

Wat?

Gezondheidszorg is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. De leerlingen ontwikkelen een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, psychologie, agogisch handelen, communicatie, deontologie, de mens en zijn plaats in de samenleving, fysiologie en anatomie. Dat alles met oog voor contexten en voorbeelden uit de gezondheids- en welzijnszorg. Vanuit een wetenschappelijk-theoretische basis leren leerlingen als toekomstig verzorgende en zorgkundige vanuit een integrale benadering zorg dragen voor de gezondheidstoestand van de mens en cliënten ondersteunen bij taken van het dagelijks leven.

Voor wie?

Ben je sociaal voelend, communicatief vaardig en werk je graag met mensen? Ben je begaan met de gezondheid en het welzijn van de mens in elke fase van zijn leven? Zie je jezelf als zorgverlener in een ziekenhuis, een psychiatrische voorziening, een voorziening voor mensen met een beperking, een woonzorgcentrum of een andere zorgvoorziening? Werk je graag in team? Kan je je goed inleven in de leefwereld van anderen? Dan is deze studierichting zeker iets voor jou!

Toekomstmogelijkheden?

Het is de bedoeling dat je na deze studierichting verder gaat studeren in het hoger onderwijs, al kan je er ook voor kiezen om rechtstreeks naar de arbeidsmarkt te gaan als verzorgende/zorgkundige in een zorgvoorziening.

Logische vervolgopleidingen zijn de professionele bachelors Gezondheidszorg (Ergotherapie, Logopedie en audiologie, Medische beeldvorming en radiotherapie, Mondzorg, Oogzorg, Orthopedie, Podologie, Toegepaste gezondheidswetenschappen, Verpleegkunde, Voedings- en dieetkunde, Vroedkunde), Gecombineerde studiegebieden (Pedagogie van het jonge kind), Onderwijs (kleuter, lager, secundair onderwijs)...

Je kan echter ook andere keuzes maken zoals bv. de professionele bachelor Orthopedagogie, Sociaal-agogisch werk,...

Lessentabel:

LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	16	15
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Mens & samenleving (m.i.v. financieel-economische vorming)	1	-
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	2	2
Wiskunde	2	2
Richtingsspecifieke vorming	16	17
<i>Gezondheidszorg</i>		
- Agogisch handelen	3	2
- Anatomie en fysiologie	1	1
- Lab	3	3
- Maatschappelijke context	-	1
- Onderzoek	-	1
- Psychologie	1	1
- Stage	4	4
- Zorg	4	4
TOTAAL	32	32

*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit