

## Het Hasp-O-logo, symbool voor een sterke samenwerking!

In de geborgen kern vind je de oranje glimlach van Hasp-O Zuid (voormalig SOLV Campus de Regenboog). Als twee ineengeslagen handen staan het blauw en geel van de binnenste cirkel voor Hasp-O Centrum (voormalig KCST en Technicum).

De turkooizen buitenrand van het logo symboliseert Hasp-O Stadsrand die het centrum omzoomt (voormalig SOLV Campus Tuinbouw).

De groene punt is de satellietschool in het groen, Hasp-O Zeppen (voormalig SOLV Campus Sint-Aloysius). Samen maken ze de cirkel rond tot Hasp-O.



## Welke waarden verbinden de scholen van Hasp-O?

In Hasp-O stellen we de waarden van Sint-Trudo, stichter van Sint-Truiden, centraal:

- liefdevolle zorg met aandacht en zorg op maat van iedere leerling
- dienstbare inzet met solidariteit en openheid voor elkaar
- groeikansen waarbij iedereen met zijn eigen talenten mag groeien, met vallen en opstaan
- samenleven in een sfeer van respect, verdraagzaamheid en vergevingsgezindheid



*Deze waarden vragen dialoog en vertrouwen tussen collega's, leerlingen, ouders en samenleving. Vanuit die dialoog en dit vertrouwen, het leven van Sint-Trudo en de boodschap van Jezus Christus willen we het gewone schoolleven in Hasp-O optillen tot een 'buiten-gewoon' gebeuren voor iedereen. Deze waarden verbinden de Hasp-O-scholen en zijn herkenbaar in het eigen pedagogisch project van elke individuele school.*

## Hoe is Hasp-O geboren?

Alle scholen van het katholiek secundair onderwijs te Sint-Truiden werkten in 2018-2019 aan een nieuw project dat het katholiek secundair onderwijs in de regio Haspengouw klaarstoomt voor de toekomst. Onze vijf scholen sloegen de handen in elkaar en zo werd Hasp-O geboren: katholiek Haspengouws Onderwijs.

SOLV Campus De Regenboog werd Hasp-O Zuid: een 'buitengewone' school voor jongeren die een extra duwtje nodig hebben en hen individueel en specifiek begeleidt.





# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	3
Studieaanbod Hasp-O Zuid .....	4
Opleidingsvorm 2 .....	4
Fase 1 .....	5
Fase 2 .....	6
Doorstroomklas .....	6
Finaliteitsklas .....	7
Opleidingsvorm 3 .....	8-9
Observatiejaar .....	10
Basis bakkerij .....	11
Basis hout .....	12
Basis Logistiek onderhoud .....	13
Altenerende beroepsopleiding .....	14
Ligging en bereikbaarheid .....	15
Dagindeling .....	16
Middagpauze .....	16
Kosten .....	17
Wie is wie? .....	17
Opvoedingsvisie .....	18
Zorg op school .....	19
Het team .....	19
Het individueel handelingsplan .....	19
Oudercontacten .....	19
De antiwerking binnen de school .....	20
De eerste schooldag .....	21
Centrum voor Leerlingbegeleiding .....	22
Internaat .....	22

# Studieaanbod Hasp-O Zuid

## Opleidingsvorm 2

### Voor wie?

Deze opleidingsvorm is voor jongeren vanaf 13 jaar met:

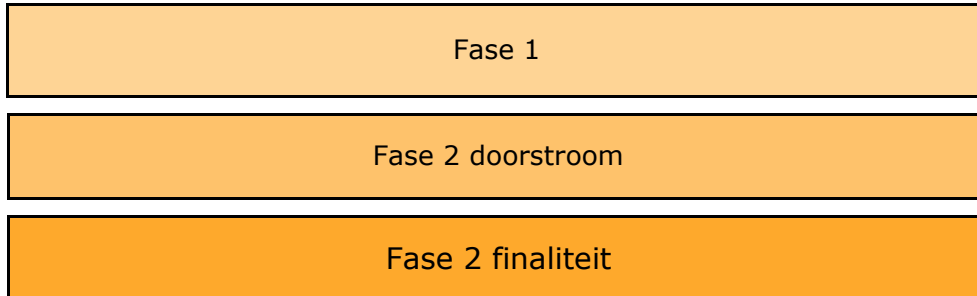
- een verslag buitengewoon onderwijs type 2 of
- een verslag buitengewoon onderwijs type 9

### Doelstelling

Opleidingsvorm 2 heeft als doel de jongeren voor te bereiden op maatschappelijk functioneren, participeren en tewerkstelling in een omgeving waarin ondersteuning voorzien is.

We proberen de totale persoonlijkheid van de leerlingen te ontwikkelen uitgaande van hun mogelijkheden. De opleiding die we geven in onze school is gericht op de toekomst met betrekking tot wonen, werken en vrije tijd. De school richt haar onderwijs zo in dat elke leerling evolueert naar zoveel mogelijk zelfstandigheid op het gebied van wonen. Ook richten we ons naar elke vorm van arbeid die binnen de mogelijkheden van de individuele leerling ligt. Onze leerlingen krijgen ook de kans om kennis te maken met een brede waaier van vrije tijdsbesteding.

### Structuur



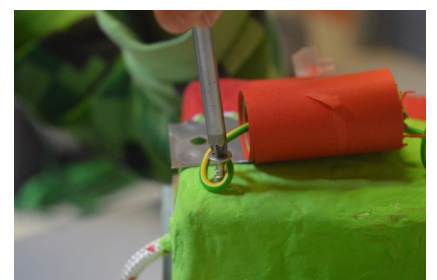
## FASE 1

### Wat bieden we je aan in fase 1?

In fase 1 breid je je algemene kennis en sociale vaardigheden uit. Je doet dit via de lessen functioneel rekenen, taal, thema's en projecten, computer, sport en spel. Je leert ook heel wat bij op vlak van zelfredzaamheid. In de beroepsgerichte vorming oefen je op je handvaardigheid: de fijne motoriek, ooghandcoördinatie, krachtdosering, ruimtelijk inzicht en het leren hanteren van verschillende gereedschappen. Je werkt creatief en leert de basis van technieken die je later nodig hebt in een productieafdeling, een keuken, een groendienst, een onderhoudsdienst, ... .

### Lessenrooster fase 1

Algemene en sociale vorming	
Godsdienst	2
Themawerking	2
Taal	2
Rekenen	3
Zelfredzaamheid	3
Sociale vaardigheden	1
Lichamelijke opvoeding	4
Beroepsgerichte vorming	
Basistechnieken basis	10
Basistechnieken uitbreiding	5
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>



## FASE 2

### Wat bieden we je aan in de doorstroomklas?

In de lessen algemene en sociale vorming van fase 2 vinden we functioneel werken erg belangrijk. Je past de aangeleerde vaardigheden van fase 1 zo zelfstandig mogelijk toe: naar de bank gaan, de bus nemen, je lievelingsgerecht klaarmaken, een huis onderhouden, ...

In de beroepsgerichte vorming maak je kennis met de verschillende opdrachten uit de productieafdelingen van bedrijven. Daarnaast krijg je een aanbod van technieken uit andere sectoren (o.a. een keukenwerkplaats, een groendienst, een onderhoudsdienst, ...).

Op die manier krijg je alle kansen om te verkennen waar je interesses en mogelijkheden voor de toekomst liggen.

In de lessen beroepsgerichte vorming ga je regelmatig samen met de leerkracht je arbeidsvaardigheden oefenen en toepassen op de werkvloer. Met de hele klasgroep ga je onder begeleiding van de leerkracht in een bedrijf werken. Op die manier zie je hoe een bedrijf draait en snuif je de sfeer al wat op als voorbereiding op een individuele stage.

In de loop van fase 2 ga je op individuele stage. Hierop ben je goed voorbereid door de beroepsgerichte vorming op school. We bespreken samen met jou en je ouders naar welke stageplaats je voorkeur gaat.

### Lessenrooster fase 2 doorstroom

Algemene en sociale vorming	
Godsdienst	2
Algemene en sociale vorming	4
Zelfredzaamheid	4
Lichamelijke opvoeding	2
Vrije tijd	1
Beroepsgerichte vorming	
Arbeidstraining basis	11
Arbeidstraining uitbreiding	8
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>



## FASE 2

### Wat bieden we je aan in de finaliteitsklas?

In de finaliteitsklas zit naar school gaan er bijna op voor jou. We begeleiden je in deze klas dan ook intensief naar de werkvloer.

We gebruiken onze tijd om samen met jou en je ouders een toekomstplan op maat te maken op vlak van wonen, werken en vrije tijd. In dit plan houden we rekening met jouw interesses, mogelijkheden en nood aan ondersteuning.

Om de overstap naar de werkvloer goed voor te bereiden ga je 2 dagen per week op individuele stage in het bedrijf van jouw voorkeur. De overige 3 dagen kom je naar school. In de lessen sociale vorming staat in de finaliteitsklas vooral zelfredzaamheid centraal. Daarnaast oefen je in de beroepsgerichte vorming de arbeidsvaardigheden die je nodig hebt op je stageplaats verder in.

### Wat na je opleiding in fase 2?

Na je opleiding in fase 2 kan je tewerkgesteld worden in een setting die het best aansluit bij jouw mogelijkheden:

- een maatwerkbedrijf
- het normaal economisch circuit met ondersteuningsmogelijkheden
- begeleid werk
- arbeidszorg
- vrijwilligerswerk
- ...

### Lessenrooster fase 2 finaliteit

Algemene en sociale vorming	
Godsdienst	2
Geïntegreerde algemene sociale vorming	7
Relationele en seksuele vorming	1
Lichamelijke opvoeding	2
Vrije tijd	1
EHBO	1
Beroepsgerichte vorming	
Arbeidstraining keuze	4
Individuele stage	14
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>



# Studieaanbod Hasp-O Zuid

## Opleidingsvorm 3

### Voor wie?

Deze opleidingsvorm is voor jongeren vanaf 13 jaar met:

- een verslag buitengewoon onderwijs type basisaanbod of
- een verslag buitengewoon onderwijs type 3 of
- een verslag buitengewoon onderwijs type 9

### Doelstelling

Opleidingsvorm 3 heeft als doel jongeren voor te bereiden op tewerkstelling in het gewone arbeidscircuit en jongeren voor te bereiden op het integreren en optimaal functioneren in de maatschappij.

### Aanbod

Op 1 september 2020 startte in het observatiejaar de modernisering van het buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 3. Dit vernieuwd onderwijsaanbod zal doorheen de jaren meegroeien.

### Structuur

Oriëntatiefase Observatiejaar	Kennismaking met de drie opleidingen		
Opleidingsfase 2de en 3de jaar	Basis bakkerij	Basis hout	Basis logistiek onderhoud
Kwalificatiefase 4de en 5de jaar	Medewerker (banket)bakkerij	Medewerker hout	Logistiek assistent in de zorg
Integratiefase 6de jaar	Medewerker (banket)bakkerij	Medewerker hout	Logistiek assistent in de zorg



## Toelichting bij de verschillende fases binnen OV3

- **De oriëntatiefase**

In het observatiejaar krijg je naast algemene sociale vorming ook beroepsgerichte vorming. Je maakt kennis met de verschillende sectoren die de school aanbiedt. Je ontdekt je eigen mogelijkheden en interesses voor een bepaald beroep. Dit helpt je om op het einde van het observatiejaar de basisopleiding te kiezen die het best bij je past.

- **De opleidingsfase**

In de opleidingsfase kies je voor één van de aangeboden sectoren: bakkerij, hout of logistiek onderhoud. De opleidingsfase duurt 2 jaar waarvan kan afgeweken worden in functie van het individueel handelingsplan van de jongere.

In de algemene sociale vorming krijg je functionele taal – en rekenvaardigheden met veel aandacht voor de sector die je gekozen hebt. Daarnaast krijg je ook nog ander algemene en sociale vakken zoals themawerking, sociale vaardigheden, ...

In de beroepsgerichte vakken maak je kennis met de grondstoffen, materialen, machines, technieken en basisvaardigheden van de door jouw gekozen sector.

- **De kwalificatiefase**

In de kwalificatiefase heb je het beroep gekozen dat je wilt gaan leren. Je krijgt geïntegreerde algemene sociale vorming aangeboden. Hierin komen de vaardigheden die je in de opleidingsfase hebt ingeoefend geïntegreerd aan bod met de bedoeling om je zo zelfredzaam mogelijk te maken in de maatschappij.

Je gaat regelmatig samen met de leerkracht je arbeidsvaardigheden oefenen en toepassen op de werkvloer. Dit door met de hele klasgroep onder begeleiding in een bedrijf binnen jouw opleiding te gaan werken. Op die manier snuif je de sfeer al wat op als voorbereiding op een individuele stage.

In het vierde jaar doe je een individuele stage van in totaal 3 weken, in het vijfde jaar van in totaal 6 weken. Na de kwalificatiefase kan je een getuigschrift of attest behalen.

- **De integratiefase**

Na het behalen van je getuigschrift kan je nog een jaar bedrijfservaring opdoen. Als cursist ga je 3 dagen per week op stage en kom je 2 dagen per week naar school voor aanvullende vorming (zowel beroepsgerichte als sociale vorming). Op die manier sla je in de integratiefase een brug tussen school en werk.



# OBSERVATIEJAAR

Tijdens het observatiejaar krijg je naast algemene en sociale vorming ook beroepsgerichte vorming. Je maakt kennis met de verschillende sectoren die de school aanbiedt. Je ontdekt je eigen mogelijkheden en interesses voor een bepaald beroep. Dit helpt je om op het einde van het observatiejaar voor een bepaalde sector te kiezen die het best bij je past.

## Lessenrooster observatiejaar

Algemene en sociale vorming	
Godsdienst	2
Taal & themawerking	4
Rekenen	3
ICT	1
Sociale vaardigheden	1
Creatieve vaardigheden	1
Lichamelijke opvoeding	4
Beroepsgerichte vorming	
Basis bakkerij	5
Basis hout	5
Basis logistiek onderhoud	5
Basisvaardigheden	1
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>



# BASIS BAKKERIJ (domein voeding en horeca)

## Iets voor jou?

Hou jij ervan om met eenvoudige grondstoffen allerlei lekkernijen te maken? Dan is de opleiding basis bakkerij iets voor jou! Het is een erg afwisselende en uitdagende job waarvoor je dikwijls vroeg uit de veren moet.

## Wat bieden we je aan in basis bakkerij?

Tijdens de opleiding basis bakkerij leer je, onder begeleiding, alle basisvaardigheden aan om ondersteunende bakkerstaken uit te voeren.

Je leert onder begeleiding:

- verschillende soorten eenvoudige (gist)degen en beslagen te bereiden voor het maken van brood en broodjes, lekkere koeken en taarten, ...
- deze degen en beslagen te verwerken, te bakken en af te werken tot brood- en banketbakkerijproducten
- hygiënisch werken
- de gereedschappen en machines veilig gebruiken en onderhouden
- werken in team
- werken met oog voor hygiëne, veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn

## Lessenrooster basis bakkerij

Algemene en sociale vorming	
Godsdienst	2
Taal & themawerking	5
Rekenen	2
Sociale vaardigheden	1
Creatieve vaardigheden	1
Lichamelijke opvoeding	2
Beroepsgerichte vorming	
Basis bakkerij	19
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>



## Traject na basis bakkerij

Kwalificatiefase	Medewerker (banket)bakkerij
Integratiefase ABO	Medewerker (banket)bakkerij

# BASIS HOUT (domein stem)

## Iets voor jou?

Weet jij van aanpakken en heb je interesse voor houtbewerking? Werk je graag met gereedschap en machines? Dan is de opleiding basis hout iets voor jou! Je leert om uit enkele stukken hout mooie en duurzame werkstukken te maken.

## Wat bieden we je aan in basis hout?

Tijdens de opleiding basis hout bereiden we je voor op de verschillende opleidingen die je tijdens de kwalificatiefase in deze sector kan kiezen. Je leert, onder begeleiding, alle basisvaardigheden aan om ondersteunende houtbewerkingstaken uit te voeren.

Je leert onder begeleiding:

- routinematige handelingen uit te voeren aan de hand van concrete instructies
- grondstoffen voor te bereiden in functie van de werkopdracht
- onderdelen bewerken met houtbewerkingsmachines
- het vergaren, behandelen, monteren, plaatsen en afwerken van houten elementen
- de gereedschappen en machines veilig gebruiken en onderhouden
- je werkplek organiseren
- werken in team
- werken met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn

## Lessenrooster basis hout

Algemene en sociale vorming	
Godsdienst	2
Taal & themawerking	5
Rekenen	2
Sociale vaardigheden	1
Creatieve vaardigheden	1
Lichamelijke opvoeding	2
Beroepsgerichte vorming	
Basis hout	19
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>



## Traject na basis hout

Kwalificatiefase	Medewerker hout	Plaatser binnen-schrijnwerkerij	Plaatser buiten-schrijnwerkerij	Plaatser interieur-projecten	Paletten- en krattenmaker	Machinaal houtbewerker
Integratiefase ABO	Medewerker hout	Plaatser binnen-schrijnwerkerij	Plaatser buiten-schrijnwerkerij	Plaatser interieur-projecten	Paletten- en krattenmaker	Machinaal houtbewerker

Onze school biedt vanaf de kwalificatiefase de opleiding **medewerker hout** aan.

# BASIS LOGISTIEK ONDERHOUD (domein maatschappij en welzijn)

## Iets voor jou?

Werk je graag met mensen? Ben je sociaal ingesteld en hou je ervan om je handen uit de mouwen te steken? Dan is een boeiende en afwisselende job in de zorgsector iets voor jou!

## Wat bieden we je aan in basis logistiek onderhoud?

Tijdens de opleiding basis logistiek onderhoud bereiden we je voor op een opleiding logistiek assistent in de zorg, huishoudhulp en schoonmaker. De leerling leert, onder begeleiding, alle basisvaardigheden aan om ondersteunende, logistieke en huishoudelijke taken uit te voeren.

Je leert onder begeleiding:

- oppervlakken, meubilair, ruimtes en uitrustingen handmatig schoon te maken
- schoonmaakmaterieel schoon te maken en te onderhouden
- wassen, drogen en strijken van wasgoed
- integer om te gaan met de zorgvrager
- boodschappen doen
- zorg dragen voor het maaltijdgebeuren
- zorg dragen voor het woon – en leefklimaat
- werken in teamverband
- werken met oog voor hygiëne, veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn

## Lessenrooster basis logistiek onderhoud

Algemene en sociale vorming	
Godsdienst	2
Taal & themawerking	5
Rekenen	2
Sociale vaardigheden	1
Creatieve vaardigheden	1
Lichamelijke opvoeding	2
Beroepsgerichte vorming	
Basis logistiek onderhoud	19
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>



## Traject na basis logistiek onderhoud

Kwalificatiefase	Logistiek assistent in de zorg	Huishoudhulp zorg	Schoonmaker
Integratiefase ABO	Logistiek assistent in de zorg	Huishoudhulp zorg	Schoonmaker

Onze school biedt vanaf de kwalificatiefase de opleiding **logistiek assistent in de zorg** aan.

# ALTERNERENDE BEROEPSOPLEIDING

## Een brug tussen leren en werken

Je schoolloopbaan loopt ten einde. Je kreeg een goede basisopleiding op school. Je hebt via je stages kunnen proeven van het beroepsleven.

Maar wat gebeurt hierna? Je stelt je een heleboel vragen: hoe kan je werk vinden, kan je een nieuwe job aan, kan je werken met andere gereedschappen, ...?

De school biedt je samen met een bedrijf een oplossing voor je vragen en wil je kans op tewerkstelling vergroten via aan 1-jarige opleiding.

## Inhoud

Als cursist ga je 3 dagen per week op stage in een bedrijf. Hier doe je een heleboel werkervaring op. Op de werkvloer krijg je een mentor aangeduid. Je programma wordt bepaald in overleg tussen het bedrijf, de school en jezelf. Zo wordt alles aangepast aan je noden en behoeften.

De overige 2 dagen per week kom je naar school voor een aanvullende vorming. Je programma op school wordt samengesteld door de klassenraad na overleg met het bedrijf of op vraag van jezelf. Je vorming houdt zowel uren beroepsgerichte vorming als algemene en sociale vorming in.

Dit betekent:

- bijkomende bijscholing in functie van de werkervaring
- bespreken en inoefenen van tekorten en/of nieuwigheden in het stagebedrijf
- algemene vorming en socialisering
- persoonlijkheidsvorming
- verdere ontplooiing op vlak van maatschappelijke vorming
- vrijetijdsbesteding

## Lessenrooster alternerende opleiding

Algemene en sociale vorming	6
Beroepsgerichte vorming	8
Stage	24
<b>TOTAAL</b>	<b>38</b>



## LIGGING EN BEREIKBAARHEID

Onze school ligt in het centrum van Sint-Truiden. Ze is goed bereikbaar met de fiets, de auto en het openbaar vervoer.

Het adres is Naamsesteenweg 167, 3800 Sint-Truiden.



### Met het gemeenschappelijk vervoer

Elke rechthebbende leerling\* wordt gratis aan huis opgehaald. Dit gemeenschappelijk vervoer wordt georganiseerd door De Lijn.



### Met het openbaar vervoer

De dichtstbijzijnde bushaltes liggen aan het zwembad (Olympialaan) en aan de Naamsepoort. Rechthebbende leerlingen\* kunnen een gratis Buzzy Pazz aanvragen via de school.

Voor leerlingen die met de trein willen reizen ligt het station op 10 minuten wandelen van de school. Rechthebbende leerlingen\* kunnen een gratis treinabonnement aanvragen via de school.



### Met de fiets

De school heeft een overdekte fietsstalling die afgesloten wordt tijdens de schooluren.



### Met de auto

De ouders van leerlingen die dagelijks met de auto naar school gebracht worden krijgen een kilometervergoeding.

\* Een rechthebbende leerling volgt de lessen in de dichtstbijzijnde school van het net van keuze, tot op het niveau van de vestigingsplaats. Dit moet ook een school zijn die het buitengewoon secundair onderwijs aanbiedt waarnaar het verslag van de leerling verwijst.

## DAGINDELING

De schoolpoort is open vanaf 8u. Wij verwachten je elke dag ten laatste vijf minuten voor het begin van de lessen.

Zo ziet je lesdag eruit:

		maandag & dinsdag	woensdag	donderdag & vrijdag
voormiddag	1ste uur	8u40 - 9u30	8u40 - 9u30	8u40 - 9u30
	2de uur	9u30 - 10u20	9u30 - 10u20	9u30 - 10u20
	pauze	10u20 - 10u30	10u20 - 10u30	10u20 - 10u30
	3de uur	10u30 - 11u20	10u30 - 11u20	10u30 - 11u20
	4de uur	11u20 - 12u10	11u20 - 12u10	11u20 - 12u10
middagpauze		12u10 - 13u		12u10 - 13u00
namiddag	5de uur	13u - 13u50		13u - 13u50
	6de uur	13u50 - 14u40		13u50 - 14u40
	7de uur	14u40 - 15u30		14u40 - 15u30

## MIDDAGPAUZE

Tijdens de middagpauze blijven de leerlingen op school. De leerlingen brengen een eigen lunchpakket mee. Er is elke dag gratis soep verkrijgbaar. Op maandag en donderdag kunnen de leerlingen een broodje kopen op school.

Tijdens de middagpauze zijn er verschillende begeleide activiteiten:

- voetballen in de soccerkooi of op het grasplein
- wandelen
- dansen
- rustige activiteiten: lezen, gezelschapsspel, ...
- sporttoernooi





## HOEVEEL KOST EEN SCHOOLJAAR

De kostprijs van een schooljaar is afhankelijk van de opleiding. Concrete gegevens hierover staan in het schoolreglement.

Bij de start van het schooljaar wordt er een voorschot gevraagd. Om de kosten te spreiden over het schooljaar worden er nadien 4 rekeningen opgemaakt. Ouders die graag hun betalingen nog meer willen spreiden kunnen contact opnemen met de school.

Alle informatie over sport- en beroepskledij verneem je bij je inschrijving of tijdens de eerste schooldagen.

## Studietoelage

Ouder(s) en leerlingen kunnen hierover alle uitleg krijgen op het secretariaat of op de website van het ministerie voor Onderwijs: [www.ond.vlaanderen.be/studietoelagen](http://www.ond.vlaanderen.be/studietoelagen)



## WIE IS WIE?

### Directeur:

mevr. Heidi Vancluysen

### Adjunct-directeur:

mevr. Carla Drossin

### Verantwoordelijke leerlingenaangelegenheden:

orthopedagoog mevr. Nele Vanhelmont

### Het schoolbestuur:

Het schoolbestuur is de eindverantwoordelijke voor de organisatie van het onderwijs op onze school.

### De schoolraad:

De schoolraad is een adviesorgaan waarin vertegenwoordigers van de ouders, het personeel, de leerlingen en de lokale gemeenschap zetelen.

### Het oudercomité:

Het oudercomité is samengesteld uit ouders van leerlingen die bij ons naar school gaan. Het werkt op een opbouwende wijze mee aan activiteiten verbonden aan de school. Wie graag wil aansluiten bij het oudercomité, kan de directeur contacteren.

## OPVOEDINGSVISIE

### Welke waarden maken Hasp-O Zuid bijzonder?

Hasp-O Zuid is een **hartelijke** school. Onderwijs en **zorg op maat** maken ons buitengewoon. **Liefdevolle kordaatheid** kenmerkt onze omgang met elkaar. Hasp-O Zuid is een levendige school waar er een open, spontane en vriendschappelijke sfeer heerst. Onze christelijke levensopvatting kleurt de manier waarop wij onze jongeren willen benaderen en begeleiden naar de toekomst.

“**Maximale kansen voor iedereen**” is ons motto. Wij moedigen onze jongeren dan ook aan in zichzelf te geloven en te durven vertrouwen op een ander. Zo willen wij hen weerbaar maken. Als buitengewoon onderwijs richten wij ons tot jongeren van 13 tot 21 jaar met een licht tot matig mentale beperking, een gedragsproblematiek en/of autisme.

Door een goede samenwerking tussen directie, personeelsleden, leerlingen en ouders bouwen wij samen aan de toekomst.

Wij willen hen dat extra duwtje in de rug geven dat ze nodig hebben tijdens hun leerproces.



## ZORG OP SCHOOL

Hasp-O Zuid is een hartelijke school voor buitengewoon onderwijs.

Ons motto is 'maximale kansen voor iedereen'. Wij stellen alles in het werk om leerlingen kansen te geven zich evenwichtig te ontplooien.

'Onderwijs en zorg op maat' dragen wij hoog in het vaandel!

### Het team

#### De leerkrachten

Als school zetten wij heel erg in op het creëren van een positieve band tussen leerkrachten en leerlingen.

Zorg op school begint in de relatie van elke dag tussen de leerling en de leerkracht. De leerkracht, in het bijzonder de klastitularis, is de spilfiguur in de zorg op school. Hij staat in voor een goed verloop van de les en voor het persoonlijk welzijn van elke leerling. Voor de leerling is de leerkracht meestal het eerste aanspreekpunt bij problemen. De leerkracht luistert naar de bekommernissen van de leerling en zijn/haar ouder(s) maar merkt zelf ook op als de leerling problemen heeft.

#### De paramedici

De orthopedagoog is verantwoordelijk voor de zorg op school in samenwerking met alle betrokkenen: de leerling, de ouders, de leerkrachten en de hulpverleners.

Zij ondersteunt de leerkrachten en paramedici bij het opstellen en uitvoeren van het individueel handelingsplan en is het aanspreekpunt bij vragen of zorgen over de leerlingen.

De kinesist, logopedist en ergotherapeut die op school aanwezig zijn, bieden ondersteuning voor hulpvragen op vlak van motoriek en taal. Zij geven individuele therapie of werken klasondersteunend aan de doelstellingen die we nastreven.

#### Het zorgteam

Binnen de school is er een team dat instaat voor de begeleiding van leerlingen met extra zorgvragen. Dit zorgteam bestaat uit de orthopedagoog, het directieteam en leerkrachten die naast hun lesopdracht ook instaan voor de ondersteuning van leerlingen met een zorgvraag.

Deze begeleiding kan gebeuren op vraag van de leerling, de ouder(s), hulpverleners of na een melding van een leerkracht.

Wekelijks is er een moment voorzien waarop het zorgteam overlegt. Op dit overleg zijn ook regelmatig de medewerkers van het Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding (VCLB) aanwezig. Indien de zorgvraag van de leerling de draagkracht van de school overstijgt, gaan wij samen met het VCLB op zoek naar de juiste vorm van ondersteuning voor zijn of haar problemen.

### Het individueel handelingsplan

De basis voor 'onderwijs en zorg op maat' binnen onze school is het individueel handelingsplan.

Voor elke leerling worden individuele doelen geselecteerd die we met het hele team samen met de leerling en zijn/haar ouder(s) willen nastreven.

Deze doelen kunnen erg divers zijn en liggen in het domein van:

- de onderwijsloopbaan van de leerling
- het psychisch en sociaal functioneren van de leerling
- preventieve gezondheidszorg
- leren en studeren

### Oudercontacten

In oktober, januari, met Pasen en in juni worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek over de vorderingen en de houding van hun kind.

Bij vragen of problemen mag je steeds contact opnemen met de school.

## De antiwerking binnen de school

Binnen onze school kiezen wij, zowel in opleidingsvorm 2 als in opleidingsvorm 3, bewust voor een **geïntegreerde antiwerking**.

Wij vinden voor al onze leerlingen **duidelijkheid, structuur en voorspelbaarheid** belangrijk.

In samenspraak met de leerling, ouders en betrokken instanties wordt er gekeken naar de **noden** van elke leerling. Er kunnen altijd individuele aanpassingen gedaan worden.

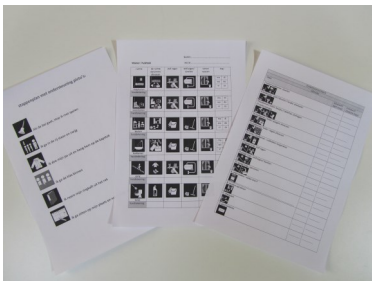
### Op schoolniveau:

- onthaalbrochure nieuwe leerlingen
- georganiseerde speelplaatsmomenten met activiteitenaanbod (voetbal, wandelen, rustige activiteiten, dansen, hockey, ...)
- rustige speelplaats en eetzaal
- weekplanning op speelplaats
- mogelijkheid tot rustmomenten in de time-out ruimte
- duidelijke klok op speelplaats



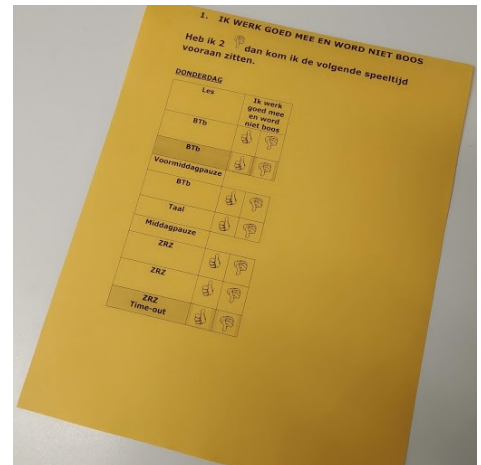
### Op klasniveau:

- kleine klasgroepen en vaste leerkrachten
- prikkelarme werkruimtes
- extra ondersteuning door logopedisten, kinesisten en ergotherapeuten
- time-timer, study buddy en hoofdtelefoons in klaslokalen
- aandacht voor sociale vaardigheden in de lessen
- pictogrammen in agenda om wisselende lesinhouden te verduidelijken
- visualisaties rond ordening werk materiaal en lesverloop aan de hand van pictogrammen, stappenplannen, ...



## Individuele aanpassingen:

- individueel dagschema / weekschema
- hulpkaarten
- voorbereiding op activiteiten en veranderingen
- aangepaste stagebegeleiding
- mentorgesprekken
- individuele trajecten op school



## **De eerste schooldag**

Leerlingen die instappen in het eerste jaar secundair onderwijs, stappen een andere onderwijswereld binnen.

Plots zijn er veel meer vakken, veel meer leerkrachten, andere aandachtspunten, ...

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich zo snel mogelijk thuis voelen in hun nieuwe school. Daarom is de start van het schooljaar een warm onthaal voor iedereen. Onze eerstejaars krijgen aangepaste lesdagen. In september gaan ze op een meerdaagse uitstap om hun klasgenoten en leerkrachten beter te leren kennen.

Praktisch: het schooljaar start op 1 september (tenzij deze op een zaterdag of zondag valt) met een onthaal- en ontmoetingsdag (onthaal, klasindeling, kennismaking met de klastitularis, verkenning in en rond de school, ...).



## Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Als je vragen hebt over de ontwikkeling en opvoeding van kinderen en jongeren, over scholen en studierichtingen, gezondheid, leerproblemen, zelfvertrouwen, pesten, veel ruzie maken, faalangst, ... dan kan je met die vragen terecht bij het CLB. Het CLB gaat in op vragen van leerlingen, ouders en leerkrachten. Elke school werkt samen met een CLB-team. Bij problemen ondersteunt dit team de school bij het zoeken naar de beste aanpak voor de leerlingen. Samen met de school wordt bekeken welke stappen kunnen gezet worden om tot een oplossing te komen.

Onze scholengroep werkt samen met:



Vrij CLB, Afdeling Sint-Truiden  
Gazometerstraat 7  
3800 Sint-Truiden  
011 58 62 10  
sinttruiden@vrijclblimburg.be



CLB-ch@t

Chatten met CLB? Ja dat kan!  
Je kan anoniem info en advies vragen aan het CLB via chatsessies.  
[www.CLBchat.be](http://www.CLBchat.be) is open op maandag, dinsdag en donderdag  
vanaf 17u tot 21u. Op woensdag starten wij al om 14u.

## INTERNAAT

Wij werken samen met 4 internaten in de regio Sint-Truiden. De internaten zijn gemengd en staan open voor leerlingen van alle scholen.

Voor meer informatie over de internaten kan u altijd bij ons terecht of uiteraard op het internaat zelf.

Internaat Sint-Aloysius  
Kasteelstraat 53, 3800 Zepperen  
Tel. 0495 26 34 99  
[www.sazinternaat.be](http://www.sazinternaat.be)

Internaat Stadsrand  
Diestersteenweg 164, 3800 Sint-Truiden  
Tel. 0496 62 92 53  
[www.internaat-stadsrand.be](http://www.internaat-stadsrand.be)

Abdij-internaat Hasp-O Centrum  
Diesterstraat 1, 3800 Sint-Truiden  
Tel. 011 70 50 16  
[www.abdij-internaat.be](http://www.abdij-internaat.be)

De Nachtvliinder  
Halmaalweg 31, 3800 Sint-Truiden  
Tel. 011 68 14 96  
[www.internaat-st-truiden.be](http://www.internaat-st-truiden.be)

