

Scholenprotocol

Stad - Scholen - Politie - Parket

Scholen en ouders

Een samenwerking van de secundaire scholen, internaten, de Lokale Politie Sint-Truiden - Gingelom - Nieuwerkerken, de stad Sint-Truiden en het Parket Limburg.

Sint Truiden



Een project van



in samenwerking met





INHOUD

Inleiding	3
1. Aantreffen illegale drugs	5
1.1 De eigenaar is niet bekend	5
1.2 De eigenaar is bekend	6
2. Druggebruik	7
2.1 De leerling zit mogelijk onder invloed in de klas	7
2.2 De leerling zegt te gebruiken	7
2.2.1 De leerling zegt te gebruiken op school	8
2.2.2 De leerling zegt te gebruiken buiten de school	8
3. Vermoeden van dealen	9
4. Vaststellen van dealen	10
5. Geweld t.a.v. personeel	11
6. Geweld tussen leerlingen met lichamelijke en / of materiële schade	12
7. Wapenbezit op school	13
8. Opzettelijk toebrengen van materiële schade aan installaties, materialen, bezittingen van personeelsleden	14
9. Diefstal op school	15
10. Spijbelen	16
11. Steaming/ Afpersing	17
12. Pesten en cyberpesten	18
12.1 Pesten	18
12.2 Cyberpesten	18
13. Aantasting van de seksuele integriteit / verkrachting	19
14. Vermoedens van radicalisering	20



INLEIDING

STUURGROEPLEDEN

- Stad Sint-Truiden, Kazernestraat 13, 3800 Sint-Truiden
- Lokale Politie Sint-Truiden - Gingelom - Nieuwerkerken, Sluisberg 1, 3800 Sint-Truiden
- Scholengemeenschap Hasp-O, Diesterstraat 1, 3800 Sint-Truiden
- GO! Scholengroep 13, afdeling Sint-Truiden, Walstraat 39, 3840 Borgloon
- Parket Limburg, Parkstraat 25, 3500 Hasselt

WAT IS EEN PROTOCOL?

Pro-to-col (het -)

- 1) Geheel van voorschriften en regels in het internationaal diplomatiek verkeer
- 2) Akte, officieel verslag
- 3) Archief van notaris
- 4) Boek waarvan akten en oorkonden worden geschreven
- 5) Geheel van regels en afspraken voor het uitwisselen van gegevens tussen verschillende programma's, computers of netwerken

INTERNE AFSPRAKEN SCHOLEN

- Iedere school heeft een aantal algemene regels in het schoolreglement staan.
- Daarnaast heeft iedere school een aanvullende 'afsprakennota' die weergeeft hoe er intern met de verschillende problemen wordt omgegaan.
- Het protocol kan deze afsprakennota's aanvullen en/of vervangen zodat dit voor iedere school binnen Sint-Truiden gelijk is.
- De participerende instanties die dit protocol ondertekenen verbinden zich er toe om de hierin vermelde afspraken en samenwerkingsmodaliteiten te respecteren en na te leven.
- De samenwerking is eveneens van toepassing voor de internaten van de schoolgemeenschappen.



SAMENWERKING

Dit samenwerkingsprotocol is tot stand gekomen met het oog op een duidelijke en meer transparante manier van communicatie tussen de vermelde partijen. Ze wil een meer globale, geïntegreerde aanpak en opvolging van agressie & jeugddelicten in en rond scholen realiseren.

Het is de intentie van de drie actoren om bij problemen antwoorden te brengen die passen in een reëel opvoedkundig kader. Deze antwoorden zullen steunen op de middelen en de mogelijkheden van ieder van de drie actoren in deze samenwerking alsook hun partners.

Deze overeenkomst beoogt eveneens een vertrouwensrelatie tussen de partijen te creëren, waarbinnen het mogelijk moet worden om in functie van het belang van vroegdetectie ook informatie rond mogelijke kindermishandeling of verontrustende opvoedingsituaties door te geven.

Het vertrekpunt is een goed schoolklimaat en een reeks van preventieve maatregelen – vastgelegd in het schoolreglement en/of specifieke 'handleidingen' - die weergeven hoe de school problemen probeert te voorkomen en/of hoe er intern mee wordt omgegaan.

Het samenwerkingsprotocol vormt hierop een aanvulling en beschrijft de aanpak vanaf het moment dat de politie en het parket in beeld komen ("reactiebeleid").

DOELSTELLING

Het hoofddoel bestaat erin erover te waken dat de school en haar directe omgeving een veilige omgeving vormen en blijven voor alle betrokkenen. In de eerste plaats willen de ondertekenaars voorkomen dat op school of in schoolverband een jeugddelicten worden gepleegd. In de tweede plaats willen ze jongeren begeleiden en beschermen: zowel leerlingen in een verontrustende opvoedings situatie (VOS) als slachtoffers van een jeugd delict opvangen. En ten slotte willen ze voor de verdachten bij voorkeur voorzien in educatieve, niet-repressieve oplossingen die passen in een reëel opvoedkundig kader (opvang, begeleiding, en desgevallend opvoedkundige maatregelen zoals voorzien in het jeugdbeschermingsrecht).

Dit protocol is van toepassing op de aanpak van jeugd delicten en verontrustende opvoedings situaties (VOS) die een weerslag hebben op het schoolgebeuren en die door de schooldirecteur of door derden, eigen of vreemd aan de school, aan de lokale politie of de diensten van het parket worden gemeld.

Vóór op school een politionele of gerechtelijke actie in gang wordt gezet, overleggen de betrokken ondertekenaars van dit protocol en ze maken goede afspraken, opdat de veiligheid en de bescherming van personeelsleden en leerlingen maximaal gegarandeerd zijn. Alle partijen zorgen ervoor dat de actie discreet verloopt en dat de goede naam van de school en de betrokken leerlingen niet onnodig in het gedrang komt.

Wanneer personeelsleden, leerlingen of derden over strafbare feiten informatie verstrekken, zorgen de ondertekenaars van dit protocol voor een strikte geheimhouding. Wanneer echter blijkt dat de doelstellingen van dit protocol niet kunnen worden bereikt zal de Procureur des Konings overgaan tot een strikte toepassing van de wet en gelden alle wettelijke bepalingen met betrekking tot het inzage recht in een dossier.

PRINCIPES

De scholen verbinden zich ertoe strafbare feiten te melden aan de contactpersonen bij de lokale politie die op hun beurt de zaken overmaken aan het parket/de jeugd magistraat.

Zij verbinden zich er tevens toe, in de mate van het mogelijke en afhankelijk van de ernst van de feiten, in overleg met alle betrokkenen, alle stappen te zetten om een definitieve uitsluiting uit de school te vermijden.

Het parket en de politie verbinden zich ertoe de gegeven signalen (meldingen van strafbare feiten, neerleggen van klachten ...) op een accurate manier te behandelen en de geoorloofde informatie aan de betrokken school te communiceren.

In het belang van de school, het personeel, de leerlingen en het onderzoek worden aan de media geen mededelingen verstrekt omtrent acties die op school of in schoolverband worden ondernomen, zonder eerst te overleggen met de betrokken partners in dit samenwerkingsprotocol. In de mate van het mogelijke wordt de verspreide informatie samengesteld in samenwerking met school, politie en parket.

AANTREFFEN ILLEGALE DRUGS

1.1 De eigenaar is niet bekend



Aanvullingen:

- Bij herhaaldelijke 'vondsten zonder eigenaar' neemt de politie contact op met de directie van de desbetreffende school en vice versa.



1.2 De eigenaar is bekend

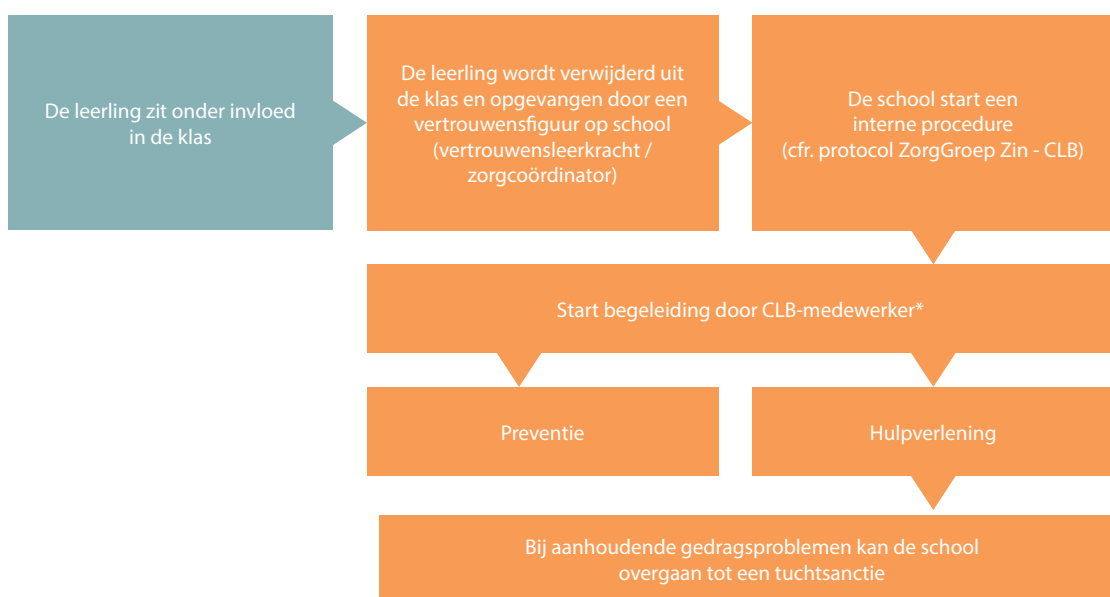


Aanvullingen:

- 'in burger*': in de mate dat dit mogelijk is, zal de politie in burger naar de school komen.
- Wanneer de ouders niet direct kunnen komen, maakt de school een afspraak met hen.
- Omdat het onderzoek geheim is, kan er enkel een summiere uitleg over het vervolg van de procedure gegeven worden, niet over de inhoud.
- Fouilleren kan enkel door de hiervoor bevoegde instanties en dat is de politie.
- De regels rond het doorzoeken van de lockers en het in bewaring nemen van een gsm zijn opgenomen in het schoolreglement.
- Schoolreizen: voorafgaandelijk dient er opgemerkt te worden dat de school de plicht heeft om de leerlingen duidelijk te maken dat drugsbezit uit den boze is. Leerlingen moeten gewaarschuwd worden dat in bepaalde landen er zeer streng opgetreden wordt en dat een inhechtenisname zeer reëel is. Er is een mogelijkheid voor scholen om leerlingen de reis te ontzeggen bij aantreffen verdovende middelen. Bij aantreffen van drugs bij een leerling dient de lokale politie van de plaats van het misdrijf ingelicht te worden.

DRUGGEBRUIK

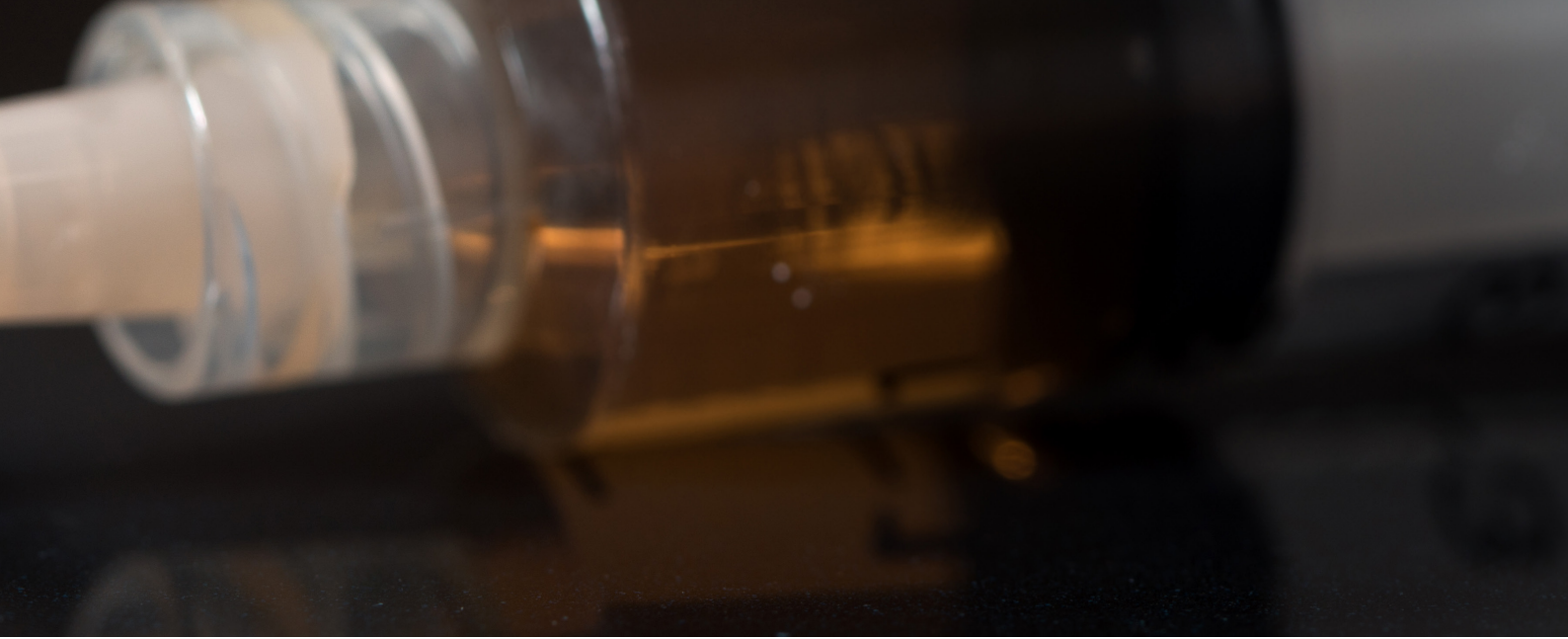
2.1 De leerling zit mogelijk onder de invloed in de klas



- De school tracht in eerste instantie al haar preventieve en curatieve troeven (lees: hulpmiddelen) in samenwerking met het CLB en ZorgGroep Zin te benutten.
- De school start een interne procedure van begeleiding en eventuele externe hulpverlening. Ook preventieve methodieken (zoals functioneringsconsulenten en advies-gesprekken) kunnen hier ingeschakeld worden.

Indien er geen verbetering komt in het gedrag van het kind, kan er overgegaan worden tot het nemen van tuchtmaatregelen.

*De eerste opvang kan door een vertrouwenspersoon op school gebeuren. De effectieve begeleiding kan echter enkel door een CLB-medewerker gebeuren: deze zal in een open en een vertrouwensvolle relatie met de leerling trachten het probleem bespreekbaar te maken, zicht te krijgen op de aard en omvang van het middelengebruik en te komen tot een indicatiestelling.



2.2 De leerling zegt te gebruiken

- Er is geen 'vermoeden' meer. De school kan samen met de leerling een begeleiding opstarten (cfr. begeleidingsprotocol CLB).
- De school kan* ook een melding doen bij de politie. Zij kunnen op hun beurt een onderzoek starten om de dealers te vinden.

2.2.1 De leerling zegt te gebruiken op school



2.2.2 De leerling zegt te gebruiken buiten de school



Aanvullingen:

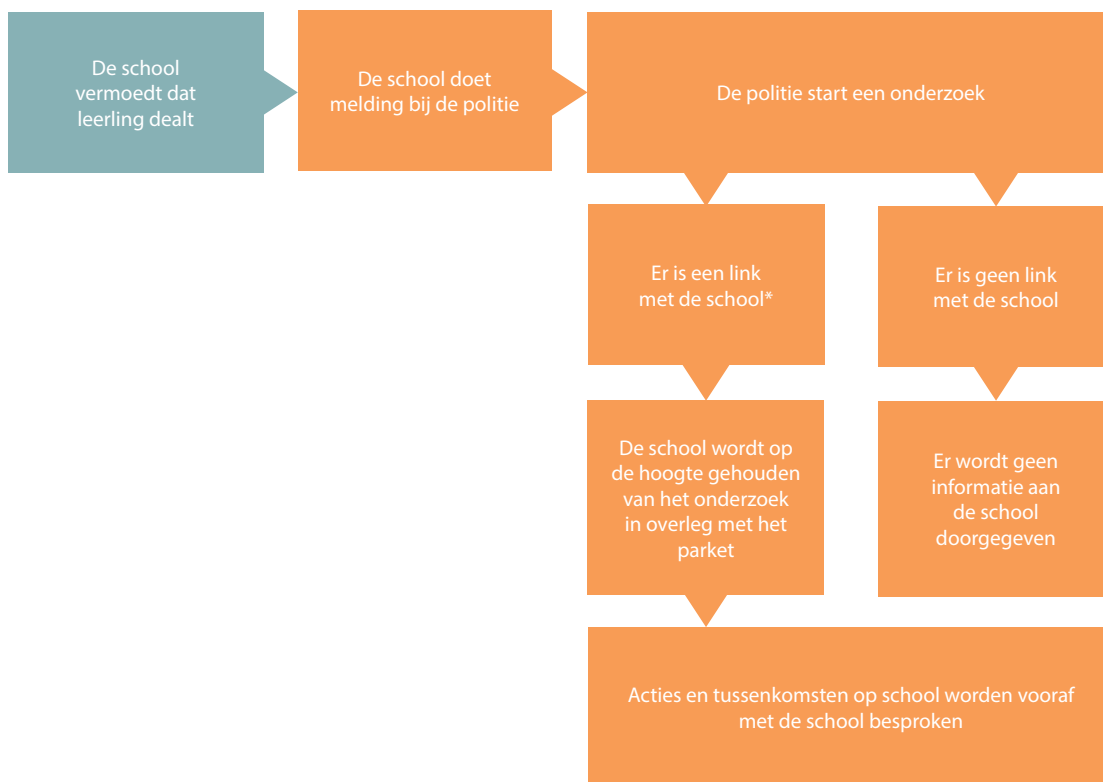
- De school kan niet op de hoogte gebracht worden van het onderzoek.

* Er is geen juridische verplichting: dus geen meldingsplicht, wel een meldingsrecht.

In kader van de 'vertrouwensrelatie' met de leerling en in functie van de concrete situatie beslist de school of ze de politie al dan niet inschakelt.

3

VERMOEDEN VAN DEALEN

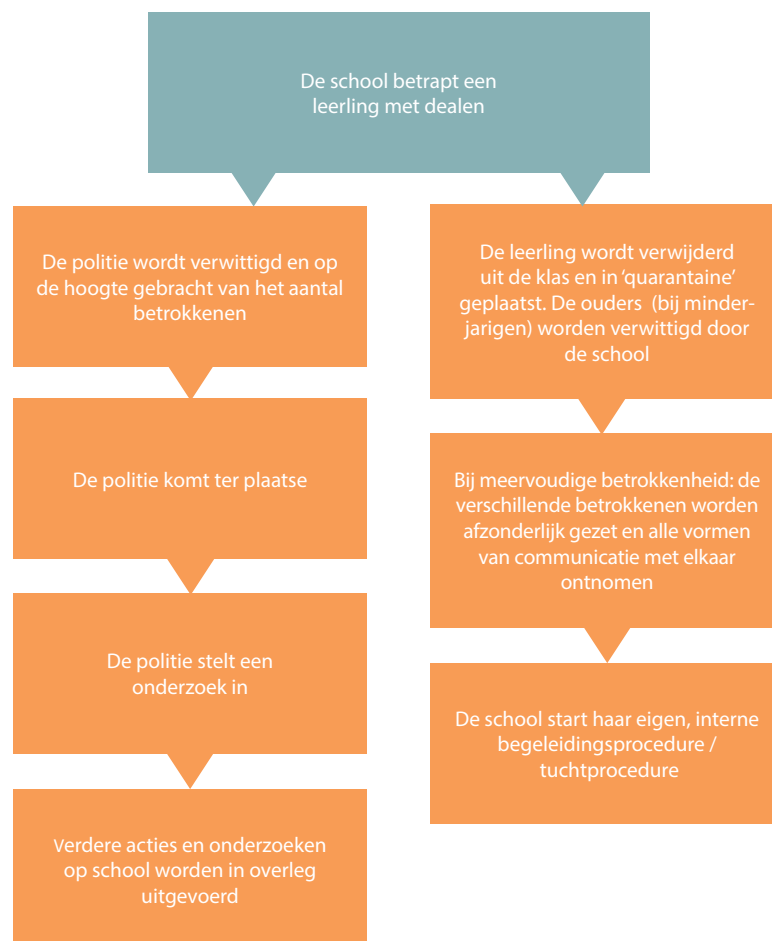


Aanvullingen:

Definitie van 'dealen': zowel het 'cadeau doen', trakteren van een drugmiddel, ook al was dit oorspronkelijk bestemd voor eigen gebruik, als het bezorgen op vraag/bestelling van een drugmiddel - al dan niet met enig winstoogmerk.

*De leerling als 'persoon' is niet voldoende om als 'link met de school' beschouwd te worden. Het gaat erom dat de leerling dealt "binnen de schoolpoort".

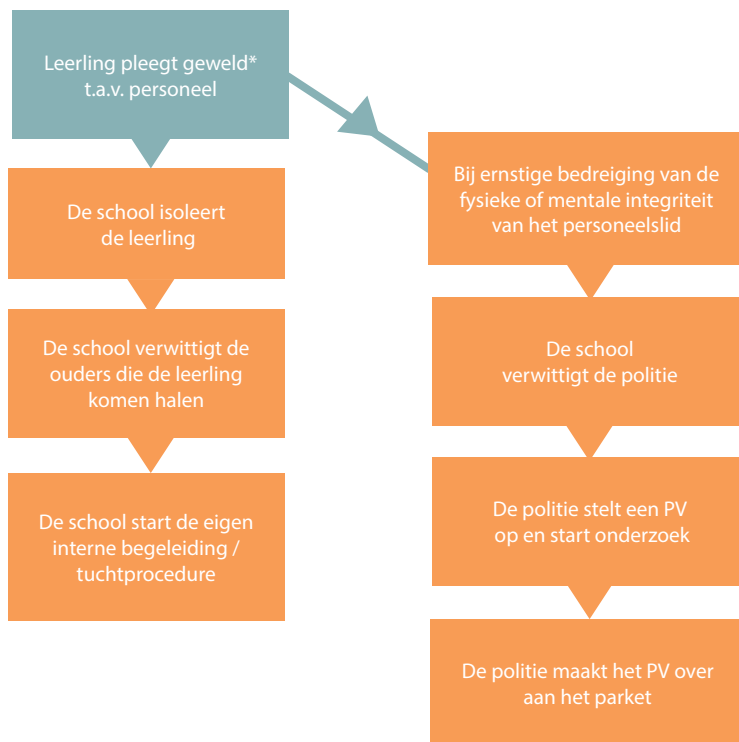
VASTSTELLEN VAN DEALEN



Aanvullingen:

- Wanneer de dealer geen leerling van de school is, wordt de politie onmiddellijk verwittigd.
- De regels rond het afgeven van de mobiele telefoon zijn opgenomen in het schoolreglement.

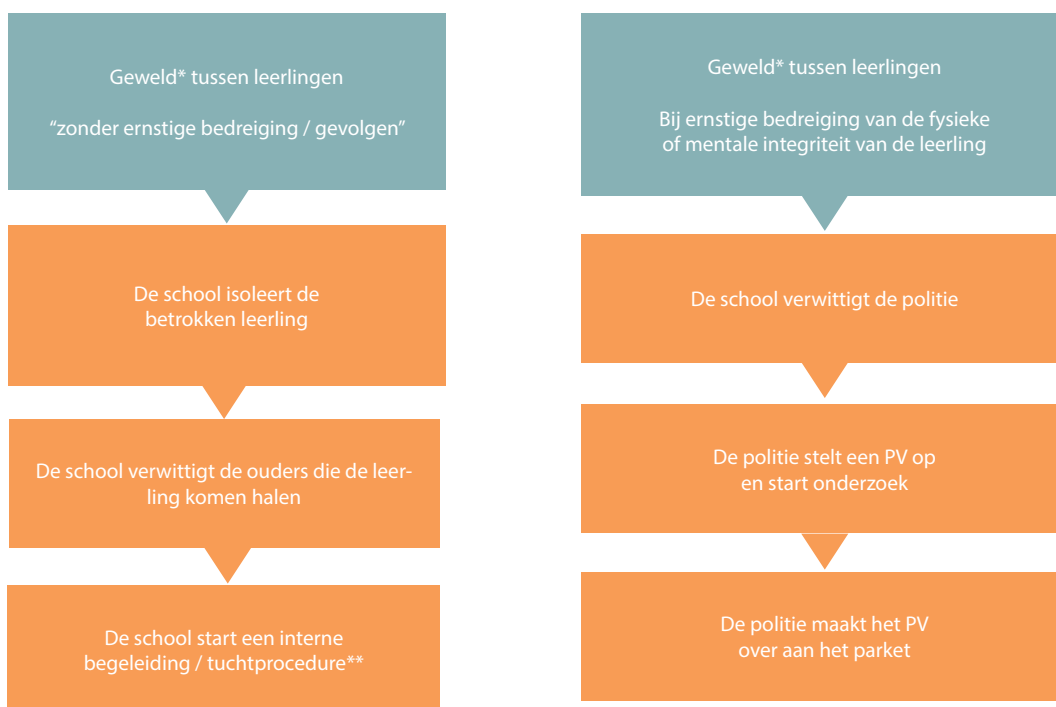
GEWELD T.A.V. PERSONEEL



*Geweld kan zowel van fysieke als psychische aard zijn. Ook stalking plaatsen we onder deze noemer.



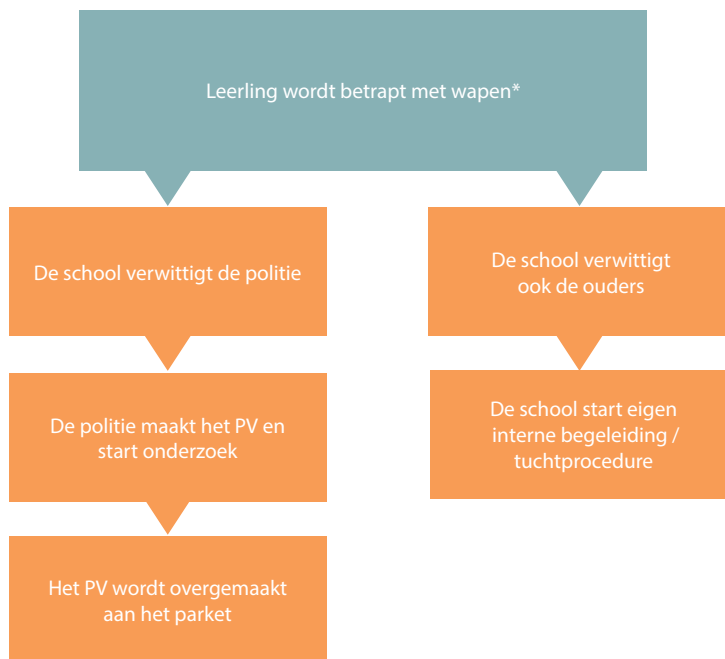
GEWELD TUSSEN LEERLINGEN MET LICHAMELIJKE EN / OF MATERIËLE SCHADE



* Geweld kan zowel van fysieke als psychische aard zijn. Ook stalking plaatsen we onder deze noemer.

** Het slachtoffer wordt door de school geïnformeerd dat hij / zij steeds klacht kan indienen bij de politie.

WAPENBEZIT OP SCHOOL

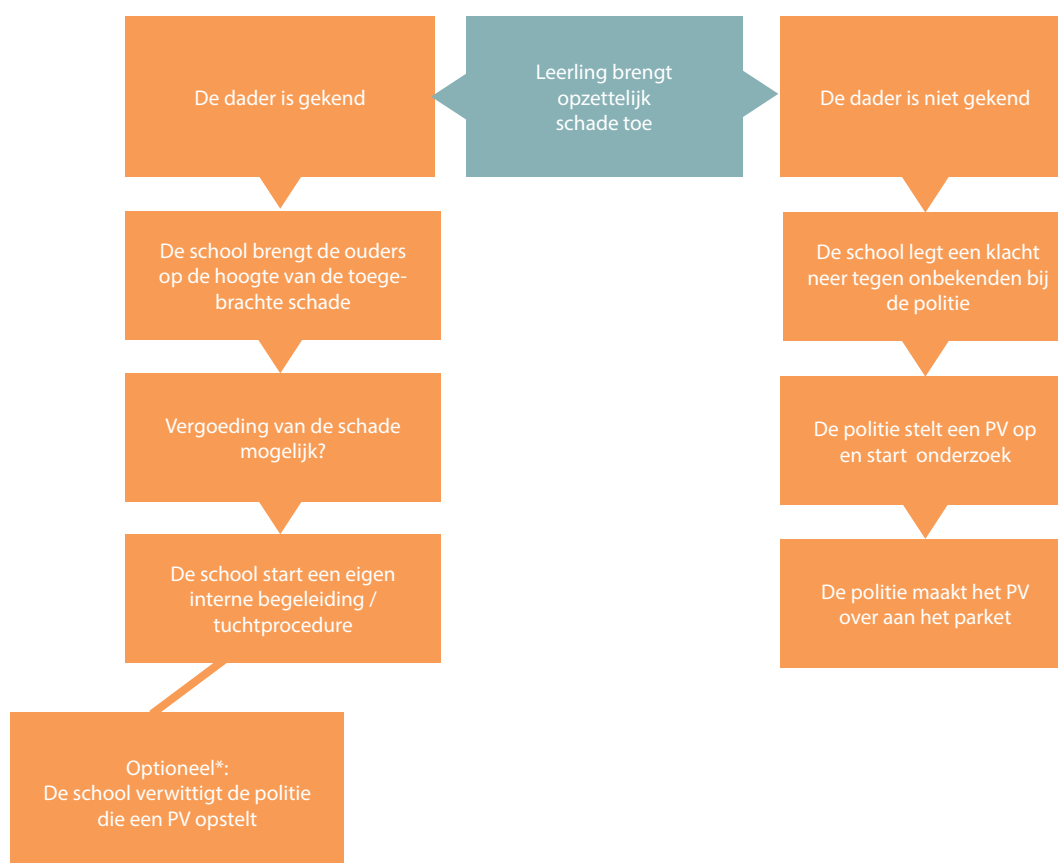


Aanvullingen:

- Wanneer iets lijkt op een vuurwapen mag men niet twifelen en verwittigt met onmiddellijk de politie.

*Bedoeld worden o.a.: vuurwapens, messen, pepperspray's, traangasbusjes, boksbeugel, werpsterren, edm. Het gaat m.a.w. om gevaarlijke voorwerpen die geen uitstaan hebben met enige schoolactiviteit. Bij twijfel kan de nodige uitleg aan de politie gevraagd worden.

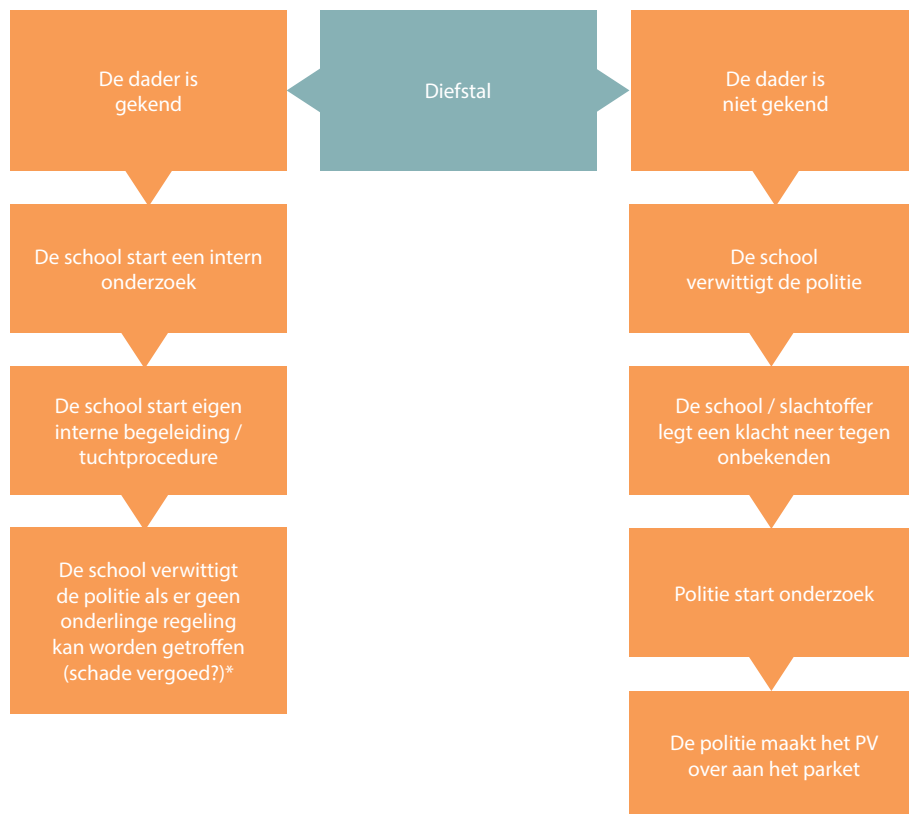
OPZETTELIJK TOEBRENGEN VAN MATERIËLE SCHADE AAN INSTALLATIES, MATERIALEN VAN SCHOOL EN PERSOONLIJKE BEZITTINGEN VAN PERSONEELSLEDEN



*Indien er geen onderlinge regeling kan getroffen worden.



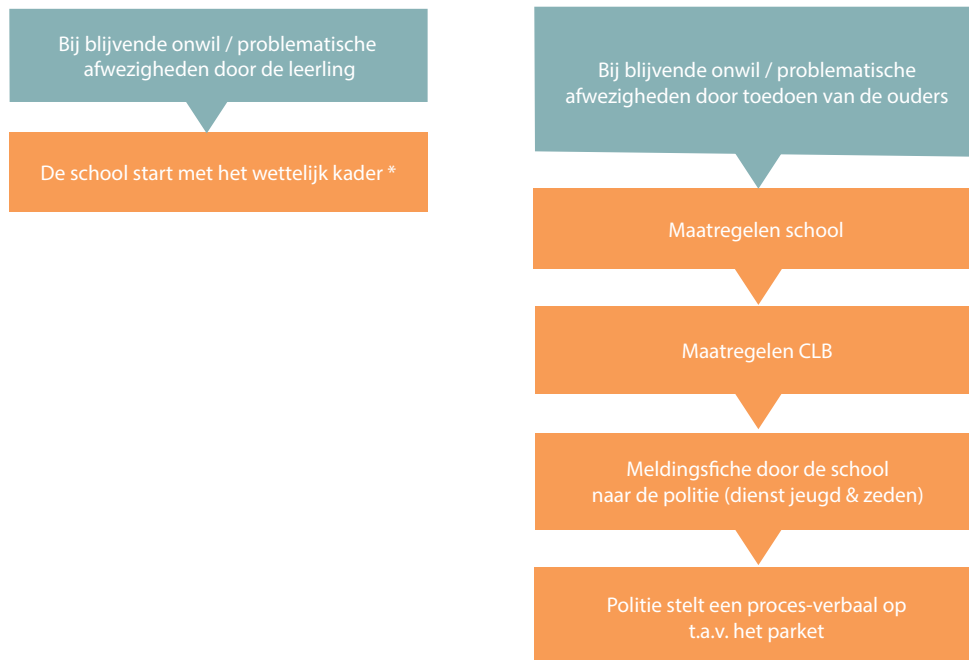
DIEFSTAL OP SCHOOL



* Het slachtoffer wordt door de school geïnformeerd dat hij/zij steeds klacht kan indienen bij de politie.



SPIJBELEN

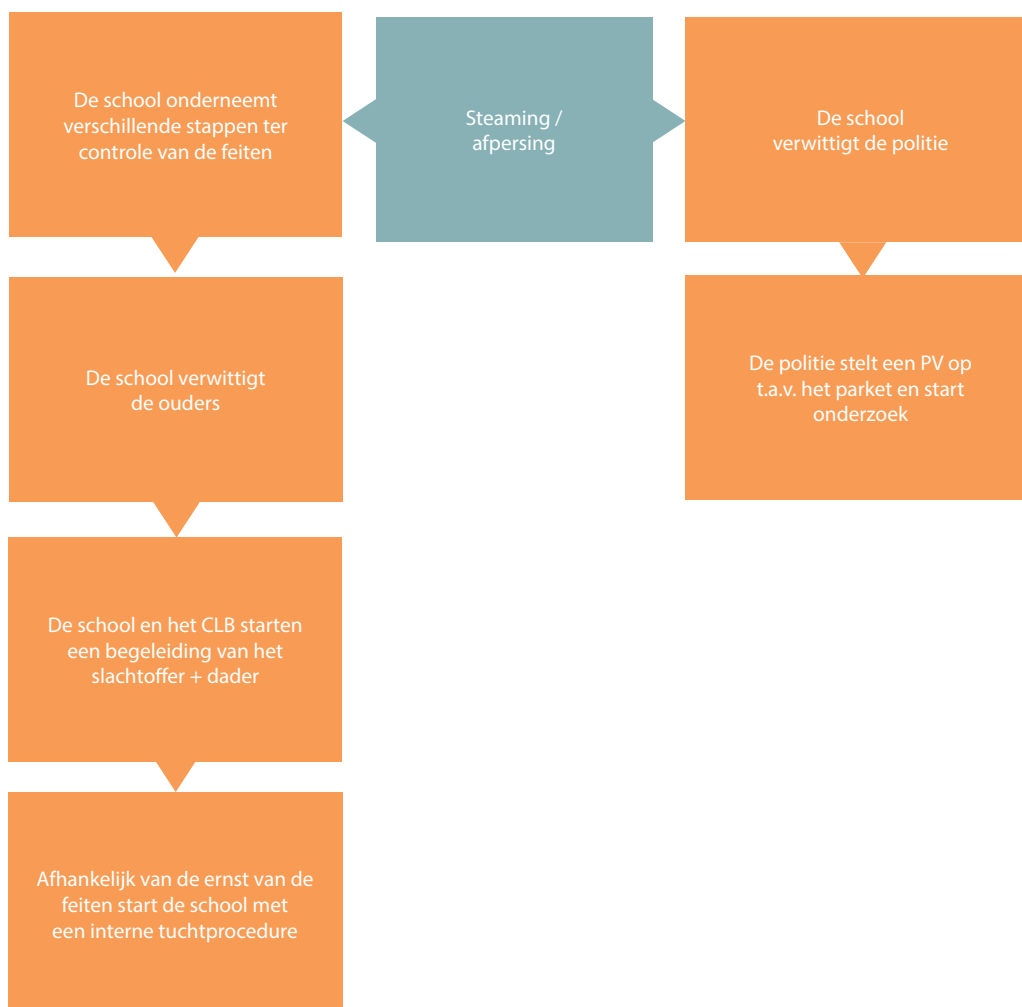


* Het wettelijk kader betreft:

- a) Bij 5 halve dagen problematische afwezigheid: het CLB wordt op de hoogte gebracht.
- b) Bij 30 halve dagen problematische afwezigheid: het dossier wordt naar het Departement Onderwijs gestuurd met als eventueel gevolg terugvordering van de schooltoelage via de belastingsbrief van de ouders.

Opmerking: binnen de leertijd worden 3 lesdagen van ongewettigde afwezigheid beschouwd als problematische afwezigheden.

STEAMING / AFPERSING

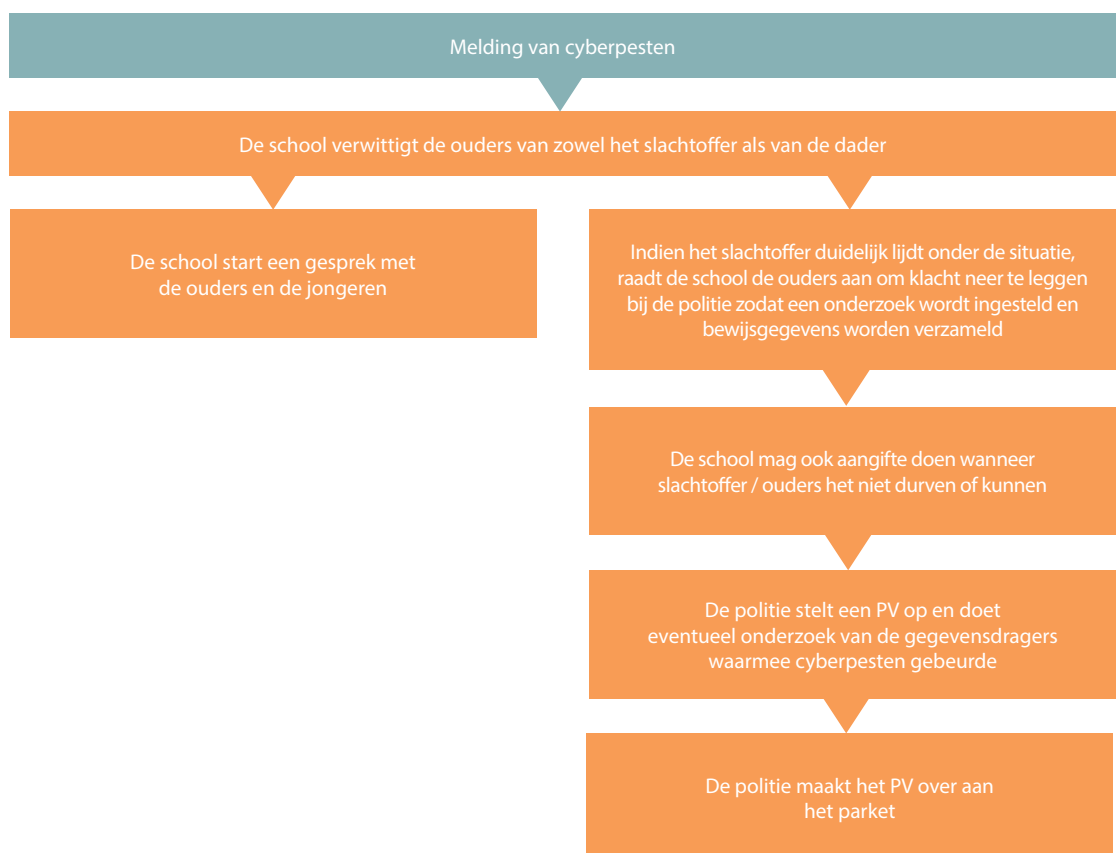


PESTEN EN CYBERPESTEN

12.1 Pesten

- Iedere school heeft een 'pestplan'.
- Wanneer er fysiek geweld wordt gebruikt bij het pestgedrag, dan volgt de school dezelfde stappen zoals beschreven staat in punt 6 (pagina 12).

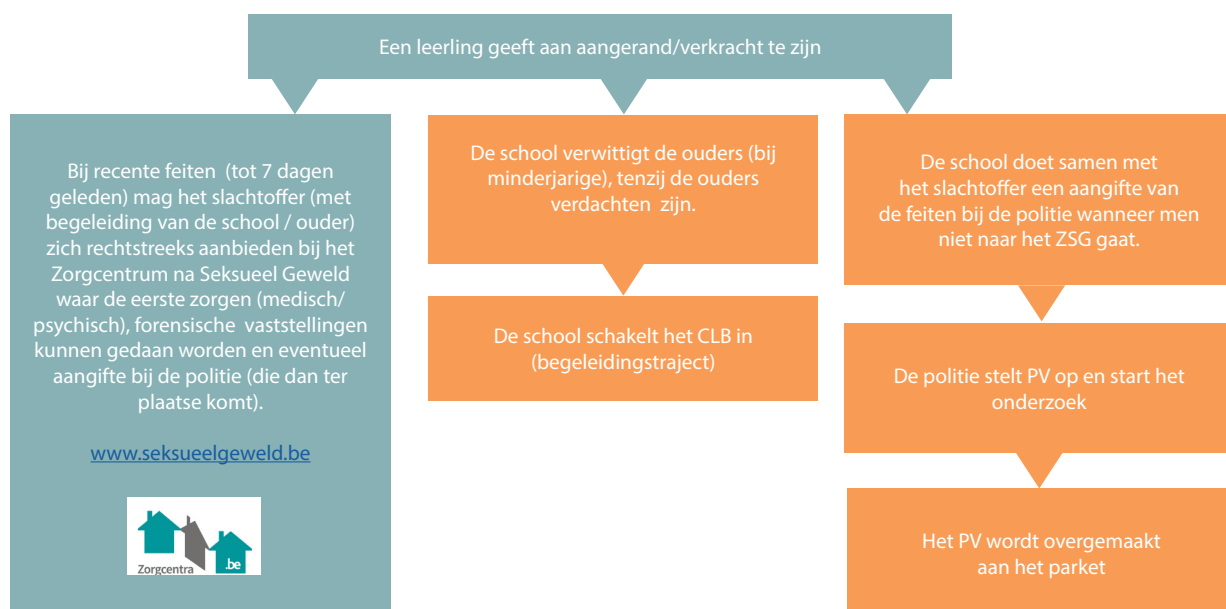
12.2 Cyberpesten



Aanvullingen:

- Bij cyberpesten op school waarbij verschillende leerlingen slachtoffer zijn (bv. het zwart maken van leerlingen via Tiktok) kan er een klacht gedaan worden vanuit de school, waarbij er een ophijsting wordt gemaakt van de slachtoffers en bewijzen (screenshots,...) worden verzameld in één dossier. Afzonderlijke klachten door de leerling of de ouders zijn dan niet noodzakelijk. (Steeds in overleg met politie)

AANTASTING VAN DE SEKSUELE INTEGRITEIT / VERKRACHTING



Aanvullingen:

- De school/CLB luistert naar het verhaal van het slachtoffer maar stelt geen vragen (met het oog op latere ondervraging).
- In kader van zedenfeiten en mishandeling vindt bij de minderjarige een audiovisueel verhoor plaats.

VERMOEDENS VAN RADICALISERING





Lokale politie

Sint-Truiden - Gingelom - Nieuwerkerken

☎ 011-70 19 11

✉ pz.poltrudo@police.belgium.eu

🌐 www.politie.be/5376

📘 Politie Sint-Truiden - Gingelom - Nieuwerkerken

📷 Politie_Trudo

*Sint
Truiden*

www.sint-truiden.be 