

Wat?

Opvoeding en begeleiding is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. De leerlingen ontwikkelen een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. psychologie, (ortho)pedagogiek en deontologie en de mens en zijn plaats in de samenleving. Dat alles met oog voor contexten en voorbeelden uit de welzijnszorg. Vanuit een wetenschappelijk-theoretische basis leren leerlingen als toekomstig kinderbegeleider pedagogisch handelen en oriënteren ze zich op het begeleiden van mensen met een beperking.

Voor wie?

Deze leerlingen zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven m.b.t. opvoeding en begeleiding, psychologie en de maatschappelijke context van het werkveld. Ze zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.

Ze kijken vanuit een theoretische benadering naar opvoeding, begeleiding m.i.v. kinderopvang, psychologie en de maatschappelijke context van het werkveld. De aandacht gaat naar (ortho)pedagogiek, ontwikkelingspsychologie (0 tot 12 jaar), gezondheidsbevordering en gezondheidsgedrag en sociaal gedrag. Ze leren (ortho)pedagogisch handelen vanuit theoretische kaders. Ze zijn sociaal, creatief en communicatief vaardig en werken graag met kinderen.

Toekomstmogelijkheden?

Opvoeding en begeleiding is een studierichting met een dubbele finaliteit. Dat betekent dat de leerlingen in de eerste plaats voorbereid worden op doorstroom naar het hoger onderwijs. De meest logische professionele bacheloropleidingen situeren zich binnen de studiegebieden onderwijs en sociaal-agogisch werk, al is een keuze voor andere professionele bacheloropleidingen ook mogelijk. Deze leerlingen verwerven ook twee beroepskwalificaties (kinderbegeleider baby's en peuters en kinderbegeleider schoolgaande kinderen), waardoor ze er ook voor kunnen kiezen rechtstreeks door te stromen naar de arbeidsmarkt.

Lessentabel:

LEERJAAR	I	II
Algemene vorming	18	17
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Mens & samenleving	1	-
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	3	3
Richtings specifieke vorming	14	15
Biologie	1	1
Maatschappelijke context van het werkveld	-	1
Pedagogie	3	3
Pedagogisch handelen	3	3
Psychologie	2	2
Stage	5	5
TOTAAL	32	32

*Legende

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit.