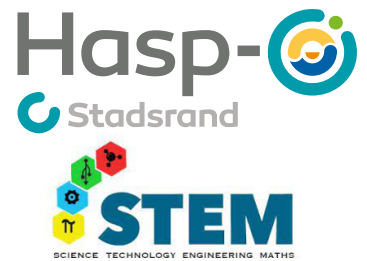


# Biotechnologische en chemische wetenschappen

## 3de graad - D\*



### Wat?

Biotechnologische en chemische wetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en biotechnologisch-wetenschappelijk denken. Specifiek voor deze studierichting is een stevig pakket wetenschappen. Er is veel aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie en fysica. Ter ondersteuning van het wetenschappelijke pakket verbreden en verdiepen de leerlingen verschillende domeinen van de wiskunde om alzo conceptueel na te kunnen denken over natuurwetenschappelijke vragen en biotechnologische problemen. Het toepassen van richtingsspecifieke labovaardigheden met richtingsspecifieke labomaterialen tijdens het uitvoeren van experimenten komt ook aan bod. Tot slot maken generieke onderzoekscompetenties een belangrijk deel uit van deze studierichting.

### Voor wie?

Ben je geïnteresseerd in wetenschappen en in alles wat leeft? Ben je natuur- en milieubewust? Wil je wetenschappelijke theorie toepassen in laboratoriumoefeningen? Wil je alles leren over de processen die zich afspelen in levende wezens en welke rol ze vervullen bij de bereiding van voedsel en andere productieprocessen? Wil je processen in de levende natuur kunnen aanwenden en aanpassen ten bate van de mens en samenleving? Wil je leren vanuit een wetenschappelijk kader conceptueel na te denken over natuurwetenschappelijke vragen en biotechnologische problemen? Dan is de richting Biotechnologische en chemische wetenschappen iets voor jou.

### Toekomstmogelijkheden

Het is de bedoeling dat je na de derde graad verder gaat studeren aan de universiteit (academische bachelor, nadien master) of aan de hogeschool (professionele bachelor).

Logische vervolgopleidingen zijn (al kan je natuurlijk ook andere keuzes maken):

\*Academische bachelors: Biotechniek (Biowetenschappen), Biomedische wetenschappen, Wetenschappen (Biochemie en biotechnologie, Biologie, Chemie), Farmaceutische wetenschappen, Industriële wetenschappen en technologie...

\*Professionele bachelors: Agro- en biotechnologie, Biomedische laboratoriumtechnologie, Industriële wetenschappen en Technologie (Chemie), Gezondheidszorg, Onderwijs...

### Lessentabel

LEERJAAR:	I	II
<b>Algemene vorming</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Academisch Nederlands	-	1
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Mens & samenleving (m.i.v. financieel economische vorming)	1	-
Nederlands	4	4
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<i>Biotechnologische en chemische wetenschappen</i>		
Biologie (incl. labo)	3	2
Biotechnologische en chemische wetenschappen. STEM	3	3
Chemie (incl. labo)	2	3
Fysica (incl. labo)	3	3
Wiskunde	6	6
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit