




Hasp-

Stadsrand

met sterke doorstroomrichtingen
Maatschappij- en welzijnswetenschappen
Biotechnologische wetenschappen 

Het Hasp-O-logo, symbool voor een sterke samenwerking!

Hasp-O verenigt de secundaire scholen van het katholiek onderwijs in Sint-Truiden tot één sterk geheel. Het logo symboliseert zowel inhoudelijk als geografisch dit nieuwe kwaliteitsonderwijs.

In de geborgen kern van het logo vind je de oranje glimlach van Hasp-O Zuid (voormalig SOLV Campus De Regenboog). Als twee ineengeslagen handen staan het geel en blauw van de binnenste cirkel voor het voormalige Technicum en KCST, die versmelten tot één school in Hasp-O Centrum. De turkooizen buitenrand van het logo symboliseert Hasp-O Stadsrand die het centrum omzoomt (voormalig SOLV Campus Tuinbouw). De groene punt is de satellietschool in het groen, Hasp-O Zepperen (voormalig SOLV Campus Sint-Aloysius). Samen maken zij de cirkel rond tot Hasp-O.

Hasp-O Zuid en Hasp-O Centrum liggen (hoe kan het ook anders) in het centrum van Sint-Truiden. Hasp-O Stadsrand ligt verborgen in het groen aan de rand van de stad, maar binnen de ring. Hasp-O Zepperen is de satellietschool in het groen op 8 km van het centrum.

Welke waarden verbinden de scholen van Hasp-O?

In Hasp-O stellen we de waarden van Sint-Trudo, stichter van Sint-Truiden, centraal:

- liefdevolle zorg met aandacht en zorg op maat van iedere leerling
- dienstbare inzet met solidariteit en openheid voor elkaar
- groeikansen waarbij iedereen met zijn eigen talenten mag groeien, met vallen en opstaan
- samenleven in een sfeer van respect, verdraagzaamheid en vergevingsgezindheid



Deze waarden vragen dialoog en vertrouwen tussen collega's, leerlingen, ouders en samenleving. Deze waarden verbinden de Hasp-O-scholen en zijn herkenbaar in het eigen pedagogisch project van elke individuele school.





De geboorte van Hasp-O en Hasp-O Stadsrand.

Alle scholen van het katholiek secundair onderwijs in Sint-Truiden werkten in het schooljaar 2018-2019 aan een nieuw project dat het katholiek secundair onderwijs in de regio Haspengouw klaarstoomt voor de toekomst. Onze vijf scholen sloegen de handen in elkaar en zo werd Hasp-O geboren: Katholiek Onderwijs in Haspengouw.

Hasp-O kent twee domeinscholen in de stad Sint-Truiden, elk met andere studiedomeinen: Hasp-O Centrum en Hasp-O Stadsrand. Daarnaast is er op 7km van de stad de satellietschool Hasp-O Zepperen. Tot slot is er Hasp-O Zuid voor buitengewoon secundair onderwijs.

Hasp-O Stadsrand is de school waar wetenschappen, mens, plant en dier elkaar ontmoeten. Gelegen aan de rand van de stad in een historisch pand, helemaal omgeven door het groen.



Hasp-O Stadsrand is een domeinschool. Dit wil zeggen dat we voor elk van onze studiedomeinen studierichtingen aanbieden waarmee je later kan doorstromen naar de universiteit, de hogeschool en/of de arbeidsmarkt. We hebben in Hasp-O Stadsrand twee studiedomeinen: 1. Maatschappij en welzijn 2. Land- en tuinbouw (met een STEM-richting).

Inhoudstabel

Eerste graad	p. 4
Wat na de eerste graad?	p. 12
Tweede graad	p. 13
Derde graad	p. 20
Wat na de derde graad?	p. 29
Digisprong	p. 30
Onze school	p. 31
Lasalliaanse school	p. 37
Infomomenten	p. 38
Internaat	p. 39

Het eerste jaar

Je krijgt een breed en stevig pakket algemene vorming (AV) van 27 lessen, dat gelijk is voor alle scholen van Hasp-O*. De AV wordt aangevuld met een interessemodule van 5 lessen "differentiatie", die in elke school van Hasp-O verschillend wordt ingevuld. In Hasp-O Stadsrand kan je kiezen voor de interessemodules "STEM Biowetenschappen & agrotechnieken" of "Maatschappij & welzijn" in de A-stroom of voor "Mens, plant & dier" in de B-stroom.

In de A-stroom start je als je je getuigschrift van het basisonderwijs hebt behaald aan het einde van het 6de leerjaar van het basisonderwijs. In de B-stroom start je als je dat getuigschrift niet hebt behaald aan het einde van het 6de leerjaar of wanneer je het basisonderwijs niet hebt beëindigd maar uiterlijk op 31 december na de aanvang van het schooljaar de leeftijd van 12 jaar bereikt. Leerlingen kunnen ook tijdens het schooljaar overgaan van het eerste leerjaar A naar het eerste leerjaar B op voorwaarde van een gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad.

*met uitzondering van Hasp-O Zuid, waar geen gewoon secundair onderwijs maar buitengewoon secundair onderwijs wordt ingericht.

Lessenrooster 1ste leerjaar A

LEERJAAR:	1A
Algemene vorming	27u
Aardrijkskunde	2
Artistieke vorming	2
Engels	1
Frans	3
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	5
Techniek	2
Wiskunde	5



Kies je eigen interessemodule

De algemene vorming die in elke school van Hasp-O hetzelfde is, wordt aangevuld met een interessemodule van 5 lessen "differentiatie" die in elke school van Hasp-O verschillend wordt ingevuld.

Interessemodules

STEM-biowetenschappen & agrotechnieken
Maatschappij & welzijn

Economie & organisatie
Moderne talen
Klassieke talen

STEM-technieken
STEM-wetenschappen

Klassieke talen
Economie & organisatie
Sport
Wetenschappen

Hasp-O Stadsrand Hasp-O Centrum Hasp-O Zepperen



Lessenrooster 1ste leerjaar B

LEERJAAR:	1B
Algemene vorming	27u
Artistieke vorming	2
Engels	1
Frans	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
Natuurwetenschappen	3
Nederlands	4
Techniek	4
Wiskunde	4

1ste jaar B



Keuzemogelijkheden
Hasp-O Stadsrand:

Mens, plant en dier

Interessemodules

Mens, plant en dier

**Economie & organisatie
STEM-Technieken**

 Hasp-O Stadsrand  Hasp-O Centrum

Interessemodules Hasp-O Stadsrand

1ste leerjaar A

Interessemodule 1: STEM-biowetenschappen & agrotechnieken	5u
Flex Frans of Nederlands (incl. STUTA)	1
Flex Wiskunde of Natuurwetenschappen	1
Mediawijs & ICT	1
PROJECTEN STEM-biowetenschappen & agrotechnieken	2
<i>Optioneel: 'begeleid studeren' op maandag en dinsdag</i>	2

Interessemodule



STEM-biowetenschappen & agrotechnieken (A-stroom)

Je krijgt een basispakket leerinhouden waarmee je stevig in je schoenen staat voor elke richting in de tweede graad. Daarnaast laten we je tijdens de projecten "STEM-biowetenschappen & agrotechnieken" al eens proeven van de leerinhouden van onze studierichtingen in de tweede en derde graad. Je maakt kennis met laboratorium en laboratoriumtechnieken en met de praktijk in land- en tuinbouw. Zit er een wetenschapper in jou? Heb je groene vingers? Hou je van dieren? Vind je het een uitdaging om nieuwe dingen te leren en studeer je graag? Dan is deze interessemodule zeker iets voor jou.



Wat is STEM?

STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics (wetenschap, technologie, techniek en wiskunde). In de STEM-interessemodule van Hasp-O Stadsrand onderzoek je de interactie tussen deze verschillende disciplines, toegespitst op Biowetenschappen en agrotechnieken.

Flex: voor wie meer of beter wil

Voor je basisvakken Frans, Nederlands, wiskunde en natuurwetenschappen kan je in het flex-uur van 1A terecht:

- voor extra tijd om een tijdelijke achterstand bij te werken (remediëring),

- voor een extra uitdaging (verdieping).

Binnen het FLEX-uur Nederlands wordt naast taalbegeleiding ook aandacht besteed aan studiebegeleiding (STUTA).

In 1B krijg je natuurlijk ook de mogelijkheid om tijdelijke achterstand bij te werken (remediëring) maar daar doen we dat voornamelijk tijdens de AV-lesuren zelf. We willen je immers zoveel mogelijk ruimte geven om tijdens de 5 lesuren "differentiatie" volop al doende te laten proeven van 'zorg & welzijn' en 'plant & dier'. Hier ga je m.a.w. voor een extra uitdaging door al doende te leren, eerder dan uit boeken.

Interessemodule 2: Maatschappij & welzijn	5u
Flex Frans of Nederlands (incl. STUTA)	1
Flex Wiskunde of Natuurwetenschappen	1
Mediawijs & ICT	1
PROJECTEN Maatschappij & welzijn	2
<i>Optioneel: 'begeleid studeren' op maandag en dinsdag</i>	2

Interessemodule



Maatschappij & welzijn (A-stroom)

Je krijgt een basispakket leerinhouden waarmee je stevig in je schoenen staat voor elke richting in de tweede graad. Daarnaast onderzoek en ontdek je in de interessemodule Maatschappij & welzijn de interessegebieden lichaamszorg, gezonde voeding en lifestyle en leer je wat een persoonlijke en gezonde levensstijl inhoudt. Je komt meer te weten over communicatie en het correct omgaan met anderen. In deze interessemodule word je uitgedaagd om je van je meest sociale en creatieve kant te laten zien. Ga je graag met mensen om? Heb je interesse in wetenschappen en gezondheid? Ben je creatief? Vind je het een uitdaging om nieuwe dingen te leren en studeer je graag? Dan is deze interessemodule zeker iets voor jou.

'Begeleid studeren' op maandag en dinsdag

Op maandag en dinsdag stopt de schooldag om 15u30. De leerlingen mogen dan naar huis tenzij ze ervoor kiezen om van 15u30 tot 16u15 naar het 'begeleid studeren' te komen. De ouders kunnen hun kind hiervoor inschrijven bij de start van het schooljaar. Interne leerlingen gaan om 15u30 in principe naar het internaat. Tijdens het 'begeleid studeren' wordt van de leerling verwacht dat hij zijn taken en toetsen voorbereidt, waar nodig met ondersteuning van de begeleidende leerkrachten. Verder kunnen ook leerlingen die langdurig afwezig zijn geweest, desgevallend tijdens dit moment worden bijgewerkt.



Interessemodules Hasp-O Stadsrand 1ste leerjaar B

Interessemodule



Interessemodule 1: Mens, plant & dier	5u
Mediawijs en ICT	1
Zorg en welzijn	2
Plant en dier	2
<i>Optioneel: 'begeleid studeren' op maandag en dinsdag</i>	2

Mens, plant en dier (B-stroom)

Na het volgen van deze interessemodule ben je klaar voor elke richting met arbeidsmarktfinaliteit van de tweede graad. Via de vakken "Zorg & welzijn" en "Plant & dier" kan je alvast proeven van onze studierichtingen in de tweede en derde graad (met arbeidsmarktfinaliteit). Je maakt kennis met de basistechnieken van lichaamsverzorging, voedselbereiding en het onderhoud van een leefruimte, alsook met werkzaamheden uit de land- en tuinbouw.

Hou je er niet van om grote stukken leerstof te verwerken? Hou je ervan om de handen uit de mouwen te steken? Hou je bovendien van de natuur, werk je graag met mensen, dieren of planten? Of droom je ervan te willen werken in een kinderdagverblijf of te werken met bejaarden, met mindervaliden of werken als gezinshulp? Dan is deze interessemodule zeker iets voor jou.

De leerlingen van de eerste graad die zijn ingeschreven voor het 'begeleid studeren' op zowel maandag als dinsdag kunnen ook kiezen voor "sport & spel". Wanneer deze groep volzet is, werken we met een 'doorschuifstelsel' zodat iedereen aan de beurt kan komen.

'Studielab' op maandag en dinsdag

Voor intensere studiebegeleiding kunnen onze leerlingen terecht in ons studielab. Leerkrachten bepalen welke leerlingen hiervoor gevraagd worden o.m. op basis van het behalen van zwakke resultaten, het niet opvolgen van een oriënteringsadvies, het overzitten van een studiejaar. In de 1ste graad ligt de nadruk in het studielab vooral op het leren organiseren van het schoolwerk, het

juist interpreteren van toetsvragen, het analyseren van antwoorden op toetsen, enz. Ons studielab baseert zich op de inzichten van het Expertisecentrum Onderwijs & Leren (o.l.v. Tim Surma). Het studielab verloopt via een aantal verplicht te volgen sessies rond studeren die doorgaan op maandag en/of dinsdag van 15u30 tot 16u15.

Mediawijs & ICT voor elke leerling

In het lesuur Mediawijs & ICT leer je efficiënt, mediawijs en inzichtelijk gebruik maken van digitale toepassingen, zoals tekstverwerking en presentatiesoftware. Je komt alles te weten over actuele computersystemen: desktop, laptop, tablet, smartphone ... Vanaf het 1e jaar verwerf je digitale

basisvaardigheden en leer je de basisprincipes van computationeel denken en handelen. Uiteraard besteden we ook aandacht aan een verstandig gebruik van sociale media.

Het tweede jaar

Je krijgt ook in het tweede jaar een breed pakket algemene vorming (AV) dat gelijk is voor alle scholen van Hasp-O. De AV wordt aangevuld met een basisoptie die in elke school van Hasp-O verschillend is. Dat betekent dat je na het eerste jaar (van de A-stroom resp. B-stroom) je m.a.w. in het 2e jaar (van de A-stroom resp. B-stroom) kan kiezen voor eender welke basisoptie van eender welke school van Hasp-O. Er is één uitzondering: klassieke talen kan je alleen maar kiezen als je hiervoor ook al koos in het 1e jaar.

In Hasp-O Stadsrand kan je in de A-stroom kiezen voor de basisopties "STEM-biowetenschappen & agrotechnieken" of "Maatschappij & welzijn". In de B-stroom kan je kiezen voor de basisopties STEM-technieken: Land- & tuinbouw (plant en dier) of Maatschappij & welzijn: Verzorging (mens).

In 2A start je als je 1A succesvol hebt beëindigd. Als je 1B succesvol hebt beëindigd kan je uitzonderlijk ook starten in 2A mits gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad. Diezelfde toelatingsklassenraad kan uitzonderlijk ook beslissen dat een leerling van 2B doorheen het schooljaar overgaat naar 2A.

In 2B kan je starten als je 1A of 1B succesvol hebt beëindigd. Bereik je de leeftijd van 14 jaar op uiterlijk 31 december na aanvang van het schooljaar, dan mag je op basis van je leeftijd ook starten in 2B. Tijdens het schooljaar kan je ook van 2A naar 2B overschakelen mits een gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad.

Kies je eigen basisoptie

De algemene vorming die in elke school van Hasp-O hetzelfde is, wordt aangevuld met een basisoptie die in elke school van Hasp-O verschillend is.

Lessenrooster 2de leerjaar A

LEERJAAR:	2A
Algemene vorming	25u
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens & samenleving	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	5
Techniek	1
Wiskunde	5

2de jaar A



Basisopties

STEM-biowetenschappen & agrotechnieken
Maatschappij & welzijn

Economie & organisatie
Klassieke talen
Moderne talen & wetenschappen

STEM-technieken
STEM-wetenschappen

Sport
Economie & organisatie
Klassieke talen
Moderne talen & wetenschappen

Hasp-O Stadsrand **Hasp-O Centrum** **Hasp-O Zeperen**



Lessenrooster 2de leerjaar B

LEERJAAR:	2B
Algemene vorming	20u
Artistieke vorming	1
Engels	1
Frans	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	2
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	3

2de jaar B



basisoptie

Keuzemogelijkheden
Hasp-O Stadsrand:

**STEM-technieken:
Land- & tuinbouw
(plant & dier)
met projectencarrousel:
plant - dier - mens**

of

**Maatschappij & welzijn:
Verzorging (mens)
met projectencarrousel:
plant - dier - mens**

Basisopties

Maatschappij & welzijn: Verzorging (mens)
STEM-technieken: Land- & tuinbouw (plant & dier)

STEM-technieken

 **Hasp-O Stadsrand**  **Hasp-O Centrum**

Basisopties Hasp-O Stadsrand 2de leerjaar A

Basisoptie 1: STEM-biowetenschappen & agrotechnieken	7u
Natuurwetenschappen (verdieping/remediëring)	1
STEM-biowetenschappen & agrotechnieken	5
Wiskunde (verdieping/remediëring)	1
<i>Optioneel: 'begeleid studeren' op maandag en dinsdag</i>	2

Basisoptie



Basisoptie 2: Maatschappij & welzijn	7u
Maatschappij & welzijn	5
Natuurwetenschappen (verdieping/remediëring)	1
Wiskunde (verdieping/remediëring)	1
<i>Optioneel: 'begeleid studeren' op maandag en dinsdag</i>	2

Basisoptie



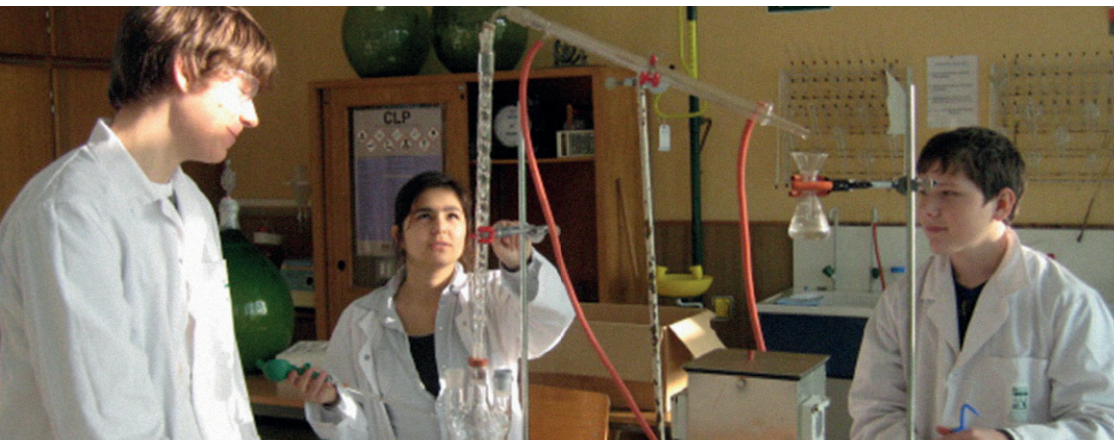
STEM-biowetenschappen & agrotechnieken (A-stroom)

Je krijgt een basispakket leerinhouden waarmee je stevig in je schoenen staat voor elke richting in de tweede graad. Daarnaast laten we je in deze basisoptie al eens proeven van de leerinhouden van onze studierichtingen in de tweede en derde graad. Je maakt kennis met laboratorium en laboratoriumtechnieken en met de praktijk in land- en tuinbouw. Zit er een wetenschapper in jou? Heb je groene vingers? Hou je van dieren? Vind je het een uitdaging om nieuwe dingen te leren en studeer je graag? Dan is deze basisoptie zeker iets voor jou.



Maatschappij & welzijn (A-stroom)

Je krijgt een basispakket leerinhouden waarmee je stevig in je schoenen staat voor elke richting in de tweede graad. Daarnaast verken en onderzoek je in deze basisoptie de interessegebieden lichaamszorg, gezonde voeding en lifestyle en ontwikkel je een persoonlijke en gezonde levensstijl vanuit mens- en natuurwetenschappelijke benadering. Je verwerft inzichten in het sociale gedrag van mensen en maatschappelijke verschijnselen en je onderzoekt hoe je sociale en communicatieve vaardigheden kan toepassen in verschillende situaties. Ga je graag met mensen om? Heb je interesse in wetenschappen en gezondheid? Ben je creatief? Vind je het een uitdaging om nieuwe dingen te leren en studeer je graag? Dan is deze basisoptie zeker iets voor jou.



Basisopties Hasp-O Stadsrand 2de leerjaar B

Basisoptie 2: STEM-technieken: Land- & tuinbouw (plant & dier)	12u
Mediawijs & taal	1
Projectencarrousel: Plant - dier - mens	4
STEM-technieken: Land- & tuinbouw (plant & dier)	6
Wetenschappen (verbreding/remediëring)	1
<i>Optioneel: 'begeleid studeren' op maandag en dinsdag</i>	2

Basisoptie



STEM-technieken: Land- & tuinbouw (plant en dier)

Na het tweede jaar ben je klaar voor elke richting met arbeidsmarktfinaliteit van de tweede graad. In deze basisoptie laten we je alvast kennismaken met heel wat aspecten van planten, dieren en milieu. Steek je graag de handen uit de mouwen, ben je graag actief in het groen, werk je graag in de tuin of ben je graag met dieren bezig? Dan is deze basisoptie zeker iets voor jou. Werk je ook graag met mensen, dan kan je daarvan proeven in het vak projectencarrousel.

Basisoptie 1: Maatschappij & welzijn: Verzorging (mens)	12u
Maatschappij & welzijn: verzorging (mens)	6
Mediawijs & taal	1
Projectencarrousel: Plant - dier - mens	4
Wetenschappen (verbreding/remediëring)	1
<i>Optioneel: 'begeleid studeren' op maandag en dinsdag</i>	2

Basisoptie






Maatschappij & welzijn: Verzorging (mens)

Na het tweede jaar ben je klaar voor elke richting met arbeidsmarktfinaliteit van de tweede graad. In deze basisoptie laten we je alvast kennismaken met aspecten van zorg en welzijn. Steek je graag de handen uit de mouwen, werk je graag met mensen of droom je ervan om zorg te bieden aan kinderen, bejaarden of mindervaliden? Dan is deze basisoptie zeker iets voor jou. Je onderzoekt en verdiept je in items over lichaamzorg, gezonde voeding en lifestyle en past deze in de praktijk toe. Je ontwikkelt een persoonlijke en gezonde levensstijl en je past sociale en communicatieve vaardigheden toe. Werk je ook graag met dieren en planten, dan kan je daarvan proeven in het vak projectencarrousel.



Wat na de eerste graad?

		1e graad		 A-stroom met interessemodules STEM Biowetenschappen & agrotechnieken of Maatschappij & welzijn		B-stroom <i>met interessemodule</i> Mens, plant & dier			
		studie-domein		Wil je later naar de universiteit of de hogeschool? Doorstroomfinaliteit		Wil je later naar de hogeschool of meteen naar de arbeidsmarkt? Dubbele finaliteit		Wil je later meteen naar de arbeidsmarkt? Arbeidsmarktfinaliteit	
2e graad		Land- & tuinbouw		 Biotechnologische wetenschappen (STEM)		Plant-, dier-, & milieutechnieken		Plant, dier & milieu	
		Maatschappij & welzijn		Maatschappij- & welzijnswetenschappen		Maatschappij & welzijn		Zorg & welzijn	
3e graad		Land- & tuinbouw		 Biotechnologische & chemische wetenschappen (STEM)		Dierenverzorgingstechnieken Agrotechnieken plant (m.i.v. groenmanagement)		Dierenzorg Plant & milieu (m.i.v. tuinrealisaties)	
		Maatschappij & welzijn		Welzijnswetenschappen		Gezondheidszorg		Basiszorg & ondersteuning	

Onze tweede en derde graad

In onze bovenbouw (= 2e en 3e graad) liggen alle mogelijkheden open. Vanaf het 3e jaar kan je in onze domeinschool kiezen voor één van deze twee interessedomeinen (zgn. studiedomeinen):

1. **Maatschappij & welzijn**
2. **Land- & tuinbouw (met een STEM-richting)**

Binnen elk domein bieden we verschillende studierichtingen aan, elk met een specifieke doelstelling (zgn. 'finaliteit'):

Kan je goed theoretisch denken, dan is de **doorstroomfinaliteit** binnen een studiedomein iets voor jou. Je stroomt hierna door naar het hoger onderwijs.

Pas je de geleerde theorie graag toe, dan kies je binnen je studiedomein voor een richting met de **dubbele finaliteit**. Je kan hierna doorstromen naar het hoger onderwijs of naar de arbeidsmarkt. Wil je vooral praktisch werken en stages lopen, dan

past een richting met de **arbeidsmarktfinaliteit** bij jou. Je stroomt hierna door naar de arbeidsmarkt.

Twijfel je welke finaliteit bij jou past of wil je heroriënteren binnen je interessedomein? Dat is geen enkel probleem: Hasp-O Stadsrand is een domeinschool. Dat betekent dat binnen elk domein de drie finaliteiten aanwezig zijn: zo kan je met een gerust hart van richting en finaliteit wisselen zonder van school te moeten veranderen.



2^e graad



Domein Land- & tuinbouw

doorstroom-
finaliteit

dubbele
finaliteit

arbeidsmarkt-
finaliteit



Domein Maatschappij & welzijn

doorstroom-
finaliteit

dubbele
finaliteit

arbeidsmarkt-
finaliteit



Biotechnologische wetenschappen

2de graad - D*

Wat?

Biotechnologische wetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en biotechnologisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. Er is veel aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie en fysica. De leerlingen denken mede vanuit wiskunde conceptueel na over natuurwetenschappelijke vragen en biotechnologische problemen.

Voor wie?

Als leerling Biotechnologische wetenschappen leer je om inzicht te krijgen in complexe leerinhouden, om verbanden te leggen tussen leerinhouden en om logisch te redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting. Je zal doelgericht zelf onderzoeken uitvoeren en problemen oplossen in biotechnologie, biologie, chemie en fysica. Heb je een sterke interesse voor wetenschappen? Wil je leren om uitdagende natuurwetenschappelijke inzichten en vaardigheden doelgericht met elkaar in verband te brengen? Wil je de processen in de levende natuur aanwenden en aanpassen ten voordele van mens en samenleving? Dan is de richting Biotechnologische wetenschappen zeker iets voor jou!

Wat na de tweede graad?

De logische vervolgopleiding is in de derde graad de studierichting Biotechnologische en chemische wetenschappen.

*Legende:

D: doorstroomfinaliteit
D/A: dubbele finaliteit
A: arbeidsmarktfinaliteit



Domein Land- & tuinbouw



LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	17	15
Aardrijkskunde	1	1
Artistieke vorming	1	-
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Mens & samenleving	1	-
Nederlands	4	4
Richtingsspecifieke vorming	15	17
<i>Biotechnologische wetenschappen</i>		
Biologie	2	3
Biotechnologische wetenschappen i-STEM	3	3
Chemie	2	3
Fysica	3	3
Wiskunde	5	5
TOTAAL	32	32



Plant-, dier- en milieutechnieken

2de graad - D/A*

Wat?

Plant-, dier- en milieutechnieken is een theoretisch-praktische studierichting uit de dubbele finaliteit. Leerlingen maken uitgebreid kennis met de verschillende sectoren binnen het studiegebied land- en tuinbouw. Wetenschappelijke domeinen als chemie, biologie van dieren en planten en agro-ecologie vormen de basis voor deze studierichting. De leerlingen ontdekken vanuit de praktijk dat een kwaliteitsvolle beroepsuitoefening steunt op de wetenschappelijke onderbouwing ervan.

Voor wie?

Als leerling Plant-, dier- en milieutechnieken verdiep en overstijg je de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven.

Fijn-motorische vaardigheden helpen je om tot realisaties in de praktijk te komen. Je verdiept je in de levensprocessen bij planten en dieren door studie en onderzoek van de anatomische en fysiologische kenmerken. Je verwerft inzichten, technieken en kennis over de bodem, het klimaat en alle processen binnen een ecosysteem om te komen tot duurzame oplossingen en keuzes. Je handelt plant- en diervriendelijk binnen de brede agrarische sector. Heb je belangstelling voor planten, dieren en milieu? Wil je naast een theoretische vorming ook praktische toepassingen? Dan is deze richting iets voor jou.

Wat na de tweede graad?

De logische vervolgopleidingen in de derde graad zijn de studierichtingen Agrotechnieken Plant (m.i.v. groenmanagement) of Dierenverzorgingstechnieken.



*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit



Domein Land- & tuinbouw

dubbele
finaliteit

LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	19	18
Artistieke vorming	1	-
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
ICT	-	1
LO	2	2
Mens & samenleving	1	-
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Richtingsspecifieke vorming	13	14
Natuurwetenschappen	2	3
<i>Plant-, dier- en milieutechnieken</i>		
Agro-ecologie verdieping	1	1
<i>Plant & milieu</i>		
Plantenkennis	1	1
Plant- & tuinrealisaties	1	1
Planttechnieken	3	3
<i>Dier & milieu</i>		
Algemene zoötechnieken	1	1
Vogels	2	2
Zoogdieren	2	2
TOTAAL	32	32

Plant, dier en milieu

2de graad - A*

Wat?

Plant, dier en milieu is een praktische opleiding in de arbeidsmarktfinaliteit. Hier leer je over het gedrag en de werking van het lichaam van boerderij- en gezelschapsdieren. Je leert hoe hen te hanteren, voeden en huisvesten. Je leert hoe je planten kan vermeerderen, fruit telen, groene ruimten aanleggen en onderhouden en werken met tuinbouwmachines. Je leert over het economisch en ecologisch belang van planten en dieren. Je verwerft de basiskennis en vaardigheden door het zelf te beleven en uit te voeren in een groene omgeving. Kortom, je leert omgaan met en verzorgen van planten en dieren met daarbij aandacht voor dierenwelzijn en gezondheid, economisch en duurzaam handelen.

Voor wie?

Wil je een opleiding volgen waarbij je de handen uit de mouwen kunt steken? Heb je belangstelling voor fruitteelt, sierteelt en tuinaanleg? Hou je van dieren en wil je leren hoe ze te verzorgen, te voederen, te huisvesten? Wil je later een beroep uitoefenen waarin je met planten en/of dieren werkt? Dan is de richting Plant, Dier en Milieu iets voor jou waarin je technische vaardigheden ontwikkelt om duurzaam, plant- en diervriendelijk te handelen.

Wat na de tweede graad?

De logische vervolgopleidingen in de derde graad waartussen je kan kiezen zijn Plant & milieu (m.i.v. tuinrealisaties) of Dierenzorg.



*Legende:

D: doorstroomfinaliteit
D/A: dubbele finaliteit
A: arbeidsmarktfinaliteit



Domein Land- & tuinbouw

arbeidsmarkt-
finaliteit

LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	15	15
Artistieke vorming	1	-
Engels	1	1
Frans	1	1
Godsdienst	2	2
ICT	-	1
LO	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Project algemene vakken	7	7
Richtingsspecifieke vorming	17	17
<i>Plant, dier en milieu</i>		
Agro-ecologie verdieping	1	1
<i>Dier & milieu</i>		
Algemene zoötechnieken	2	2
Vogels	3	2
Zoogdieren	2	3
<i>Plant & milieu</i>		
Plantenkennis	1	1
Plant- & tuinrealisaties	2	2
Planttechnieken	4	4
Optie plant of dier	2	2
TOTAAL	32	32

Maatschappij en welzijnswetenschappen

2de graad - D*

Wat?

Maatschappij- en welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, sociologie en psychologie. Ook antropologie, gender en diversiteit laten we aan bod komen. De leerlingen beginnen met het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goed en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Dat alles vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn. Daarnaast ontwikkelen leerlingen een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en leren ze verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Daartoe maken ze kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën.

Voor wie?

Als leerling Maatschappij- en welzijnswetenschappen leer je om inzicht te krijgen in complexe leerinhouden, om verbanden te leggen tussen leerinhouden en om logisch te redeneren, vooral binnen de focus van het studiedomein en de studierichting. Je bent in staat om op een analytische en wetenschappelijke manier te kijken naar mens en samenleving. Je hanteert menswetenschappelijke concepten op een abstracte manier. Je verdiept je in sociologie, psychologie, antropologie, gender en diversiteit. Kortom, wil je alle aspecten van het menselijk bestaan bestuderen en begrijpen? Dan is deze studierichting zeker iets voor jou!

Wat na de tweede graad?

De logische vervolgopleiding is in de derde graad de studierichting Welzijnswetenschappen.

*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit



Domein Maatschappij & welzijn

doorstroom-
finaliteit

LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	24	23
Aardrijkskunde	1	1
Artistieke vorming	1	-
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
ICT	-	1
LO	2	2
Mens & samenleving	1	-
<i>Natuurwetenschappen</i>		
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Richtingsspecifieke vorming	8	9
Antropologie & gender	1	2
Filosofie	2	2
Sociologie & Psychologie	5	5
TOTAAL	32	32

Maatschappij en welzijn

2de graad - D/A*

Wat?

Maatschappij en welzijn is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. In functie van zorg verlenen en begeleiding ontwikkelen de leerlingen een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, ontwikkelingspsychologie, (ped)agogisch handelen, communicatie, fysiologie en anatomie. Op basis daarvan leren leerlingen vanuit een holistische mensvisie en in een gezinscontext (indirecte) zorg en begeleidingsactiviteiten uitvoeren met oog voor de wensen, behoeften, mogelijkheden en beperkingen van kinderen, jongeren en volwassenen.

Voor wie?

Als leerling Maatschappij en welzijn verdiep en overstijg je de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Fijn-motorische vaardigheden helpen je om tot realisaties in de praktijk te komen. Je kijkt vanuit een theoretische benadering naar mens en samenleving, zorgverlening en begeleiding. Hierbij gaat de aandacht naar de ontwikkeling en het gedrag van mensen én naar aspecten van anatomie en fysiologie. Je gaat met die theoretische kaders aan de slag bij het uitvoeren van opdrachten m.b.t. indirecte zorg, zorgverlening en begeleiding. Je bent sociaal en communicatief vaardig en maakt graag kennis met doelgroepen in functie van het zich oriënteren op hun verdere onderwijsloopbaan.

Wat na de tweede graad?

De logische vervolgopleidingen in de derde graad zijn de studierichtingen Gezondheidszorg of Opvoeding & begeleiding.

*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit



Domein Maatschappij & welzijn

dubbele
finaliteit

LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	21	19
Aardrijkskunde	1	1
Artistieke vorming	1	-
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
ICT	-	1
LO	2	2
Mens & samenleving	1	-
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Richtingsspecifieke vorming	11	13
<i>Maatschappij en welzijn</i>		
Anatomie en fysiologie	2	1
Gezondheid	2	2
Indirecte zorg	3	2
(Ped)agogisch handelen	4	4
Projecten zorg & welzijn	-	4
TOTAAL	32	32

Zorg en welzijn

2de graad - A*

Wat?

Zorg en welzijn is een praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Aandacht voor de mens in de thuiscontext staat centraal. Er ligt veel nadruk op de onderlinge relaties tussen mensen waardoor er flink geoefend wordt op sociale en communicatieve vaardigheden. Het accent ligt voornamelijk op de gezonde mens en hoe deze zorg draagt voor zichzelf in een samenleving waar iedereen als gelijke behandeld wordt. De leerlingen verwerven een basisinzicht in de ontwikkeling en werking van het menselijke lichaam. Ze maken kennis met directe zorg voor anderen, maar zullen toch overwegend ondergedompeld worden in de indirecte zorg zijnde maaltijd-, linnen- en interieurzorg.

Voor wie?

Als leerling Zorg en welzijn ben je sterk in het ontdekken en verwerven van kennis en het aanleren van vaardigheden en attitudes eigen aan het studiedomein en de studierichting. Je leert binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer zelfstandig functioneren. Je staat ervoor open om vertrekkende vanuit situatieschetsen probleemoplossend te denken. Creativiteit en handigheid helpen je om opdrachten en realisaties tot een goed einde te brengen.

Je verdiept je in de ontwikkeling van de mens en leert de samenleving in al haar diversiteit kennen. Je maakt kennis met verschillende doelgroepen zoals kinderen en ouderen. Daarbij groei je in sociale en communicatieve vaardigheden om met (kwetsbare) mensen om te gaan. Je bent in staat om te reflecteren over het eigen denken en handelen. Je bent geboeid door de verschillende gezondheidsaspecten die niet enkel lichamelijke maar ook psychische en sociale elementen bevatten. Je voert diverse praktische taken uit in de thuiscontext zoals voeding bereiden, boodschappen doen, schoonmaken, activiteiten begeleiden ...

Wat na de tweede graad?

De logische vervolgopleiding is in de derde graad de studierichting Basiszorg en ondersteuning.

*Legende:

- D: doorstroomfinaliteit
- D/A: dubbele finaliteit
- A: arbeidsmarktfinaliteit



Domein Maatschappij & welzijn

arbeidsmarkt-
finaliteit

LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	15	15
Artistieke vorming	1	-
Engels	1	1
Frans	1	1
Godsdienst	2	2
ICT	-	1
LO	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Project algemene vakken	7	7
Richtingsspecifieke vorming	17	17
<i>Zorg en welzijn</i>		
(Ped)agogisch handelen	4	4
Gezondheid & Welzijn	4	4
Indirecte zorg	6	6
Projecten Zorg & Welzijn	3	3
TOTAAL	32	32





Domein Land- & tuinbouw

doorstroom-
finaliteit

dubbele
finaliteit

arbeidsmarkt-
finaliteit

3^e graad



Domein Maatschappij & welzijn

doorstroom-
finaliteit

dubbele
finaliteit

arbeidsmarkt-
finaliteit



Biotechnologische en chemische wetenschappen

3de graad - D*



Domein Land- & tuinbouw



Wat?

Biotechnologische en chemische wetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en biotechnologisch-wetenschappelijk denken. Specifiek voor deze studierichting is een stevig pakket wetenschappen. Er is veel aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie en fysica. Ter ondersteuning van het wetenschappelijke pakket verbreden en verdiepen de leerlingen verschillende domeinen van de wiskunde om alzo conceptueel na te kunnen denken over natuurwetenschappelijke vragen en biotechnologische problemen. Het toepassen van richtings specifieke labovaardigheden met richtings specifieke labomaterialen tijdens het uitvoeren van experimenten komt ook aan bod. Tot slot maken generieke onderzoekscompetenties een belangrijk deel uit van deze studierichting.

Voor wie?

Ben je geïnteresseerd in wetenschappen en in alles wat leeft? Ben je natuur- en milieubewust? Wil je wetenschappelijke theorie toepassen in laboratoriumoefeningen? Wil je alles leren over de processen die zich afspelen in levende wezens en welke rol ze vervullen bij de bereiding van voedsel en andere productieprocessen? Wil je processen in de levende natuur kunnen aanwenden en aanpassen ten bate van de mens en samenleving? Wil je leren vanuit een wetenschappelijk kader conceptueel na te denken over natuurwetenschappelijke vragen en biotechnologische problemen? Dan is de richting Biotechnologische en chemische wetenschappen iets voor jou.

Toekomstmogelijkheden

Het is de bedoeling dat je na de derde graad verder gaat studeren aan de universiteit (academische bachelor, nadien master) of aan de hogeschool (professionele bachelor).

Logische vervolgopleidingen zijn (al kan je natuurlijk ook andere keuzes maken):

*Academische bachelors: Biotechniek (Biowetenschappen), Biomedische wetenschappen, Wetenschappen (Biochemie en biotechnologie, Biologie, Chemie), Farmaceutische wetenschappen, Industriële wetenschappen en technologie...

*Professionele bachelors: Agro- en biotechnologie, Biomedische laboratoriumtechnologie, Industriële wetenschappen en Technologie (Chemie), Gezondheidszorg, Onderwijs...

*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit

LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	15	15
Academisch Nederlands	-	1
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Mens & samenleving (m.i.v. financieel economische vorming)	1	-
Nederlands	4	4
Richtings specifieke vorming	17	17
<i>Biotechnologische en chemische wetenschappen</i>		
Biologie (incl. labo)	3	2
Biotechnologische en chemische wetenschappen. STEM	3	3
Chemie (incl. labo)	2	3
Fysica (incl. labo)	3	3
Wiskunde	6	6
TOTAAL	32	32

Agrotechnieken plant (m.i.v. groenmanagement) 3de graad - D/A*

Wat?

Agrotechnieken plant is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt leerlingen een stevige natuurwetenschappelijke, breed technische en polyvalent praktische agrarische vorming met focus op de plantaardige productie, waarbij er in onze school ook aandacht is voor groenmanagement. De leerlingen leren volgens agro-ecologische principes handelen en werken volgens de richtlijnen van een duurzame rendabele plantaardige productie (m.i.v. groenmanagement) en met kennis van de sectorspecifieke wetgeving.

Voor wie?

Wil je graag de knowhow verwerven om planten te produceren en te verzorgen in een groene, duurzame omgeving? Heb je belangstelling voor fruitteelt en sierteelt? Heb je groene vingers? Wil je meer weten over landscaping? Wil je naast praktische vaardigheden om een 'productiemedewerker plant' te worden ook een wetenschappelijke, brede polyvalente vorming? Dan is deze studierichting zeker iets voor jou!

Toekomstmogelijkheden?

Het is de bedoeling dat je na deze studierichting verder gaat studeren in het hoger onderwijs, al kan je er ook voor kiezen om rechtstreeks naar de arbeidsmarkt te gaan.

Je kan een (professionele) bacheloropleiding volgen zoals Agro- en biotechnologie (Groenmanagement, Landbouw, Tuinbouw, Dierenzorg...). Ook het onderwijs behoort tot de mogelijkheden.

Je kan je in onze school tevens verder bekwamen tot een beroepsgericht zevende jaar 'Tuinaanlegger- groenbeheerder' of je kan meteen aan het werk als productiemedewerker in tuinbouwbedrijven en toeleveringsbedrijven of aan de slag gaan als zelfstandig fruitteler.

*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit



Domein Land- & tuinbouw

dubbele
finaliteit

LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	15	14
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Mens & samenleving (m.i.v. financieel-economische vorming)	1	-
Nederlands	2	2
Wiskunde	2	2
Richtingsspecifieke vorming	17	18
<i>Agrotechnieken plant (m.i.v. groenmanagement)</i>		
- Duurzame plantaardige productie	2	2
- Fytollicentie P2 (gewasbescherming)	2	1
- Groenmanagement	2	2
- Plantaardige productie	3	4
- Stage	2	2
- Werkplekleren	2	2
<i>Natuurwetenschappen</i>		
- Biologie (incl. labo)	1	2
- Chemie (incl. labo)	2	2
- Fysica (incl. labo)	1	1
TOTAAL	32	32

Dierenverzorgingstechnieken

3de graad - D/A*

Wat?

Dierenverzorgingstechnieken is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt leerlingen een natuurwetenschappelijke, breed technische en polyvalente vorming met focus op dierenverzorging en dierenwelzijn. De leerlingen leren volgens diervriendelijke principes handelen en werken volgens de richtlijnen met kennis van de sectorspecifieke wetgeving. De leerlingen krijgen een pakket wetenschappen: biologie (incl. fysiologie en anatomie van dieren), chemie, fysica en labotechnieken. Tot slot maken onderzoekscompetenties een belangrijk deel uit van deze studierichting. Ze worden gerealiseerd met de specifieke inhoud van de studierichting.

Voor wie?

Wil je naast je algemeen vormende vakken inzichten, technieken en kennis verwerven over dierenverzorging en de leefomgeving van dieren (huisvesten, verzorgen, voederen, fokken en selecteren)? Wil je je verdiepen in het gedrag en de levensprocessen van dieren door studie en onderzoek van hun anatomische en fysiologische kenmerken? Wil je graag leren hoe je werkzaamheden moet plannen, coördineren en controleren? Dan is deze studierichting zeker iets voor jou!

Toekomstmogelijkheden?

Het is de bedoeling dat je na deze studierichting verder gaat studeren in het hoger onderwijs, al kan je er ook voor kiezen om rechtstreeks naar de arbeidsmarkt te gaan.

Je kan een (professionele) bacheloropleiding volgen zoals Agro- en biotechnologie – Dierenzorg of Onderwijs (kleuter, lager, secundair onderwijs).

Of je kan meteen aan het werk als technisch medewerker in ondernemingen of bij openbare diensten in de dierensector.

*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit



Domein Land- & tuinbouw



LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	15	14
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Mens & samenleving (m.i.v. financieel-economische vorming)	1	-
Nederlands	2	2
Wiskunde	2	2
Richtingsspecifieke vorming	17	18
<i>Dierenverzorgingstechnieken</i>		
- Aqua/terra	3	3
- Stage	4	4
- Vogels	3	3
- Zoogdieren	3	3
<i>Natuurwetenschappen</i>		
- Biologie (incl. labo)	1	2
- Chemie (incl. labo)	2	2
- Fysica (incl. labo)	1	1
TOTAAL	32	32

Plant en milieu (m.i.v. tuinrealisaties) 3de graad - A*

Wat?

De studierichting Plant en milieu (m.i.v. tuinrealisaties) biedt leerlingen een praktisch agrarische vorming met focus op de plantaardige productie. De leerlingen leren handelen volgens duurzame, agro-ecologische principes. Het leren aanleggen en onderhouden van tuinen en andere groene ruimten volgens agro-ecologische principes komen eveneens aan bod. Ook wordt leerlingen aangeleerd hoe ze tuinbouwmachines kunnen bedienen, besturen, afstellen, onderhouden en controleren.

Voor wie?

Wil je graag actief meewerken aan een duurzame plantenproductie voor voeding en tuinen? Ben je geïnteresseerd in fruitteelt en sierteelt? Werk je graag buiten? Wil je graag de praktijk om tuinbouwgewassen te vermeerderen, te verzorgen en te oogsten onder de knie krijgen? Heb je groene vingers? Hou je van een mooi aangelegde en onderhouden tuin? Wil je de skills verwerven om tuinbouwmachines te besturen? Dan is deze richting zeker iets voor jou!!

Toekomstmogelijkheden?

Je kan tewerkgesteld worden als medewerker in tuinbouwbedrijven, toeleveringsbedrijven of in de groensector. Je kan je in een beroepsgericht zevende jaar verder specialiseren in "Tuinaanlegger-groenbeheerder" of "Productiemedewerker plant met focus op fruitteelt". Ook een "zevende leerjaar gericht op doorstroom hoger onderwijs" of een tweejarige graduatsopleiding behoren tot de mogelijkheden.

*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit



Domein Land- & tuinbouw



LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	12	12
Engels	2	2
Godsdienst	2	2
LO	2	2
PAV	6	6
Richtingsspecifieke vorming	20	20
Duurzame plantaardige productie (m.i.v. fruitteelt)	4	4
Duurzame plantaardige productie (m.i.v. sierteelt)	4	4
Gewasbeschermingstechnieken	1	1
Techniek en tuinbouwmechanisatie	2	2
Tuinbouwkundig economisch handelen	1	1
Tuinrealisatie	2	2
Stage	6	6
TOTAAL	32	32

Dierenzorg

3de graad - A*

Wat?

De studierichting Dierenzorg biedt leerlingen een praktische vorming met focus op de dagelijkse basisverzorging van dieren en het onderhoud van hun huisvesting. Hierbij heeft de dierenverzorger aandacht voor een veilige en diervriendelijke omgeving, rekening houdend met de nood aan beweging en sociaal contact. Hij beheert de algemene administratie en de gegevens van de dieren, geeft advies over dieren, voedingsproducten en andere artikelen voor het dier. Hij werkt in allerlei diergerelateerde sectoren in opdracht van een leidinggevende. De dierenverzorger handelt volgens de regels van dierethiek en dierenwelzijn en gaat vertrouwelijk om met gegevens van de dieren en hun eigenaars. De dierenverzorger controleert tevens de staat van de huisvesting en verricht daartoe onderhouds- en reparatiewerkzaamheden in functie van dierenwelzijn.

Voor wie?

Ben je erg geïnteresseerd in dieren? Kan je niet wachten om alles over hen en hun verzorging te weten? Wil je de verzorging, de huisvesting, de reglementering, het hanteren en het gedrag van dieren grondig bestuderen? Wil je mee instaan voor de huisvesting van de dieren? Wil je later graag met dieren werken?

Dan is deze richting zeker iets voor jou!

Toekomstmogelijkheden?

Je kan tewerkgesteld worden als medewerker in een toeleveringsbedrijf, als medewerker in een dierenpeciaalzaak, dierenasiel, dierentuin, kinderboerderij of als onderhoudsmedewerker. Je kan je verder specialiseren in een beroepsgericht zevende jaar. Ook een "zevende leerjaar gericht op doorstroom hoger onderwijs" of een tweejarige graduatsopleiding behoren tot de mogelijkheden.

*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit



Domein Land- & tuinbouw



LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	12	12
Frans	2	2
Godsdienst	2	2
LO	2	2
PAV	6	6
Richtingsspecifieke vorming	20	20
Aqua/terra	4	2
Dierenverzorging specifiek		3
Dier & samenleving		3
Grote zoogdieren	2	
Kleine zoogdieren	3	
Onderhoudstechnieken	1	1
Stage	6	7
Vogels	4	2
Zoogdieren		2
TOTAAL	32	32

Welzijnswetenschappen

3de graad - D*



Domein Maatschappij & welzijn

doorstroom-
finaliteit

Wat?

Welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Specifiek voor deze studierichting is een pakket algemene gedragswetenschappen met ondersteuning van de sociale en humane wetenschappen. Leerlingen worden geïntroduceerd in psychologie, pedagogie, politicologie en sociologie. Ook recht, ethiek, filosofie en antropologie komen aan bod. Leerlingen worden gestimuleerd om hun kritische denk- en oordeelsvaardigheden over maatschappelijke vraagstukken te ontwikkelen. Een uitbreiding statistiek zorgt ervoor dat leerlingen zelf een eenvoudig verklarend statistisch onderzoek kunnen opzetten. In biologie verdiepen en verbreden de leerlingen hun kennis met betrekking tot de menselijke (neuro) fysiologie en anatomie, wat bijdraagt tot een beter inzicht in het functioneren van de mens als organisme en de impact ervan op zijn gedrag.

Voor wie?

Ben je geboeid door de mens en de samenleving? Zou je graag leren hoe je ernaar kan kijken op een analytische en wetenschappelijke manier? Spreekt het je aan om wetenschappelijke theorieën te transfereren naar concrete toepassingen m.b.t. gezondheid, welzijn, onderwijs, samenleving of de eigen leefwereld? Wil je je graag verdiepen in sociale en gedragswetenschappen en wil je aspecten van het menselijk bestaan bestuderen en begrijpen? Dan is deze richting zeker iets voor jou!

Toekomstmogelijkheden?

Het is de bedoeling dat je na deze studierichting verder gaat studeren aan de universiteit (academische bachelor, nadien master) of aan de hogeschool (professionele bachelor). Logische vervolgopleidingen zijn (al kan je natuurlijk ook andere keuzes maken):

*Academische bachelors: Psychologie, Pedagogische wetenschappen, Agogische wetenschappen, Onderwijskunde, Sociale gezondheidswetenschappen (Logopedische en audiologische wetenschappen, Milieu- en preventie management)...

*Professionele bachelors: Gezondheidszorg (Biomedische laboratoriumtechnologie, Ergotherapie, Logopedie en audiologie, Medische beeldvorming en radiotherapie, Mondzorg, Oogzorg, Orthopedie, Podologie, Toegepaste gezondheidswetenschappen, Verpleegkunde, Voedings- en dieetkunde, Vroedkunde), Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind, Sport en bewegen), Onderwijs (kleuter, lager, secundair onderwijs), Sociaal-agogisch werk (Gezinswetenschappen, Maatschappelijke veiligheid, Orthopedagogie, Sociaal werk, Sociale readaptatiewetenschappen, Toegepaste psychologie)...

*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit

LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	19	19
Aardrijkskunde	1	1
Academisch Nederlands	-	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Mens & samenleving (m.i.v. financieel-economische vorming)	1	-
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Richtingsspecifieke vorming	13	13
Filosofie	2	2
<i>Natuurwetenschappen</i>		
Biologie en neurofysiologie (incl. labo)	2	2
Fysica (incl. labo)	1	1
Chemie (incl. labo)	1	1
Toegepaste sociale en gedragswetenschappen	6	6
Toegepaste statistiek m.i.v sociaalwetenschappelijk onderzoek	1	1
TOTAAL	32	32

Gezondheidszorg

3de graad - D/A*



Domein Maatschappij & welzijn

dubbele
finaliteit

Wat?

Gezondheidszorg is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. De leerlingen ontwikkelen een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, psychologie, agogisch handelen, communicatie, deontologie, de mens en zijn plaats in de samenleving, fysiologie en anatomie. Dat alles met oog voor contexten en voorbeelden uit de gezondheids- en welzijnszorg. Vanuit een wetenschappelijk-theoretische basis leren leerlingen als toekomstig verzorgende en zorgkundige vanuit een integrale benadering zorg dragen voor de gezondheidstoestand van de mens en cliënten ondersteunen bij taken van het dagelijks leven.

Voor wie?

Ben je sociaal voelend, communicatief vaardig en werk je graag met mensen? Ben je begaan met de gezondheid en het welzijn van de mens in elke fase van zijn leven? Zie je jezelf als zorgverlener in een ziekenhuis, een psychiatrische voorziening, een voorziening voor mensen met een beperking, een woonzorgcentrum of een andere zorgvoorziening? Werk je graag in team? Kan je je goed inleven in de leefwereld van anderen? Dan is deze studierichting zeker iets voor jou!

Toekomstmogelijkheden?

Het is de bedoeling dat je na deze studierichting verder gaat studeren in het hoger onderwijs, al kan je er ook voor kiezen om rechtstreeks naar de arbeidsmarkt te gaan als verzorgende/zorgkundige in een zorgvoorziening.

Logische vervolgopleidingen zijn de professionele bachelors Gezondheidszorg (Ergotherapie, Logopedie en audiologie, Medische beeldvorming en radiotherapie, Mondzorg, Oogzorg, Orthopedie, Podologie, Toegepaste gezondheidswetenschappen, Verpleegkunde, Voedings- en dieetkunde, Vroedkunde), Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Onderwijs (kleuter, lager, secundair onderwijs),...

Je kan echter ook andere keuzes maken zoals bv. de professionele bachelor Orthopedagogie, Sociaal-agogisch werk,...

*Legende:

D: doorstroomfinaliteit
D/A: dubbele finaliteit
A: arbeidsmarktfinaliteit

LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	16	15
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Mens & samenleving (m.i.v. financieel-economische vorming)	1	-
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	2	2
Wiskunde	2	2
Richtingsspecifieke vorming	16	17
<i>Gezondheidszorg</i>		
- Agogisch handelen	3	2
- Anatomie en fysiologie	1	1
- Lab	3	3
- Maatschappelijke context	-	1
- Onderzoek	-	1
- Psychologie	1	1
- Stage	4	4
- Zorg	4	4
TOTAAL	32	32

Basiszorg en ondersteuning

3de graad - A*

Wat?

Basiszorg en ondersteuning is een praktische richting in de arbeidsmarktfinaliteit en richt zich op leerlingen die willen doorgroeien naar een zorg- of welzijnsberoep. Leerlingen verwerven huishoudelijke en logistieke competenties, maar krijgen ook al een basis van vaardigheden die in verschillende zorg- en welzijnsberoepen (bij o.m. kinderen en ouderen) noodzakelijk zijn.

Voor wie?

Draag je graag zorg voor mensen? Steek je graag de handen uit de mouwen om mensen met een zorgnood praktisch te ondersteunen door in te spelen op hun woon- en leefomgeving? Wil je meer weten over de gezondheid en het welbevinden van je medemens? Werk je graag samen met anderen? Wil je leren om op een professionele manier om te gaan met een zorgvrager, groot of klein? Spreekt het je aan om te leren op de werkvloer? Wil je later kunnen doorgroeien naar een zorgberoep? Dan is deze studierichting zeker iets voor jou!

Toekomstmogelijkheden?

Na deze studierichting beschik je over een set van relevante competenties uit de beroepskwalificaties Verzorgende, Zorgkundige en Kinderbegeleider. Die competenties bereiden jou voldoende voor om na het zesde jaar een beroepsgericht zevende jaar Verzorgende/Zorgkundige of Kinderbegeleider aan te vatten. Ook een "zevende leerjaar gericht op doorstroom hoger onderwijs" of een meerjarige graduatsopleiding (bv. Basisverpleegkunde) behoren tot de mogelijkheden.



Domein Maatschappij & welzijn

arbeidsmarkt-
finaliteit

LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	12	12
Frans	2	2
Godsdienst	2	2
LO	2	2
PAV	6	6
Richtingsspecifieke vorming	20	20
(Ped)agogisch handelen	3	3
Indirecte Zorg	2	2
Stage periode 1 (kinderen of ouderen)	5	5
Stage periode 2 (ouderen of kinderen)	5	5
Zorg	3	3
Zorglabo	2	2
TOTAAL	32	32

*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit

Wat na de derde graad?

Welk diploma secundair onderwijs krijg ik?

In het secundair onderwijs zijn er drie graden die elk twee jaren tellen. Als je deze succesvol doorloopt, krijg je dus na zes jaren een diploma secundair onderwijs.

Doorstroomfinaliteit	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Na 6 jaar behaal je een “diploma secundair onderwijs” met onderwijskwalificatie 4 (OK4)		Na 6 jaar behaal je een “diploma secundair onderwijs” met onderwijskwalificatie 3 (OK3)
<p>Met dit diploma kan je doorstromen naar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Academische bachelor (universiteit) (OK6 bachelor, OK7 master) • Professionele bachelor (hogeschool) (OK6) • Graduaatsopleidingen (hogeschool) (OK5) • 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 (Beroepskwalificatie) 		<p>Met dit diploma kan je doorstromen naar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eénjarige “7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3” (Beroepskwalificatie) • Eénjarige “7de leerjaar gericht op doorstroom hoger onderwijs” (OK4) • Meerjarige graduaatsopleidingen (hogeschool) (OK5)

7de leerjaren

In onze school richten wij de volgende 7de leerjaren in die gericht zijn op verdere beroepsbekwaming (= “7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3”):

- Tuinaanlegger-groenbeheerder
- Productiemedewerker plant
- Kinderbegeleider
- Verzorgende/zorgkundige
- Dierverzorger (onder voorbehoud)



DIGISPRONG

De verschillende Hasp-O-scholen delen hetzelfde onderwijsconcept, dat bestaat uit vijf pedagogische bouwstenen. Deze bouwstenen vormen de basis voor ons edu-digiconcept®, het kader waarbinnen de digitalisering in ons onderwijs vorm krijgt. Ook daar vertrekken we vanuit vijf gemeenschappelijke bouwstenen.

Edu-digiconcept®

Digitale geletterdheid

We ontwikkelen bij onze leerlingen vaardigheden zodat ze zelfstandig en veilig hun weg vinden in de digitale wereld.



Gelijke(re) leerkansen

Onze leerlingen leren door gebruik te maken van kwaliteitsvolle digitale leermiddelen.



Krachtig hybride leren

We kiezen steeds voor een krachtige leeromgeving. We gebruiken digitale leermiddelen wanneer ze het leren effectief stimuleren.



Individuele leerpaden

We gebruiken digitale leermiddelen om te differentiëren zodat onze leerlingen op maat kunnen leren. Dit verhoogt de zelfredzaamheid en de leermotivatie.



Efficiënte(re) tijdsbesteding van de leraar

Digitalisering helpt onze leraren om hun werkdruk beter beheersbaar te houden.



In het kader van ons edu-digiconcept dient elke leerling van onze school te beschikken over een chromebook. Via de school kan je een chromebook in bruikleen krijgen tegen een gunstige bruikleenvergoeding. Wil je hierover meer weten? Scan de QR-code.



Zelfredzaam leren/leven

We helpen onze leerlingen om hun leven en leren in eigen handen te nemen.



Warm

We zorgen samen voor een warm schoolklimaat waar iedereen zichzelf kan zijn.



Motivatie

We helpen onze leerlingen de drijfveer te vinden om hun doel te realiseren met passie en doorzettingsvermogen.



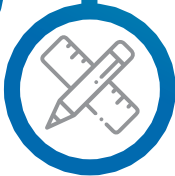
Growth mindset

We leren onze leerlingen dat ze door inspanning en zelfvertrouwen kunnen groeien met vallen en opstaan.



Leren op maat

We bieden gedifferentieerd onderwijs aan. We ondersteunen onze leerlingen waar nodig en dagen hen uit om uit te blinken.



Onderwijsconcept



LIGGING EN BEREIKBAARHEID

Onze school ligt aan de rand van Sint-Truiden, op de weg naar Herk-de-Stad. Ze is goed bereikbaar met de fiets, met de auto en met het openbaar vervoer. Het adres is Diestersteenweg 146, 3800 Sint-Truiden.



Met de fiets

De school is gemakkelijk te bereiken met de fiets. Voor de veiligheid houdt de leerling zich aan de geldende verkeersregels. De fietsen worden in de fietsenloods gestald.



Met de auto

Ouders kunnen hun kinderen afzetten en ophalen op de parking van de school, zodat het schooldomein zelf en de toegangsweg veilig zijn voor voetgangers en fietsers. Leerlingen die zelf met de auto komen, parkeren op de parking vooraan voor de afsluiting.



Met de schoolbus

De schoolbus pendelt elke schooldag tussen Hasselt (station) en de school. De betaling gebeurt met een busbonnetje, te koop aan de balie van het secretariaat.



Met het openbaar vervoer

Vanuit het station vertrekken elke dag rechtstreekse bussen die de leerlingen aan de schoolpoort afzetten. De busverbinding met de regio Herk-de-Stad heeft eveneens een halte aan onze schoolpoort.

‘BEGELEID STUDEREN’ OP MAANDAG EN DINSDAG

Op maandag en dinsdag stopt de schooldag om 15u30. De leerlingen mogen dan naar huis tenzij ze ervoor kiezen om van 15u30 tot 16u15 naar het ‘begeleid studeren’ te komen. De ouders kunnen hun kind hiervoor inschrijven bij de start van het schooljaar. Interne leerlingen gaan om 15u30 in principe naar het internaat.

Tijdens het ‘begeleid studeren’ wordt van de leerling verwacht dat hij zijn taken en toetsen voorbereidt, waar nodig met ondersteuning van de begeleidende leerkrachten. Verder kunnen ook leerlingen die langdurig afwezig zijn geweest, desgevallend tijdens dit moment worden bijgewerkt.

De leerlingen van de eerste graad die zijn ingeschreven voor het ‘begeleid studeren’ op zowel maandag als dinsdag kunnen ook kiezen voor “sport & spel”. Wanneer deze groep volzet is, werken we met een ‘doorschuifstelsel’ zodat iedereen aan de beurt kan komen.

‘STUDIELAB’ OP MAANDAG EN DINSDAG

Voor intensere studiebegeleiding kunnen onze leerlingen terecht in ons studielab. Leerkrachten bepalen welke leerlingen hiervoor gevraagd worden o.m. op basis van het behalen van zwakke resultaten, het niet opvolgen van een oriënteringsadvies, het overzitten van een studiejaar. In de 1ste graad ligt de nadruk in het studielab vooral op het leren organiseren van het schoolwerk, het juist interpreteren van toetsvragen, het analyseren van antwoorden op toetsen, enz. In de 2de en 3de graad werkt het studielab vooral rond de werking van het brein, het leren instuderen van grotere hoeveelheden, samenvatten, herhalen, enz. Ons studielab baseert zich hiervoor op de inzichten van het Expertisecentrum Onderwijs & Leren (o.l.v. Tim Surma). Het studielab verloopt via een aantal verplicht te volgen sessies rond studeren die doorgaan op maandag en/of dinsdag van 15u30 tot 16u15.

MIDDAGPAUZE

Tijdens de middagpauze blijven de leerlingen op school. De leerlingen brengen een eigen lunchpakket mee of kunnen op school een broodje kopen. Je eet je boterhammen of broodje op in de eetzaal of buiten. Je kan je drinkfles gratis vullen met water. In het kader van ons gezondheidsbeleid raden we gesuikerde frisdranken op school af.

Gedurende de wintermaanden kan je ook soep kopen. Tijdens de lange middagpauze op vrijdag kan je kiezen uit een aanbod van verschillende leuke activiteiten: sportactiviteiten, gezelschapsspelen, mindfulness ... Maar ook kan je dan taken en toetsen bijmaken.

DE SPEELPLAATS

Bij koud en/of regenweer kan iedereen in de overdekte wintertuin terecht.

COMMUNICATIE

Oudercontacten

De leerlingen krijgen geregeld een rapport. Via skore in smartschool (zie hieronder) kunnen de leerlingen en de ouders alle punten online bekijken in een openpuntenboek. In oktober, december, met Pasen en in juni worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek over de resultaten en de houding van hun kind. Bij vragen of problemen mag je steeds contact opnemen met de school.

Briefwisseling

Informatie wordt zo veel mogelijk bezorgd via de schoolagenda en via smartschool.

Smartschool

Smartschool is een digitaal schoolplatform. De leerling heeft toegang tot dit platform via een gebruikersnaam en code die hij/zij bij het begin van het schooljaar krijgt. De leerling moet via ‘mijn profiel’ zijn wachtwoord dadelijk wijzigen.

Smartschool en ouders

Ook de ouders hebben toegang tot dit platform via een co-account van hun kind. Bij het begin van het schooljaar krijgen zij ook een gebruikersnaam en code die zij via ‘mijn profiel’ dadelijk moeten wijzigen.

De volgende modules van Smartschool kan je raadplegen: openpuntenboek via skore, berichtensysteem, kalender, vakken met beschikbare vakinfo, nieuws (school-, vak-, klasnieuws), intradesk (het schoolreglement, het lessen- en examenrooster, brieven, informatie i.v.m. afspraken omtrent evaluatie, verslagen van vergaderingen van leerlingen-, ouder- en schoolraad) ...

Sociale media

Je kan ons volgen op Facebook (@hasposr) en Instagram (@haspostadsrand)

DAGINDELING

Zo ziet je lesdag eruit:

		maandag & dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
voormiddag	1ste uur	08.30 - 09.20	08.30 - 09.20	08.30 - 09.20	08.30 - 09.20
	2de uur	09.20 - 10.10	09.20 - 10.10	09.20 - 10.10	09.20 - 10.10
	pauze	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20
	3de uur	10.20 - 11.10	10.20 - 11.10	10.20 - 11.10	10.20 - 11.10
	4de uur	11.10 - 12.00	11.10 - 12.00	11.10 - 12.00	11.10 - 12.00
middagpauze		12.00 - 12.50		12.00 - 12.50	12.00 - 13.05
namiddag	5de uur	12.50 - 13.40		12.50 - 13.40	5de uur 13.05 - 13.55
	6de uur	13.40 - 14.30		13.40 - 14.30	Pauze 13.55 - 14.10
	pauze	14.30 - 14.40		14.30 - 14.40	6de uur 14.10 - 15.00
	7de uur	14.40 - 15.30		14.40 - 15.30	
	8ste uur	15.30 - 16.15*		15.30 - 16.15	

* De leerlingen mogen op maandag en dinsdag naar huis om 15u30. Leerlingen hebben de mogelijkheid om tot 16u15 het "begeleid studeren" bij te wonen. Op diezelfde momenten gaat ook ons studielab door (meer info op de vorige bladzijde).



HOEVEEL KOST EEN SCHOOLJAAR? SCHOOLBOEKEN & SCHOOLMATERIAAL

De kostprijs van een schooljaar is afhankelijk van de studierichting en het leerjaar. Concrete gegevens van het afgelopen schooljaar krijgt elke leerling via het schoolreglement dat je op onze website kan terugvinden of in de school kan opvragen. Daarin wordt een schatting gemaakt van de uitgaven van het vorige schooljaar.

Om de kosten te spreiden over het schooljaar worden er 4 rekeningen opgemaakt:

- 1ste rekening: oktober
- 2de rekening: januari
- 3de rekening: april
- 4de rekening: juni

Ouders die graag hun betalingen nog meer willen spreiden, kunnen contact opnemen met de school zodat een meer gespreide betaling kan worden afgesproken.

We werken met een extern boekenfonds. Dit wil zeggen dat ouders de hand- en werkboeken dienen te bestellen bij een externe firma, die ze thuis levert. Je betaalt rechtstreeks aan de firma.

Meer informatie krijgen ouders bij de inschrijving. Alle praktische informatie i.v.m. sport- en veiligheidskledij, schriften en ander schoolgerief hoor je bij je inschrijving of tijdens de eerste schooldagen van je leraars.

WIE IS WIE?

De directie

Directeur:

mevr. Lieve Nackom

Directeur leerlingenaangelegenheden:

mevr. Marit Lemmens

mevr. Lemmens is vanuit de directie de contactpersoon voor leerlingen en ouders.

Technische directie:

dhr. Jan Bex en dhr. Stijn Jamar

Directeur Land- en Tuinbouw en verzorging:

dhr. Bart Eskens

Het schoolbestuur

Het schoolbestuur is de eindverantwoordelijke voor de organisatie van het onderwijs op onze school. De voorzitter is dhr. R. Gennez.

De schoolraad

De schoolraad is een adviesorgaan waarin vertegenwoordigers van de ouders, het personeel, de leerlingen en de lokale gemeenschap zetelen.

Het oudercomité

Het oudercomité is samengesteld uit ouders van leerlingen die bij ons naar school gaan. Het organiseert activiteiten ten behoeve van de leerlingen van de school. Het bespreekt verschillende onderwerpen rond het schoolgebeuren en wil het contact tussen ouders en school optimaliseren. Wie graag wil aansluiten bij het oudercomité, kan de directeur leerlingenaangelegenheden, mevrouw Marit Lemmens, contacteren.

De leerlingenraad

Via de leerlingenraad hebben leerlingen inspraak in het schoolbeleid. De afgevaardigde leerlingen nemen deel aan de aangekondigde vergaderingen. De leerlingenraad mag ook in samenspraak met de directie initiatieven nemen.

De studiekring Guvelingen

Deze studiekring was oorspronkelijk een vereniging voor oud-leerlingen. Vandaag is deze vereniging uitgegroeid tot een onafhankelijke voorlichtingsorganisatie met een permanente teelttechnische vorming in de fruitteelt zonder een syndicale werking te beogen.

EEN LUISTEREND OOR VOOR ELKE LEERLING

Onze school draagt al jaren de zorg voor leerlingen hoog in het vaandel.

In onze school is elk niveau binnen de structuur doordrongen van onze bekommernis om het welbevinden van de leerlingen.

DE VAKLEERKRACHT EN DE KLASTITULARIS

Zorg begint, eerst en vooral, bij de vakleerkracht. Hij of zij staat in voor een goed verloop van de lesmomenten, met oog voor de noden en vragen van elke leerling. Wanneer een leerling moeilijkheden ondervindt, kan de vakleerkracht vakgerichte remediëring voorzien om de achterstand bij te werken. Bij problemen speelt de vakleerkracht ook de nodige informatie door naar de klastitularis en naar de leerlingbegeleiding. De klastitularis is voor leerlingen vaak het eerste aanspreekpunt bij problemen. De klastitularis luistert naar de bekommernissen van zijn of haar leerlingen. Contacten onderhouden met ouder(s), behoort eveneens tot de taken van de klastitularis.

De vakleerkracht en in het bijzonder de klastitularis is de spil van de leerlingenbegeleiding. Hij zorgt voor het persoonlijke welzijn van elke leerling. Hij observeert het groeiproces en het leefklimaat in de klas en op school.

HET ZORGTEAM

Binnen de school is er een team dat zich bezighoudt met de begeleiding van leerlingen met een zorgprofiel. Dit zorgteam bestaat uit leerkrachten die naast hun lesopdracht ook instaan voor de ondersteuning van leerlingen met een zorgvraag. Deze begeleiding kan gebeuren op vraag van de leerling, van de ouder(s) of na een melding door de vakleraar of klastitularis. Elke graad heeft zijn eigen zorgleerkracht(en), zodat de opvang gebeurt door leerkrachten die 'hun' leerlingen kennen.

Directeur leerlingenaangelegenheden:

Marit Lemmens

Algemeen zorgcoördinator:

Patrick Vanmarsnille

Zorgcoördinatoren 1ste graad:

Marit Lemmens
Christien Spiritus

Zorgcoördinator 2de graad:

Karmen Amel

Zorgcoördinator 3de graad:

Riet Rouvrois

Zorgcoördinator afd. PDM/Dierenzorg:

Dorien D' Huys

Wekelijks is er een vergadering voorzien, waar de leerlingbegeleiders kunnen overleggen over de invulling van specifieke zorgvragen. Op dit overlegmoment zijn ook medewerkers van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) aanwezig, die met hun expertise een belangrijke aanvulling vormen op ons

zorgbeleid. Indien de zorgvraag van de leerling de draagkracht van de school overstijgt, kunnen zij de leerling helpen om de juiste vorm van ondersteuning te vinden voor zijn of haar problemen.

Voor zieke leerlingen is er Bednet, ziekenhuis- of thuisonderwijs.

De begeleiding van het zorgteam spitst zich toe op drie domeinen: 1. Studiebegeleiding (bv. helpen bij 'leren leren', begeleiding bij leerstoornissen zoals dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, ADHD, autisme ...), 2. Leerplicht (bv. opvolging en begeleiding van frequente afwezigheden ...) en 3. Sociaal-emotionele problemen (bv. oplossen van pestproblemen aan de hand van de 'no blame'-methode, het uitwerken van gezondheidsbeleid omtrent gezonde voeding, roken, alcohol en drugs ...).

DE DIRECTEUR LEERLINGENAANGELEGENHEDEN

Uiteraard speelt ook de directeur leerlingenaangelegenheden een belangrijke rol binnen het zorgbeleid van onze school. Als lid van het directieteam is zij verantwoordelijk voor het uitzetten van de krijtlijnen, waarbinnen de begeleiding van de leerlingen kan gebeuren. Op de wekelijkse vergaderingen is zij vertegenwoordigd, om op de hoogte te blijven van de noden van de leerlingen. Indien ze dat wensen, kunnen ouders en leerlingen zich ook rechtstreeks tot haar richten bij problemen, wanneer de klastitularis en de leerlingbegeleider geen passend antwoord kunnen geven.



CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING (CLB)

Het CLB, het Ondersteuningsnetwerk en andere hulpverleners werken nauw samen met de school. Een CLB begeleidt leerlingen op vier domeinen:

- het leren en studeren,
- de schoolloopbaan,
- de preventieve gezondheidszorg,
- de sociale-emotionele ontwikkeling.

Als je vragen hebt over de ontwikkeling en opvoeding van kinderen en jongeren, over scholen en studierichtingen, over gezondheid, leerproblemen, zelfvertrouwen, pesten, veel ruzie maken, faalangst ... dan kan je met die vragen terecht bij het CLB. Het CLB gaat in op vragen van leerlingen, ouders en leerkrachten. Elke school werkt samen met een CLB-team. Bij problemen ondersteunt dit team de school bij het zoeken naar de beste aanpak voor de leerlingen. Samen met de school wordt bekeken welke stappen kunnen gezet worden om tot een oplossing te komen.

Onze scholengroep werkt samen met:

Gazometerstraat 7 - 3800 SINT-TRUIDEN
tel 011 58 62 10 - fax 011 58 62 19
www.vrijclbimburg.be



Het CLB helpt.

VRIJ CLB SINT-TRUIDEN



CLB-chat

Chatten met het CLB? Ja dat kan!

Je kan anoniem info en advies vragen aan het CLB via chatsessies. www.CLBchat.be is open op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 17u. tot 21u. behalve op woensdag, dan starten we al om 14u.



OPVOEDINGSVISIE

Onze school is een Lasalliaanse school, genoemd naar Jean-Baptiste de La Salle, stichter van de 'Broeders van de Christelijke Scholen'.

Onze school is dan ook aangesloten bij het Vlaams

Lasalliaans Perspectief (VLP), een 'lasalliaans scholennetwerk' dat op zijn onderwijs- en opvoedingsvisie wil voortbouwen.

Wij vatten deze onderwijsvisie samen in vier 'pijlers':

Pijler 1: persoonsgerichtheid

In onze school is de aanspreektoon vriendelijk en beleefd. Er wordt speciale aandacht besteed aan de goede relaties tussen leerlingen en leerkrachten. De leerkracht/opvoeder staat dicht bij de leerlingen en hun leefwereld; hij/zij is beschikbaar en toegankelijk.

We streven naar een leeromgeving die leerlingvriendelijk en motiverend is, met actieve werkvormen en aandacht voor alle leerlingen, ook de kanszwakke. We doen er alles aan om al onze leerlingen te motiveren en (opnieuw) op weg te helpen.

Pijler 2: kansen geven

Onze school schept een omgeving waarin mensen kunnen groeien, waar leerlingen en leerkrachten elkaar kansen en hulp geven. Jongeren, elk met hun verhaal, voelen zich hier thuis. Wij geloven in vriendschap en (kansen)gelijkheid. Wij zijn een sociaal dienstbare school die ook oog heeft voor kinderen die broos en kwetsbaar in het leven staan. De Lasalliaanse school bewerkt bij die leerlingen die meer geluk hebben, dat zij oog en hart krijgen voor deze leerlingen. Onze school is dan ook een school zonder vooroordelen, zonder uitsluitingen, een school zonder racisme. Een school waarin iedereen telt.



Pijler 3: open kijk

Onze school kijkt over haar muren heen. Leerkrachten en leerlingen werken aan acties, initiatieven en activiteiten die hulp bieden en aandacht geven aan gebeurtenissen die zich rond de school en in de wereld afspelen.

Pijler 4: deelname en verbondenheid

Wij willen overleg tussen schoolbestuur, directie, leerkrachten, leerlingen, ouders en alle andere medewerkers stimuleren met de bedoeling zo goed mogelijk samen te werken. Dit betekent voor ons meedoen aan het beleid via overleg, welwillend, eerlijk en met zin voor verantwoordelijkheid. We willen ook samenwerken met andere scholen, verenigingen ...



INFOMOMENTEN 2024 (NIEUWE LEERLINGEN)

Zaterdag 9 maart en zondagvoormiddag 21 april: individuele rondleidingen met gepersonaliseerde informatie

Op zaterdag 9 maart en zondagvoormiddag 21 april organiseren we voor elke nieuwe leerling een individuele rondleiding op school met gepersonaliseerde informatie. Als je graag zo'n rondleiding met gepersonaliseerde informatie wenst, maak dan zeker op voorhand een afspraak via ☎011 68 23 39 (tijdens de schooluren).

Zondagmiddag 21 april (13u-18u): opendeurnamiddag
Op zondagmiddag 21 april organiseren we een gezellige opendeurnamiddag van 13u tot 18u. Iedereen is dan welkom. Je kan dan de sfeer van onze school komen opsnuiven.

INSCHRIJVINGEN 2024 (NIEUWE LEERLINGEN)

Hoe inschrijven in Hasp-O Stadsrand?

Als je je zoon/dochter wil inschrijven kan je gewoon telefonisch contact opnemen met ons op ☎011 68 23 39 tijdens de schooluren of je kan ook in de zomervakantie langskomen in onze school op de volgende momenten:

Zaterdag 29 juni: van 10u tot 14u

Maandag 1 juli: van 10u tot 14u en van 16u tot 20u

Dinsdag 2 juli: van 16u tot 20u

Woensdag 3 juli: van 14u tot 18u

Donderdag 4 juli: van 10u tot 14u

Maandag 19 augustus: van 16u tot 20u

Dinsdag 20 augustus: van 14u tot 18u

Woensdag 21 augustus: van 10u tot 18u

Donderdag 22 augustus: van 16u tot 20u

Vrijdag 23 augustus: van 10u tot 14u

Vanaf zaterdag 24 augustus is inschrijven enkel nog mogelijk op afspraak (☎011 68 23 39).

Voor een goede organisatie van het nieuwe schooljaar adviseren we je vóór 5 juli in te schrijven. Dan kan je je boeken op tijd bestellen, zodat je die zeker voor de start van het schooljaar ontvangt.

Wie kan het kind inschrijven?

Bij minderjarige kinderen dient minstens één van de ouders (of voogd) aanwezig te zijn. Een meerderjarig kind kan zichzelf inschrijven.

Wat breng je mee wanneer je komt inschrijven?

Om in te schrijven breng je best de volgende documenten mee: getuigschrift basisonderwijs (voor inschrijving in het 1ste leerjaar A) of attest basisonderwijs (voor inschrijving in het 1ste leerjaar B);

je laatste rapport (met eindbeslissing);

je identiteitskaart;

eventuele andere attesten (bv. leerstoornis, advies CLB ...)

Je inschrijving is definitief na je akkoord met het schoolreglement en het pedagogisch project van onze school door minstens één ouder (of voogd).

Wil je je kind inschrijven voor het 1ste leerjaar B?

Opdat we optimale zorg kunnen verlenen, kan een inschrijving voor het 1ste leerjaar B enkel na een intakegesprek met iemand van ons zorgteam. Indien je je komt inschrijven voor het 1ste leerjaar B en/of als de leerling extra zorg nodig heeft, vragen wij om dit te steeds te melden bij het maken van de afspraak (☎011 68 23 39). Zo kunnen we ervoor zorgen dat iemand van het zorgteam aanwezig is bij de inschrijving.

Geldt er een maximumcapaciteit bij de inschrijvingen?

Voor meer informatie over maximumcapaciteit en aantal vrije plaatsen: zie www.naarschoolinsinttruiden.be

DE EERSTE SCHOOLDAG

Het schooljaar start op 1 september (tenzij deze op een zaterdag of zondag valt) met een onthaal- en ontmoetingsdag (onthaal, klasindeling, kennismaking met de klastitularis, verkenning in en rond de school ...).

De leerlingen van de 1ste graad starten om 8.30 uur.
De leerlingen van de 2de graad starten om 10.00 uur.
De leerlingen van de 3de graad starten om 11.00 uur.

Het einde van de eerste schooldag is dezelfde als die van een gewone schooldag.

Wat breng je mee? Materiaal om nota's te nemen.

INTERNAAT

Op hetzelfde domein als Hasp-O Stadsrand is een internaat gelegen.

Alle informatie hierover kan u opvragen bij de internaatsbeheerders Nico Mathijs en Mieke Bex op het telnr. 011 460 169.

U kan voor meer info ook terecht op de website www.internaat-stadsrand.be





Hasp-O Stadsrand
Diestensteinweg 146
3800 Sint-Truiden
011 68 23 39

De inhoud van deze brochure wordt ter beschikking gesteld onder voorbehoud van eventuele wijzigingen

www.hasp-o.be/stadsrand