



## Het Hasp-O-logo, symbool voor een sterke samenwerking!

Hasp-O verenigt de secundaire scholen van het katholiek onderwijs in Sint-Truiden tot één sterk geheel. Het logo symboliseert zowel inhoudelijk als geografisch dit nieuwe kwaliteitsonderwijs.

In de geborgen kern van het logo vind je de oranje glimlach van Hasp-O Zuid (voormalig SOLV Campus De Regenboog). Als twee ineengeslagen handen staan het geel en blauw van de binnenste cirkel voor het voormalige Technicum en KCST, die versmelten tot één school in Hasp-O Centrum. De turkooizen buitenrand van het logo symboliseert Hasp-O Stadsrand die het centrum omzoomt (voormalig SOLV Campus Tuinbouw). De groene punt is de satellietschool in het groen, Hasp-O Zepperen (voormalig SOLV Campus Sint-Aloysius). Samen maken zij de cirkel rond tot Hasp-O.

Hasp-O Zuid en Hasp-O Centrum liggen (hoe kan het ook anders) in het centrum van Sint-Truiden. Hasp-O Stadsrand ligt verborgen in het groen aan de rand van de stad, maar binnen de ring. Hasp-O Zepperen is de satellietschool in het groen op 8 km van het centrum.

## Welke waarden verbinden de scholen van Hasp-O?

In Hasp-O stellen we de waarden van Sint-Trudo, stichter van Sint-Truiden, centraal:

- liefdevolle zorg met aandacht en zorg op maat van iedere leerling
- dienstbare inzet met solidariteit en openheid voor elkaar
- groeikansen waarbij iedereen met zijn eigen talenten mag groeien, met vallen en opstaan
- samenleven in een sfeer van respect, verdraagzaamheid en vergevingsgezindheid



*Deze waarden vragen dialoog en vertrouwen tussen collega's, leerlingen, ouders en samenleving. Vanuit die dialoog en dit vertrouwen, het leven van Sint-Trudo en de boodschap van Jezus Christus willen we het gewone schoolleven in Hasp-O optillen tot een 'buiten-gewoon' gebeuren voor iedereen. Deze waarden verbinden de Hasp-O-scholen en zijn herkenbaar in het eigen pedagogisch project van elke individuele school.*







## Hoe is Hasp-O geboren?

Alle scholen van het katholiek secundair onderwijs in Sint-Truiden werkten in het schooljaar 2018-2019 aan een nieuw project dat het katholiek secundair onderwijs in de regio Haspengouw klaarstoomt voor de toekomst. Onze vijf scholen sloegen de handen in elkaar en zo werd Hasp-O geboren: katholiek Onderwijs in Haspengouw.

Hasp-O Zepperen is de kleinschalige satellietschool temidden van de boomgaarden, met familiaal en geëngageerd karakter. Duurzame projecten en engagement openen je perspectief op de wereld. Als school van de Assumptie staan we nationaal en internationaal verbonden met andere scholen en werken die voortvloeien uit de visie van Emmanuel d'Alzon.

## Onderwijsmodernisering vanaf 1 september 2019

Op 1 september 2019 startte in Vlaanderen de onderwijsmodernisering van het secundair onderwijs, waardoor we vanaf dan met een nieuw onderwijsaanbod starten in het 1ste jaar van de eerste graad. Dit nieuwe onderwijsaanbod zal doorheen de jaren als volgt meegroeien:

|                             | <b>NIEUW AANBOD</b>      | <b>OUD AANBOD</b>          |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                             | Consulteer deze brochure | Consulteer andere brochure |
| 1ste jaar van de 1ste graad | Vanaf 2019-2020          | Tot en met 2019-2020       |
| 2de jaar van de 1ste graad  | Vanaf 2020-2021          | Tot en met 2020-2021       |
| 1ste jaar van de 2de graad  | Vanaf 2021-2022          | Tot en met 2021-2022       |
| 2de jaar van de 2de graad   | Vanaf 2022-2023          | Tot en met 2022-2023       |
| 1ste jaar van de 3de graad  | Vanaf 2023-2024          | Tot en met 2023-2024       |
| 2de jaar van de 3de graad   | Vanaf 2024-2025          | Tot en met 2024-2025       |
| 3de jaar van de 3de graad   | Vanaf 2025-2026          |                            |





## Het eerste jaar

Je krijgt een breed en stevig pakket algemene vorming (AV) van 27 lesuren, dat gelijk is voor alle scholen van Hasp-O\*. De AV wordt aangevuld met een interessemodule van 5 lesuren "differentiatie", die in elke school van Hasp-O verschillend wordt ingevuld.

In de A-stroom start je als je je getuigschrift van het basisonderwijs hebt behaald aan het einde van het 6de leerjaar van het basisonderwijs. In de B-stroom start je als je dat getuigschrift niet hebt behaald aan het einde van het 6de leerjaar of wanneer je het basisonderwijs niet hebt beëindigd maar uiterlijk op 31 december na de aanvang van het schooljaar de leeftijd van 12 jaar bereikt. Leerlingen kunnen ook tijdens het schooljaar overgaan van het eerste leerjaar A naar het eerste leerjaar B op voorwaarde van een gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad.

\*met uitzondering van Hasp-O Zuid, waar geen gewoon secundair onderwijs maar buitengewoon secundair onderwijs wordt ingericht.

## Kies je eigen interessemodule

De algemene vorming die in elke school van Hasp-O hetzelfde is, wordt aangevuld met een interessemodule van 5 lesuren "differentiatie" die in elke school van Hasp-O verschillend wordt ingevuld. In Hasp-O Zepperen kan je binnen de A-stroom kiezen voor de interessemodules Klassieke talen, Economie & organisatie, Sport en Wetenschappen.

## Lessenrooster 1ste leerjaar A

| LEERJAAR:               | 1A         |
|-------------------------|------------|
| <b>Algemene vorming</b> | <b>27u</b> |
| Godsdienst              | 2          |
| Geschiedenis            | 1          |
| Lichamelijke opvoeding  | 2          |
| Mens & Samenleving      | 2          |
| Engels                  | 1          |
| Frans                   | 3          |
| Nederlands              | 4          |
| Wiskunde                | 4          |
| Muziek                  | 1          |
| Beeld                   | 1          |
| Techniek                | 2          |
| Natuurwetenschappen     | 2          |
| Aardrijkskunde          | 2          |



## Interessemodules

**STEM-biowetenschappen & agrotechnieken**  
**Maatschappij & welzijn**

**Economie & organisatie**  
**Moderne talen**  
**Klassieke talen**

**STEM-technieken**  
**STEM-wetenschappen**

**Klassieke talen**  
**Economie & organisatie**  
**Sport**  
**Wetenschappen**

**Hasp-O Stadsrand** **Hasp-O Centrum** **Hasp-O Zepperen**

# Interessemodules Hasp-O Zepperen 1ste leerjaar

| Interessemodule: Klassieke talen | 5u |
|----------------------------------|----|
| ICT                              | 1  |
| Klassieke talen                  | 4  |

## Interessemodule



### Klassieke talen (A-stroom)

In deze interessemodule krijg je 4 lessen Latijn per week. Je bestudeert niet alleen de taal en de cultuur van de oude Romeinen, het vak traint je ook in logisch en precies denken.

Ben je geïnteresseerd in wat er achter een taal zit? Ga je graag op reis om andere culturen te ontdekken? Ben je niet bang van een stevige uitdaging en studeer je graag? Dan is de interessemodule Klassieke talen zeker iets voor jou.

| Interessemodule: Wetenschappen | 5u |
|--------------------------------|----|
| Flex*                          | 2  |
| ICT                            | 1  |
| Wetenschappen                  | 2  |

## Interessemodule



### Wetenschappen (A-stroom)

In deze interessemodule krijg je 2 uur wetenschappen per week. Je leert onderzoeken en aan de hand van praktische proefjes verken je de boeiende wereld van wetenschappen.

Vraag jij je soms af hoe zeep precies werkt of welke bacteriën er op onze handen leven? Wil je weten hoe plastic gemaakt wordt? Hou je van experimenteren en onderzoeksprojecten? Dan is de interessemodule Wetenschappen zeker iets voor jou.

### Algemene vorming (AV)

Het gedeelte algemene vorming is de hoofdbrok van je opleiding en is voor alle leerlingen van de A-stroom hetzelfde (zie lessentabel op p. 5)

### Interessemodules

Bij de algemene vorming die in elke school van Hasp-O hetzelfde is, kies je voor een interessemodule van 5 lessen "differentiatie". In Hasp-O Zepperen kan je kiezen voor de interessemodules "Klassieke talen", "Sport", "Economie en organisatie" en "Wetenschappen".



# Interessemodules Hasp-O Zepperen 1ste leerjaar

| Interessemodule: Sport | 5u |
|------------------------|----|
| Flex*                  | 2  |
| ICT                    | 1  |
| Sport                  | 2  |

## Interessemodule



### Sport (A-stroom)

In deze interessemodule krijg je 2 uur sport per week. Zowel op ons groene schooldomein als in onze sportzalen en ook buiten school ontdek je een uitgebreid gamma aan sporten.

Vind je sport belangrijk en houd je van bewegen? Wil je te weten komen hoe goed je evenwicht is of hoe snel je kan sprinten? Kriebelt het om te sporten en naar buiten te gaan? Dan is de interessemodule Sport zeker iets voor jou.

| Interessemodule: Economie en organisatie | 5u |
|------------------------------------------|----|
| Flex*                                    | 2  |
| ICT                                      | 1  |
| Economie en organisatie                  | 2  |

## Interessemodule



### Economie en organisatie (A-stroom)

In deze interessemodule krijg je 2 uur economie per week. Je doet kennis op over de Europese Unie, je leert over reclame, handel drijven en de financiële wereld. Dit gebeurt niet alleen aan de hand van zoekopdrachten in de klas, ook buiten de schoolmuren ga je op verkenning.

Wil jij weten wanneer en waarom winkels kortingen geven? Wil je zelf eens een reclamefilmpje of –poster ontwerpen? Ben je graag met geld bezig en wil je weten op welke verschillende manieren je kunt betalen? Dan is de interessemodule Economie en organisatie zeker iets voor jou.

### Flex

In Flex werk je gericht met lesinhouden van Nederlands, Frans of wiskunde. Je krijgt verdieping of ondersteuning, afhankelijk van wat je nodig hebt. Heb je wat achterstand in te halen voor Frans of zoek je extra uitdaging voor wiskunde? Je leerkrachten stippelen voor jou een pad uit dat je moet leiden naar meer leerwinst.

### ICT

In het lesuur ICT leer je efficiënt, mediawijs en inzichtelijk gebruik maken van digitale toepassingen, zoals tekstverwerking en presentatiesoftware. Je leert over de werking van computersystemen en –toestellen en zelfs een beetje programmeren komt aan bod. Vanaf het eerste jaar verwerf je zo digitale vaardigheden die je ook in andere vakken zal toepassen.





## Het tweede jaar

Je krijgt ook in het tweede jaar een breed pakket algemene vorming (AV) dat gelijk is voor alle scholen van Hasp-O. De AV wordt aangevuld met een basisoptie die in elke school van Hasp-O verschillend is. Dat betekent dat je na het eerste jaar (van de A-stroom resp. B-stroom) je m.a.w. in het 2e jaar (van de A-stroom resp. B-stroom) kan kiezen voor eender welke basisoptie van eender welke school van Hasp-O. Er is één uitzondering: klassieke talen kan je alleen maar kiezen als je hiervoor ook al koos in het 1e jaar. In Hasp-O Zepperen kan je binnen de A-stroom kiezen voor een major (5u) uit de basisopties Klassieke talen, Economie & organisatie, Sport en en Moderne talen & wetenschappen. Daarnaast kies je voor een minor (2u) uit de interessemodules LO, Expressie, Moderne vreemde talen of Natuurwetenschappen.

In 2A start je als je 1A succesvol hebt beëindigd. Als je 1B succesvol hebt beëindigd kan je uitzonderlijk ook starten in 2A mits gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad. Diezelfde toelatingsklassenraad kan uitzonderlijk ook beslissen dat een leerling van 2B doorheen het schooljaar overgaat naar 2A.

In 2B kan je starten als je 1A of 1B succesvol hebt beëindigd. Bereik je de leeftijd van 14 jaar op uiterlijk 31 december na aanvang van het schooljaar, dan mag je op basis van je leeftijd ook starten in 2B. Tijdens het schooljaar kan je ook van 2A naar 2B overschakelen mits een gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad.

## Kies je eigen basisoptie

De algemene vorming die in elke school van Hasp-O hetzelfde is, wordt aangevuld met een basisoptie en 2 uur differentiatie die in elke school van Hasp-O verschillend zijn.

## Lessenrooster 2de leerjaar A

| LEERJAAR:               | 2A         |
|-------------------------|------------|
| <b>Algemene vorming</b> | <b>25u</b> |
| Geschiedenis            | 2          |
| Godsdienst              | 2          |
| Lichamelijke opvoeding  | 2          |
| Engels                  | 2          |
| Frans                   | 3          |
| Nederlands              | 4          |
| Wiskunde                | 4          |
| Muziek                  | 1          |
| Beeld                   | 1          |
| Techniek                | 2          |
| Natuurwetenschappen     | 1          |
| Aardrijkskunde          | 1          |



## Basisopties

**STEM-biowetenschappen & agrotechnieken**  
**Maatschappij & welzijn**

**Economie & organisatie**  
**Klassieke talen**  
**Moderne talen & wetenschappen**

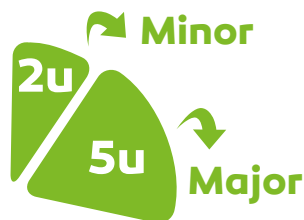
**STEM-technieken**  
**STEM-wetenschappen**

**Sport**  
**Economie & organisatie**  
**Klassieke talen**  
**Moderne talen & wetenschappen**

**Hasp-O Stadsrand** **Hasp-O Centrum** **Hasp-O Zepperen**

# Basisopties Hasp-O Zepperen 2de leerjaar A

| Basisoptie: Economie en Organisatie                                              | 7u |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Major Economie                                                                   | 5  |
| Minor te kiezen uit LO, expressie, moderne vreemde talen of natuurwetenschappen. | 2  |



## Major Economie

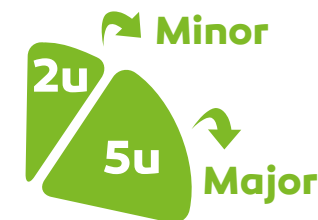
In de basisoptie Economie en organisatie wordt 5 uur besteed aan het vak economie. Je komt te weten waarom je een voorkeur hebt voor bepaalde producten, waar ze vandaan komen en welke weg ze hebben afgelegd tot bij je thuis. Je leert over ondernemen, over hoe prijzen bepaald worden en hoe winst of verlies wordt gemaakt. Je onderzoekt wat jouw gemeente doet voor ondernemingen en leert welke munteenheden er bestaan, ook buiten de Europese Unie.

Na het volgen van deze basisoptie mag je een overstap maken naar alle richtingen in de 2de graad (behalve Latijn).

## Minor LO

Kies je voor deze interessesmodule, dan krijg je twee uur extra LO per week. Je krijgt extra kansen om je verder te ontwikkelen in verschillende sportdisciplines.

| Basisoptie: Klassieke talen                                                      | 7u |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Major Latijn                                                                     | 5  |
| Minor te kiezen uit LO, expressie, moderne vreemde talen of natuurwetenschappen. | 2  |



## Major Latijn

In de basisoptie Klassieke talen wordt 5 uur besteed aan het vak Latijn. Je gaat verder op ontdekkingsstocht in de cultuur van het oude Rome en verruimt je kennis van het Latijn. Je leert Latijnse teksten situeren, analyseren, begrijpen en interpreteren. Je bestudeert en waardeert aspecten van de kunst, de geschiedenis en de maatschappij van de Grieks-Romeinse oudheid. Je (h)erkent de invloed van de klassieke beschaving en talen op de hedendaagse cultuur.

Na het volgen van deze basisoptie mag je een overstap maken naar alle richtingen in de 2de graad.

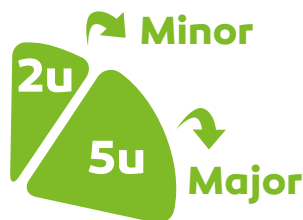
## Minor Expressie

Kies je voor deze interessesmodule, dan krijg je twee uur creatieve projecten per week. Die hebben te maken met woord, beeld en muziek. Deze module sluit aan bij de vakken mens en samenleving, beeld en muziek. Zo krijg je extra kansen om je hierin verder te ontwikkelen.



# Basisopties Hasp-O Zepperen 2de leerjaar A

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Basisoptie: Moderne talen en wetenschappen                  | 7u |
| Major Moderne Talen en Wetenschappen                        | 5  |
| Minor te kiezen uit LO, expressie of moderne vreemde talen. | 2  |



## Major Moderne talen en wetenschappen

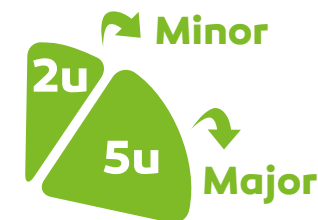
In deze basisoptie wordt 5 uur besteed aan moderne talen (3 uur) en wetenschappen (2 uur). Enerzijds onderzoek je hoe mensen door middel van taal tot een specifieke groep of cultuur behoren en oefen je je communicatieve vaardigheden in het Nederlands, het Frans en het Engels. Daarnaast bestudeer je zowel natuur- als technisch-wetenschappelijke verschijnselen en ideeën.

Na het volgen van deze basisoptie mag je een overstap maken naar alle richtingen in de 2de graad (behalve Latijn).

## Minor Moderne vreemde talen

Kies je voor deze interessemodule, dan kies je voor 1 uur extra Frans en 1 uur extra Engels per week. Je krijgt extra kansen om je taalvaardigheden verder te ontwikkelen.

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Basisoptie: Sport                                           | 7u |
| Major Sport                                                 | 5  |
| Minor te kiezen uit LO, expressie of moderne vreemde talen. | 2  |



## Major Sport

In deze basisoptie wordt 5 uur besteed aan sport, waarin je niet enkel actief aan sport doet, maar ook proeft van een pakket toegepaste wetenschappen en sociale vaardigheden. Je onderzoekt hoe bewegingstechnieken je sportprestaties verbeteren en past motorische vaardigheden toe in diverse sportdisciplines. Je leert hoe beweging, rust en voeding een veilige en gezonde levensstijl bevorderen. Je kan het verband aantonen tussen biologie, chemie, fysica en sportbeoefening.

Na het volgen van deze basisoptie mag je een overstap maken naar alle richtingen in de 2de graad (behalve Latijn).

## Minor Natuurwetenschappen

Kies je voor deze interessemodule, dan kies je voor 2 uur extra natuurwetenschappen per week. Zo krijg je extra kansen op verbreding en verdieping binnen dit vak.





# Wat na de eerste graad?



## Onze tweede en derde graad

In onze bovenbouw (2e en 3e graad) liggen alle mogelijkheden open. Vanaf het 3e jaar kan je in onze school kiezen voor één van deze vier interessedomijnen:

1. **Economie & organisatie**
2. **Maatschappij & welzijn**
3. **Sport**
4. **Taal & cultuur**

Binnen elk domein bieden we verschillende studierichtingen aan, elk met een specifieke doelstelling of 'finaliteit':

Kan je goed theoretisch denken, dan is de **doorstroomfinaliteit** binnen een interessedomein iets voor jou. Je stroomt hierna door naar het hoger onderwijs.

Pas je de geleerde theorie graag toe, dan kies je binnen je interessedomein voor een richting met de **dubbele finaliteit**. Je kan hierna doorstromen naar het hoger onderwijs of naar de arbeidsmarkt.

Wil je vooral praktisch werken en stages lopen, dan past een richting met de **arbeidsmarktfinaliteit** bij jou. Je stroomt hierna door naar de arbeidsmarkt.

Twijfel je welke finaliteit bij jou past of wil je heroriënteren binnen je interessedomein? Dat is geen enkel probleem: wij helpen je graag zoeken naar wat het best bij je past, binnen onze school of binnen het hele Hasp-O-aanbod.

De volgende studierichtingen staan gepland in onze 2de en 3de graad:

| Taal & cultuur         |                           |                                                 |                               |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|
|                        | Doorstroomfinaliteit      | Dubbele finaliteit                              | Arbeidsmarktfinaliteit        |
| 2de graad              | Latijn                    |                                                 |                               |
| 3de graad              | Latijn-moderne talen      |                                                 |                               |
|                        | Latijn-wiskunde           |                                                 |                               |
| Economie & organisatie |                           |                                                 |                               |
|                        | Doorstroomfinaliteit      | Dubbele finaliteit                              | Arbeidsmarktfinaliteit        |
| 2de graad              | Economische wetenschappen | Bedrijf & organisatie                           | Organisatie & logistiek       |
| 3de graad              | Economie-moderne talen    | Bedrijfsorganisatie OF Commerciële organisatie* | Onthaal, organisatie en sales |
|                        | Economie-wiskunde         |                                                 |                               |
| Sport                  |                           |                                                 |                               |
|                        | Doorstroomfinaliteit      | Dubbele finaliteit                              | Arbeidsmarktfinaliteit        |
| 2de graad              |                           | Sport                                           |                               |
| 3de graad              |                           | Sportbegeleiding                                |                               |
| Maatschappij & welzijn |                           |                                                 |                               |
|                        | Doorstroomfinaliteit      | Dubbele finaliteit                              | Arbeidsmarktfinaliteit        |
| 2de graad              |                           | Maatschappij & welzijn                          |                               |
| 3de graad              |                           | Opvoeding & begeleiding                         |                               |

\*in de loop van het schooljaar 2021-22 wordt beslist welke van deze twee studierichtingen zal worden aangeboden vanaf 2023-24

# Latijn

## 2de graad - D\*

### Wat?

Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Je combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde. Je verdiept je in het taalsysteem van het Latijn en verwerft via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid. In deze studierichting kan je je via een keuzevak verder verdiepen in talen of wetenschappen. Ligt je interesse eerder bij vreemde talen, kan je in het 3de en het 4de jaar voor een extra uur Engels kiezen. Ben je eerder wetenschappelijk aangelegd, kan je in het 3de jaar kiezen voor een extra uur fysica en in het vierde jaar voor een extra uur chemie.

### Voor wie?

Als leerling Latijn toon je inzicht in complexe leerinhouden, leg je vlot verbanden tussen leerinhouden en kan je logisch redeneren. Je verwerft complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek. Je gaat vlot om met wiskundige abstracte begrippen en concepten. Je bent verbaal-taalkundig sterk en hebt een sterk taalgevoel. Je gaat gestructureerd en op een abstracte manier om met talen, maar je vindt het ook fijn om te studeren en je te verdiepen in de Romeinse cultuur. Je wil teksten in het Latijn ontdekken en houdt ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling.

Wil je bovendien je eigen talenten verder verkennen en ontwikkelen? De extra uren fysica, chemie en Engels geven je de ruimte om je te verdiepen in je eigen interessegebied en je zo voor te bereiden op een juiste studiekeuze na de tweede graad.

### Wat na de tweede graad?

De logische vervolgopleiding in de derde graad is de richting Latijn-wiskunde, Latijn-moderne talen of Latijn-wetenschappen, al kan je ook overschakelen naar vele andere richtingen in de verschillende finaliteiten.

### Toekomstmogelijkheden?

Kies je voor Latijn-moderne talen, dan zijn er in het hoger onderwijs diverse studierichtingen met vooral een menswetenschappelijk profiel mogelijk. Kies je voor Latijn-wiskunde of Latijn-wetenschappen, dan evolueer je eerder naar een studierichting waarin de wiskundige en/of wetenschappelijke component belangrijk is.



## Domein Taal & cultuur

doorstroom-  
finaliteit

| LEERJAAR                                                                                                                   | I         | II        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Aardrijkskunde                                                                                                             | 1         | 1         |
| Artistieke vorming                                                                                                         | 1         | -         |
| Engels                                                                                                                     | 2         | 2         |
| Duits                                                                                                                      | -         | 1         |
| Frans                                                                                                                      | 3         | 3         |
| Geschiedenis                                                                                                               | 2         | 2         |
| Godsdienst                                                                                                                 | 2         | 2         |
| ICT                                                                                                                        | -         | 1         |
| LO                                                                                                                         | 2         | 2         |
| Mens en samenleving                                                                                                        | 1         | -         |
| <i>Natuurwetenschappen</i>                                                                                                 |           |           |
| Biologie                                                                                                                   | 1         | 1         |
| Chemie                                                                                                                     | 1         | 1         |
| Fysica                                                                                                                     | 1         | 1         |
| Nederlands                                                                                                                 | 4         | 4         |
| <b>Richtingsspecifieke vorming</b>                                                                                         |           |           |
| Latijn                                                                                                                     | 5         | 5         |
| Wiskunde                                                                                                                   | 5         | 5         |
| <b>Keuzevak</b>                                                                                                            |           |           |
| Engels extra<br>OF<br>Wetenschappen extra<br>(fysica extra in 3 <sup>de</sup> jaar & chemie extra in 4 <sup>de</sup> jaar) | 1         | 1         |
| <b>TOTAAL</b>                                                                                                              | <b>32</b> | <b>32</b> |

\*Legende:

D: doorstroomfinaliteit D/A: dubbele finaliteit A: arbeidsmarktfinaliteit



# Economische Wetenschappen

## 2de graad - D\*

### Wat?

Economische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch te denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. In deze studierichting kan je je via een keuzevak verder verdiepen in talen of wetenschappen. Ligt je interesse eerder bij vreemde talen, kan je in het 3de en het 4de jaar voor een extra uur Engels kiezen. Ben je eerder wetenschappelijk aangelegd, kan je in het 3de jaar kiezen voor een extra uur fysica en in het vierde jaar voor een extra uur chemie.

