

Wat?

Economie-wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige en wetenschappelijke vaardigheden. In de studierichting Economie-wiskunde in Hasp-O Zepperen krijg je bovendien extra wetenschappen. Zo leg je een degelijke basis naar hoger onderwijs waarin de wiskundige/ wetenschappelijke component belangrijk is. Leerlingen die wensen deel te nemen aan een ijkingsstoets wiskunde of toelatingsproef arts/tandarts/dierenarts kunnen kiezen voor het seminarie wetenschappen. Tijdens dit seminarie kan je je voorbereiden op een wiskundige en/of wetenschappelijke ijkingsstoets of toelating-sproef. Tijdens twee schooluren per week begeleiden vakleerkrachten je met dit traject.

Voor wie?

Deze leerlingen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.

Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten doorgronden ze (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden.

Ze vinden het fijn om wiskundig te denken, redeneren en argumenteren en houden van een meer formele benadering van wiskunde. Ze hanteren wiskundig theoretisch-abstracte begrippen, concepten, eigenschappen en methodes, en gebruiken ze bij het oplossen van problemen. Ze gaan inzichtelijk om met inhouden biologie, chemie en fysica.

Toekomstmogelijkheden?

De leerlingen worden voorbereid op een breed pallet aan professionele en academische bacheloropleidingen. Binnen het professioneel hoger onderwijs situeert de meest logische doorstroom zich binnen de toegepaste architectuur, handelswetenschappen, onderwijs, sociaal-agogisch werk, industriële wetenschappen en technologie, ook al is in principe elke professionele bacheloropleiding haalbaar.

Bij de academische bachelors behoren niet alleen studies met een humaan-wetenschappelijk profiel (zoals politieke & sociale wetenschappen, geschiedenis, rechten, psychologie, enz.) tot de mogelijkheden, maar worden leerlingen ook voorbereid op alle richtingen binnen de (toegepaste) economische wetenschappen en positief-wetenschappelijke opleidingen zoals architectuur, geneeskunde, (bio-)ingenieur-wetenschappen, industriële wetenschappen, enz.

Lessentabel:

| LEERJAAR | I | II |
|--|-----------|-----------|
| Algemene vorming | 17 | 16 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Engels | 2 | 2 |
| Frans | 3 | 3 |
| Geschiedenis (incl. onderzoekscompetentie) | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| LO | 2 | 2 |
| Mens & samenleving | 1 | - |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Richtingsspecifieke vorming | 15 | 16 |
| Biologie | 1 | 1 |
| Chemie | 2 | 1 |
| Economie | 4 | 4 |
| Fysica | 2 | 1 |
| Informaticawetenschappen | - | 1 |
| Seminarie | - | 2 |
| Wiskunde | 6 | 6 |

*Legende

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit.