor het bespreken van de klassfeer en andere bekommernissen. In de tweede en derde graad weten de leerlingen dat ze terecht kunnen bij hun klastitularis en zorgcoördinator.

Het zorgteam begeleidt leerlingen met een zorgprofiel. Deze begeleiding kan gebeuren op vraag van de leerling, van de ouder(s) of na een melding door een vak- of klastitularis. We werken graag samen met ouder(s) én leerlingen als er specifieke noden zijn. Dat kunnen leerstoornissen zijn of andere problemen. De leerlingbegeleiders houden ook een wekelijks overleg met de CLB-medewerker. Leerlingen met problemen (leer- en/of gedragsstoornissen) worden extra goed gevolgd en krijgen maatregelen op maat.

Verder kunnen zowel de leerlingen als de ouder(s) terecht bij **het onthaal** of bij **de directie**.

Ontdek HASP-O Zepperen

Wat vinden wij belangrijk?

Kortom, we begeleiden niet alleen de opleiding, maar ook de opvoeding. We willen onze leerlingen laten opgroeien tot mondige zelfbewuste jongvolwassenen, die klaar zijn om zich verder te vormen in het hoger onderwijs of in het beroepsleven.

Via smartschool, een elektronisch leer- en communicatieplatform, kunnen de ouders en leerlingen veel te weten komen over het leren en leven van hun kind op onze school; ze kunnen het open puntenboek en de digitale schoolagenda raadplegen. Ze kunnen brieven, documenten en remediëring nalezen.



Ontdek jezelf

De eerste graad beschouwen we als een 'ruggengraat' en 'bruggengraat' voor de tweede graad; daarom zijn er keuzemogelijkheden om je talenten te leren kennen.

Steeds meer werken onze leerlingen aan 'competentieontwikkeland leren'. Via onderzoek ontwikkelen ze kennis en vaardigheden. Er wordt consequent gebruik gemaakt van de OVUR-methode (Oriënteren - Voorbereiden - Uitvoeren - Rapporteren/Reflecteren).

Middagpauze

Tijdens de middagpauze blijven de leerlingen op school. De leerlingen brengen zelf hun lunchpakket mee of nemen een warme maaltijd, samen met de internen. Een broodje bestellen kan ook.

Tijdens de middagpauze zijn er verscheidene georganiseerde activiteiten: sportactiviteiten, remediëring, werken met de pc in een ICT-klas, de bibliotheek bezoeken en zingen. De leerlingen van de eerste graad hebben een aparte speelplaats. Op beide speelplaatsen is er veel ruimte voor sport en spel.



Ontdek HASP-O Zepperen

Wat vinden wij belangrijk?

Ontdek je toekomst

In de eerste graad beginnen we aan de ontdekkingstocht via de vakken leefsleutels en HorizonTaal. Al heel snel laten we onze leerlingen op onderzoek gaan via de OVUR-methode. Op die manier worden ze langzaam maar zeker voorbereid op hun toekomst.

In de tweede en derde graad gebruiken leerkrachten in diverse projecten de werkvorm 'Begeleid Zelfstandig Leren' (BZL). Het is een werkvorm die steeds meer aandacht krijgt, omdat ze leerlingen erg goed voorbereidt op hun verdere studies en op hun beroepsleven.

In het eerste jaar van de derde graad DU organiseren we het Arbeidsoriëntatie Project (AOP) of inleefstage. Leerlingen werken gedurende één week in een bedrijf of instelling naar keuze. Ze krijgen een theoretische voorbereiding over het belang van 'arbeid', een praktische voorbereiding en ze maken nadien een uitgebreid verslag.

Via dit project maken leerlingen kennis met de wereldwereld en kunnen ze een betere studiekeuze maken in het tweede jaar van de derde graad. Voor onze leerlingen is deze week één van de hoogtepunten van het schooljaar.

We leggen (vooral in de 3de graad) veel nadruk op het persoonlijk initiatief van de leerlingen: hun zelfstandigheid en zelfredzaamheid worden aangemoedigd d.m.v. diverse werkvormen. De geïntegreerde proef in DO (schooleigen project), AR en DU (verplicht onderdeel), is een zware taak die hen onder begeleiding van de leerkrachten beter voorbereidt op een juiste studiekeuze en hoger onderwijs. Tijdens hun verdere studies zullen ze ook zelf moeten ondernemen en organiseren, zonder al te veel begeleiding. Deze opdracht loopt als een rode draad door hun laatste jaar en omvat een theoretisch luik, een praktische component en een schriftelijke weerslag in de vorm van een rapport.



Ontdek HASP-O Zepperen

Wat vinden wij belangrijk?

Ontdek de wereld

De vriendschapsdagen eind september en de thematische excursies in de loop van het schooljaar openen voor onze leerlingen heel wat deuren naar andere werelden.

We zijn in onze school niet alleen maar bezig met leerstof, die mooi in de verschillende vakken past. Opgroeien en volwassen worden past nu eenmaal niet altijd mooi in vakjes. We hebben een jarenlange traditie om veel aandacht te besteden aan projecten. Die projecten zijn heel belangrijk om op te groeien tot een bewuste volwassene, die zijn weg kan vinden in de maatschappij.

Daarom organiseren we in de loop van elk schooljaar enkele themadagen. Tijdens die dagen nemen de leerlingen deel aan workshops van eigen leerkrachten of van experts van buiten de school. Zo werken we regelmatig samen met KHLim, Kleur Bekennen, de Welzijnsdienst, Centrum voor Schuldbemiddeling, Vlaamse Stichting Verkeerskunde, ...

Het motto van onze school is niet voor niets "Ontdek jezelf, ontdek de wereld, ontdek je toekomst". Iedereen in Sint-Aloysius doet al jarenlang aan vakoverschrijdend werk, lang voor die term uitgevonden werd!

Vanaf het vierde jaar bezoeken onze leerlingen Londen, Parijs en Rome. Dit gebeurt op vrijwillige basis en wordt gepland tijdens de paasvakantie.



Afspraken

Wat verwachten wij van jou in deze school?

IK VOLG AANDACHTIG ELKE LES!		
Leerattitude	attitude-gedragingen	extra uitleg
Ik ben in orde en op tijd	lesmateriaal bijhebben	Ik heb al mijn lesmateriaal voor iedere les mee, zoals mijn schrift, boek, werkboek schrijfgierief, ... Ander lesmateriaal noteerde ik vorige les in mijn agenda.
	notities en agenda in orde houden	Mijn agenda en notities zijn ordelijk. Mijn notities zijn gebundeld en volledig, mijn werkboek en agenda zijn ingevuld. De agenda wordt elke week gehandtekend door mijn ouder(s), evenals elke extra mededeling.
	opdrachten en taken op tijd indienen	Mijn opdrachten, taken en invulstrookjes dien ik op tijd in. Onvolledige opdrachten of taken verrekent de leraar via de punten. Na een afwezigheid spreek ik zelf de vakleerkracht aan om bepaalde opdrachten in te halen.
Leefattitude	op tijd en aanwezig zijn	Ik kom op tijd op de plaats van afspraak (rij, klas, refter, ...), ik ben op school, ik spijbel niet, ik verlaat de school enkel met toelating van de directie. Het secretariaat controleert het eerste en het vijfde/zesde lesuur en neemt contact op met mijn ouder(s) bij afwezigheid die niet gemeld werd.
Ik ben in orde en op tijd	voor omgeving en materialen zorg dragen	Ik draag zorg voor de klaslokalen, speelplaats, refter, bib, labo, mijn handboeken, keukens, wc's, ... Ik vul mijn agenda elk lesuur in met een blauwe pen. Ik draag zorg voor materialen van mijn medeleerlingen en leraren: computer, printer, banken, boeken, bord, ...
Ik en mezelf	aangepaste taal gebruiken	Ik spreek Nederlands (AN), gebruik geen scheldwoorden, geef geen discriminerende opmerkingen en ik ben steeds beleefd.
	schoolregels nakomen	Ik gebruik geen gsm in de gebouwen maar alleen tijdens de pauze, ik rook niet, ik eet niet tijdens lessen, ik kauw niet, ik gebruik geen MP3, fototoestel, camera, walkman, iPod, ik zet binnen steeds mijn pet af, ...
	zichzelf onder controle houden	Ik vraag het woord zonder mij op te dringen. Ik druk mijn eigen ideeën en meningen beheerst uit en ik dring me niet op. Ik kan nadenken over mijn eigen gedrag en ben respectvol.
	positieve lichaamstaal gebruiken	Ik bouw oogcontact op als de leraar mij aanspreekt, ik ben naar het bord of mijn leraar gericht, ik lig niet met hoofd op mijn bank, ik let op.
Anderen en ik	met iedereen samenwerken	Ik wil met iedereen samenwerken, ik werk mee, ik wil naast iedereen zitten, ik neem verantwoordelijke taken op mij, ...
	met feedback omgaan	Ik kan met positieve bemerkingen van anderen omgaan, ik kan met kritiek omgaan, ...
	naar anderen luisteren	Anderen zijn zowel mijn medeleerlingen als mijn leraren, secretariaatspersoneel, onderhoudspersoneel... Ik laat anderen uitspreken, ik aanvaard de mening van anderen, ik wil niet altijd mijn gelijk halen of het laatste woord hebben, ...
	positieve invloed op klassfeer hebben	Ik heb een positieve invloed op de sfeer in de klas, ik neem mijn verantwoordelijkheid op om conflicten aan te pakken, ik help problemen oplossen op relationeel vlak, ik roddel niet ... Bij groepsactiviteiten (sportdag, excursies, ook buiten de schooluren...) zet ik steeds mijn beste beentje voor.

Wie is wie?

De directie

Directeur campus Hasp-O Zepperen:
Directeur Leerlingaangelegenheden Hasp-O Zepperen:
Technisch directeur Hasp-O Zepperen & Stadsrand:

Catharina Peersman
Bart Derwael
Jan Berx

Het schoolbestuur

Het schoolbestuur is de eindverantwoordelijke voor de organisatie van het onderwijs op onze school. De voorzitter is Paul Thijs.

De schoolraad

De schoolraad is een formeel participatie-orgaan waarin vertegenwoordigers van de ouders, het personeel, de leerlingen en de lokale gemeenschap zetelen.

De oudervereniging

In het oudercomité zitten ouders, leerkrachten en directie rond de tafel. Ze bespreken verschillende onderwerpen rond het schoolgebeuren en willen het contact tussen ouders en school verbeteren. Hun voorzitter is Sofie Proesmans.

De leerlingenraad

Via de leerlingenraad hebben leerlingen inspraak in het schoolbeleid. De afgevaardigde leerlingen nemen deel aan de aangekondigde vergadering. De leerlingenraad werkt ook verschillende initiatieven uit in samenspraak met de directie.

CLB

i.s.m. ons zorgteam

Het zorgteam heeft als belangrijkste taak de preventie en remediëring van studie- en gedragsproblemen en de socio-emotionele begeleiding bij leerlingen.

Zorgcoördinator 1ste graad Hasp-O Zepperen:	Machteld Thijs
Zorgcoördinator 2de graad Hasp-O Zepperen:	Bart Derwael
Zorgcoördinator 3de graad Hasp-O Zepperen:	Steven Mulkers

CLB (Centrum voor leerlingbegeleiding)

Het CLB begeleidt leerlingen op **vier domeinen**:

- het leren en studeren;
- de schoolloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- de socio-emotionele ontwikkeling.

Als je met vragen zit over de ontwikkeling en opvoeding van kinderen en jongeren, over scholen en studierichtingen, over gezondheid, leerproblemen, zelfvertrouwen, pesten, veel ruzie maken, faalangst,... dan kan je met die vragen naar het CLB. Het CLB gaat in op vragen van leerlingen, ouders en leerkrachten. Veel aandacht gaat uit naar leerlingen die leerbedreigd zijn door hun leefsituatie of sociale achtergrond.

Elke school werkt samen met een CLB-team. Bij problemen ondersteunt dit team de school bij het zoeken naar de beste aanpak voor de leerlingen. Samen met de school wordt bekeken welke stappen kunnen gezet worden om tot een oplossing te komen.

Onze scholengroep werkt samen met :



Vrij CLB, Afdeling Sint-Truiden
Luikersteenweg 7 B1 3800 SINT-TRUIDEN
tel 011 58 62 10 fax 011 58 62 19

De CLB- medewerker komt regelmatig langs voor contacten met leerlingen en leerkrachten.

Hoeveel kost een schooljaar?



De kostprijs is afhankelijk van de studierichting en het jaar. Concrete gegevens op basis van het afgelopen schooljaar krijgt elke leerling via het reglement (zie ook **www.hasp-o.be**). Daarin wordt een simulatie gemaakt van de uitgaven van het vorige schooljaar. Leerlingen moeten nooit cash betalen voor activiteiten. Er worden periodieke facturen opgesteld.

We werken graag met gespreide betalingen; ouders die gespreid willen betalen, nemen best contact op met de verantwoordelijke.

We werken met Iddink, dat is een extern boekenfonds. Dat betekent dat het boekenpakket thuis wordt afgeleverd en betaald aan de firma. Gedaan met de lange wachtrijen! Meer informatie krijg je bij de inschrijving.

Zien studeren, doet studeren



MEER WETEN? WWW.SAZINTERNAAT.BE

Elke maandag & donderdag rondleidingen vanaf 17:00u. Bekijk onze internen in actie!

Internaat Sint-Aloysius - Kasteelstraat 53 - 3800 Zepperen - 0495/26.34.97 - 0495/26.34.99

Onze wortels

De Assumptionisten startten in 1905 met onderwijs op deze locatie. Het standbeeld van stichter d'Alzon op de speelplaats is de symbolische 'bewaker' van het christelijke engagement. Er zijn geen paters meer bij het lesgeven betrokken, maar zij zijn wel nog in de school aanwezig. Elk personeelslid wordt geacht de unieke familiesfeer van de Assumptie mee te dragen en zich te engageren, samen met de leerlingen: er is een startviering in festivalsfeer buiten met alle leerlingen op de eerste schooldag, er is de koffiestop van Broederlijk Delen, Schrijf-ze-vrijdagen, kerstbezinning, ... Bovenal zijn we fier op onze uitwisseling met onze mede-Assumptieschool Collège Michel Canneron in Ejeda, Madagaskar. Om de drie jaar vertrekt een delegatie van leerlingen en leerkrachten voor min. 2 weken naar het arme zuiden in Madagaskar, om te helpen bouwen aan levenskwaliteit via onderwijs.

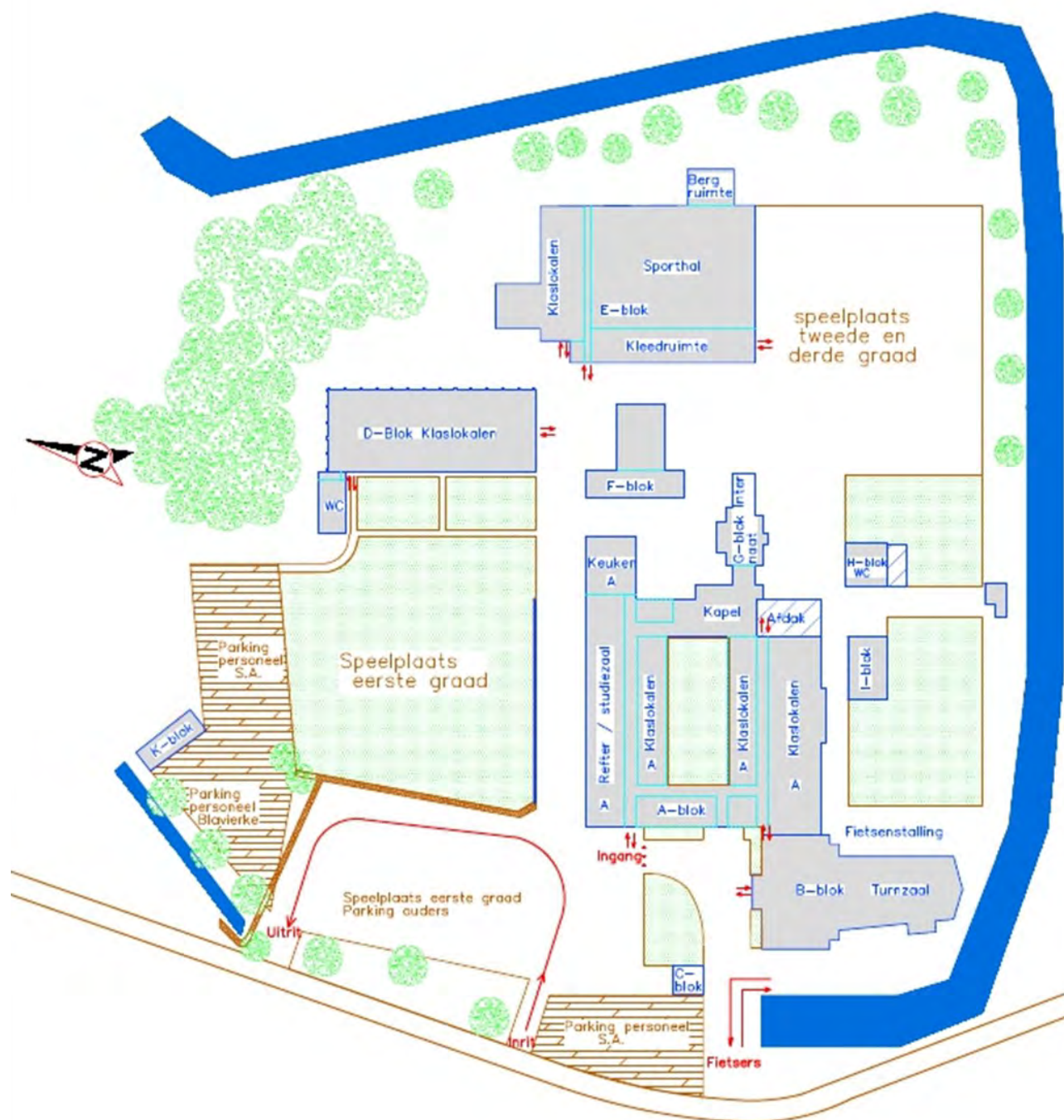


Onze school wil zich niet alleen focussen op kennis en vaardigheden, maar op zoveel meer. HASP-O Zepperen is als school van de Assumptie trouw aan de principes van de stichters. Begrippen als vertrouwen, verantwoordelijkheid, respect en engagement zijn hier erg belangrijk.

Samen met ouders wil onze school je zoon of dochter helpen opvoeden; helpen groeien tot mondige, zelfbewuste jongvolwassenen met een open oog en hart voor de hen omringende wereld.



Plattegrond



Notities



Campus Sint-Aloysius

Kasteelstraat 53
3800 Sint-Truiden (Zepperen)

Tel. 011 68 24 63
Fax 011 69 58 83
sint-alloysius@solv.be
www.solv.be