### Voor wie?

Als leerling Economische wetenschappen heb je inzicht in complexe leerinhouden, leg je vlot verbanden en kan je logisch redeneren. Je hebt een ruime interessesfeer, en bent iemand die graag studeert. Je kan complexe leerinhouden in korte tijd verwerven. Je bent in staat om geordend te denken en wiskundige abstracte begrippen en concepten te hanteren. Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten doorgrond je de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden. Wil je bovendien je eigen talenten verder verkennen en ontwikkelen? De extra uren fysica, chemie en Engels geven je de ruimte om je te verdiepen in je eigen interessegebied en je zo voor te bereiden op een juiste studiekeuze na de tweede graad.

### Wat na de tweede graad?

De logische vervolgopleiding in de derde graad is de richting Economie-wiskunde of Economie-moderne talen, al kan je ook overschakelen naar vele andere richtingen in de verschillende finaliteiten.

### Toekomstmogelijkheden?

Kies je voor Economie-moderne talen, dan zijn er in het hoger onderwijs diverse studierichtingen met vooral een menswetenschappelijk profiel mogelijk. Kies je voor Economie-wiskunde, dan evolueer je eerder naar een studierichting waarin de wiskundige en/of wetenschappelijke component belangrijk is. Met je achtergrond heb je bovendien een stevige basis om aan verschillende economisch getinte studierichtingen te beginnen.



## Domein Economie & organisatie

doorstroom-  
finaliteit

| LEERJAAR                                                                                                                   | I         | II        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Aardrijkskunde                                                                                                             | 1         | 1         |
| Artistieke vorming                                                                                                         | 1         | -         |
| Engels                                                                                                                     | 2         | 2         |
| Duits                                                                                                                      | -         | 1         |
| Frans                                                                                                                      | 4         | 4         |
| Geschiedenis                                                                                                               | 2         | 2         |
| Godsdienst                                                                                                                 | 2         | 2         |
| ICT                                                                                                                        | -         | 1         |
| LO                                                                                                                         | 2         | 2         |
| Mens en samenleving                                                                                                        | 1         | -         |
| <i>Natuurwetenschappen</i>                                                                                                 |           |           |
| Biologie                                                                                                                   | 1         | 1         |
| Chemie                                                                                                                     | 1         | 1         |
| Fysica                                                                                                                     | 1         | 1         |
| Nederlands                                                                                                                 | 4         | 4         |
| <b>Richtingsspecifieke vorming</b>                                                                                         |           |           |
| Economie                                                                                                                   | 4         | 4         |
| Wiskunde                                                                                                                   | 5         | 5         |
| <b>Keuzevak</b>                                                                                                            |           |           |
| Engels extra<br>OF<br>Wetenschappen extra<br>(fysica extra in 3 <sup>de</sup> jaar & chemie extra in 4 <sup>de</sup> jaar) | 1         | 1         |
| <b>TOTAAL</b>                                                                                                              | <b>32</b> | <b>32</b> |

\*Legende: D: doorstroomfinaliteit D/A: dubbele finaliteit A: arbeidsmarktfinaliteit

# Maatschappij en welzijn

## 2de graad - D/A\*

### Wat?

Maatschappij en welzijn is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. In functie van zorg verlenen en begeleiding ontwikkelen de leerlingen een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, ontwikkelingspsychologie, (ped)agogisch handelen, communicatie, de mens en zijn plaats in de samenleving en fysiologie en anatomie. Op basis daarvan leren leerlingen vanuit een holistische mensvisie en in een gezinscontext (indirecte) zorg en begeleidingsactiviteiten uitvoeren met oog voor de wensen, behoeften, mogelijkheden en beperkingen van kinderen, jongeren en volwassenen.

### Voor wie?

Als leerling Maatschappij en welzijn verdiep en overstijg je de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Fijn-motorische vaardigheden helpen je om tot realisaties in de praktijk te komen. Je kijkt vanuit een theoretische benadering naar mens en samenleving, zorgverlening en begeleiding. Hierbij gaat de aandacht naar de ontwikkeling en het gedrag van mensen én naar aspecten van anatomie en fysiologie. Je gaat met die theoretische kaders aan de slag bij het uitvoeren van opdrachten m.b.t. indirecte zorg, zorgverlening en begeleiding. Je bent sociaal en communicatief vaardig en maakt graag kennis met doelgroepen in functie van het zich oriënteren op hun verdere onderwijsloopbaan.

### Wat na de tweede graad?

De logische vervolgopleidingen in de derde graad zijn de studierichtingen Gezondheidszorg of Opvoeding & begeleiding.

### Toekomstmogelijkheden?

Het is de bedoeling dat je na deze studierichtingen verder gaat studeren in het hoger onderwijs. Je kan kiezen voor professionele bacheloropleidingen zoals verpleegkunde, voedings- en dieetleer, ergotherapie, orthopedagogie, sociaal werk of de lerarenopleiding. Je kan er ook voor kiezen om rechtstreeks naar de arbeidsmarkt te gaan.



## Domein Maatschappij & welzijn

dubbele  
finaliteit

| LEERJAAR                           | I         | II        |
|------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Algemene vorming</b>            | <b>21</b> | <b>19</b> |
| Aardrijkskunde                     | 1         | 1         |
| Artistieke vorming                 | 1         | -         |
| Engels                             | 2         | 2         |
| Frans                              | 2         | 2         |
| Geschiedenis                       | 1         | 1         |
| Godsdienst                         | 2         | 2         |
| ICT                                | -         | 1         |
| LO                                 | 2         | 2         |
| Mens en samenleving                | 1         | -         |
| Natuurwetenschappen                | 2         | 1         |
| Nederlands                         | 4         | 4         |
| Wiskunde                           | 3         | 3         |
| <b>Richtingsspecifieke vorming</b> | <b>11</b> | <b>13</b> |
| <i>Maatschappij en welzijn</i>     |           |           |
| Anatomie en fysiologie             | 2         | 1         |
| Gezondheid                         | 2         | 2         |
| Indirecte zorg                     | 3         | 2         |
| Projecten zorg & welzijn           | -         | 4         |
| Sociale wetenschappen              | 4         | 4         |
| <b>TOTAAL</b>                      | <b>32</b> | <b>32</b> |

#### \*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit

# Sport

## 2de graad - D/A\*

### Wat?

Sport is een theoretisch-praktische richting in de dubbele finaliteit. Je krijgt binnen een sportcontext inzichten uit de domeinen wetenschappen (anatomie & fysiologie, fysica, bewegingswetenschappen) en psychologie. We vormen je in het begeleiden en ondersteunen van bewegingsactiviteiten voor verschillende doelgroepen. Door een uitgebreid pakket sport tillen we je motorische basisvaardigheden, tactische en technische competenties naar een gevorderd niveau in verschillende sportdomeinen.

### Voor wie?

Als sportleerling beschik je over een goede fysieke conditie en heb je voldoende motorische en sociale vaardigheden om deel te nemen aan individuele en interactieve activiteiten uit verschillende bewegingsgebieden. Je verdiept je in wetenschappelijke aspecten die met sport verbonden zijn, zoals bewegingswetenschappen, anatomie & fysiologie en toegepaste fysica. Je bent geïnteresseerd in aspecten van psychologie in functie van het ondersteunen van bewegingsactiviteiten.

### Wat na de tweede graad?

De logische vervolgopleiding in de derde graad is de richting Sportbegeleiding.

### Toekomstmogelijkheden?

Na de derde graad dubbele finaliteit "Sportbegeleiding" kan je rechtstreeks naar de arbeidsmarkt gaan. Dankzij je uitstekende basis in natuurwetenschappen en sociale vorming kan je echter ook in het hoger onderwijs doorstromen naar natuurwetenschappelijke of eerder sociaal-humane richtingen: opleidingen in sport en bewegen, in de gezondheidszorg of de lerarenopleiding kleuteronderwijs, lager of secundair onderwijs, ...



## Domein Sport

dubbele  
finaliteit

| LEERJAAR                           | I         | II        |
|------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Algemene vorming</b>            | <b>19</b> | <b>17</b> |
| Aardrijkskunde                     | 1         | 1         |
| Artistieke vorming                 | 1         | -         |
| Engels                             | 2         | 2         |
| Frans                              | 2         | 2         |
| Geschiedenis                       | 1         | 1         |
| Godsdienst                         | 2         | 2         |
| ICT                                | -         | 1         |
| Mens en samenleving                | 1         | -         |
| Natuurwetenschappen                | 2         | 1         |
| Nederlands                         | 4         | 4         |
| Wiskunde                           | 3         | 3         |
| <b>Richtingsspecifieke vorming</b> | <b>13</b> | <b>15</b> |
| <i>Sport en begeleiding</i>        |           |           |
| Anatomie & fysiologie              | 1         | 2         |
| Sport                              | 9         | 9         |
| Sport en (ped)agogisch handelen    | 2         | 3         |
| Toegepaste fysica                  | 1         | 1         |
| <b>TOTAAL</b>                      | <b>32</b> | <b>32</b> |

#### \*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit



# Bedrijf en organisatie

## 2de graad - D/A\*

### Wat?

Bedrijf en organisatie is een theoretisch-praktische richting in de dubbele finaliteit. Je verwerft inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Daarnaast ontwikkel je competenties in het ondersteunen van boekhoudkundige, commerciële en HR-activiteiten en maak je kennis met de logistieke flow en verschillende transportmodi.

### Voor wie?

Als leerling Bedrijf en organisatie verdiep je je in bedrijfseconomische concepten en processen vanuit concrete voorbeelden uit de actualiteit. Je wendt je kennis en inzichten aan bij het ontwikkelen van administratieve en commerciële competenties. Bij het uitvoeren van opdrachten gebruik je doelgericht digitale toepassingen. Je leert op een efficiënte, kwaliteitsvolle en klantgerichte manier communiceren, adviseren en begeleiden.

### Wat na de tweede graad?

De logische vervolgopleidingen in de derde graad zijn de richtingen bedrijfsorganisatie en commerciële organisatie.

### Toekomstmogelijkheden?

De derde graad dubbele finaliteit bedrijfsorganisatie of commerciële organisatie legt de basis om verder te gaan studeren, al kan je er ook voor kiezen om rechtstreeks naar de arbeidsmarkt te gaan. In hogere studies stroom je door naar een bedrijfseconomische richting, zoals handelswetenschappen en bedrijfskunde, maar ook sociaal-humane richtingen behoren tot je mogelijkheden.



## Domein Economie & organisatie

dubbele  
finaliteit

| LEERJAAR                           | I         | II        |
|------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Algemene vorming</b>            | <b>24</b> | <b>22</b> |
| Aardrijkskunde                     | 1         | 1         |
| Artistieke vorming                 | 1         | -         |
| Engels                             | 3         | 3         |
| Frans                              | 4         | 4         |
| Geschiedenis                       | 1         | 1         |
| Godsdienst                         | 2         | 2         |
| ICT                                | -         | 1         |
| LO                                 | 2         | 2         |
| Mens en samenleving                | 1         | -         |
| Natuurwetenschappen                | 2         | 1         |
| Nederlands                         | 4         | 4         |
| Wiskunde                           | 3         | 3         |
| <b>Richtingsspecifieke vorming</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> |
| Bedrijfseconomie                   | 8         | 10        |
| <b>TOTAAL</b>                      | <b>32</b> | <b>32</b> |

#### \*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit

# Organisatie en logistiek

## 2de graad - A\*

### Wat?

Organisatie en logistiek is een praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je leert over de werking van ondernemingen en ontwikkelt competenties voor onthaal, verkoop en logistieke activiteiten.

Je bent communicatief en sociaal en leert professioneel communiceren met bezoekers en klanten. Je verwerft digitale competenties gelinkt aan goederen-, documenten- en informatiestroom.

### Voor wie?

Als leerling Organisatie en logistiek ben je sterk in het leren al doende. Je leert binnen afgebakende en veilige leersituaties geleidelijk meer zelfstandig werken. Je leert concrete uitdagingen aanpakken.

Je verdiept je in de logistieke goederenstroom en in de informatiestroom van een onderneming. Je communiceert efficiënt, kwaliteitsvol en klantvriendelijk binnen onthaal- en verkoopactiviteiten. Je gebruikt je ICT-kennis en vaardigheden bij het uitvoeren van gerichte opdrachten binnen organisatie en logistiek.

### Wat na de tweede graad?

Na de tweede graad stroom je door naar de derde graad van de arbeidsmarktfinaliteit, waar je Onthaal, organisatie en sales kan volgen.

### Toekomstmogelijkheden?

Onthaal, organisatie en sales bereidt je voor om rechtstreeks naar de arbeidsmarkt te gaan als winkelvekoper of als administratief medewerker. Je kan er ook voor kiezen om nog verder te studeren in een 7de specialisatiejaar of een algemene Se-N-Se die voorbereidt op professionele bacheloropleidingen. Je kan na het zesde jaar ook kiezen voor graduaatsopleidingen (vroegere HBO5).



## Domein Economie & organisatie



| LEERJAAR                           | I         | II        |
|------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Algemene vorming</b>            | <b>20</b> | <b>20</b> |
| Engels                             | 3         | 2         |
| Frans                              | 4         | 4         |
| Godsdienst                         | 2         | 2         |
| ICT                                | -         | 1         |
| LO                                 | 2         | 2         |
| Project algemene vakken            | 9         | 9         |
| <b>Richtingsspecifieke vorming</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |
| Organisatie en logistiek           | 12        | 12        |
| <b>TOTAAL</b>                      | <b>32</b> | <b>32</b> |

### \*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit

### LIGGING EN BEREIKBAARHEID

Onze school ligt midden in het groen en is bereikbaar met de fiets, de auto en met het openbaar vervoer. Het adres: Kasteelstraat 53, 3800 Zepperen



#### Met de fiets

Onze school bevindt zich op het fietsroutenetwerk Haspengouw tussen knooppunt 171 en 180.



#### Met de auto

Ouders kunnen hun kinderen afzetten en ophalen op de parking van de school.



#### Met het openbaar vervoer

Vanuit Sint-Truiden is er een vlotte busverbinding naar onze school. De bus vertrek 's ochtends aan het station en pikt leerlingen op aan verschillende haltes. Na school maakt deze bus de omgekeerde beweging. De busverbinding Tongeren-Borgloon-Wellen heeft eveneens een halte aan onze schoolpoort.

Meer info vind je op [www.delijn.be](http://www.delijn.be). De halte aan onze school is Zepperen Campus Sint-Aloysius.

### MIDDAGPAUZE

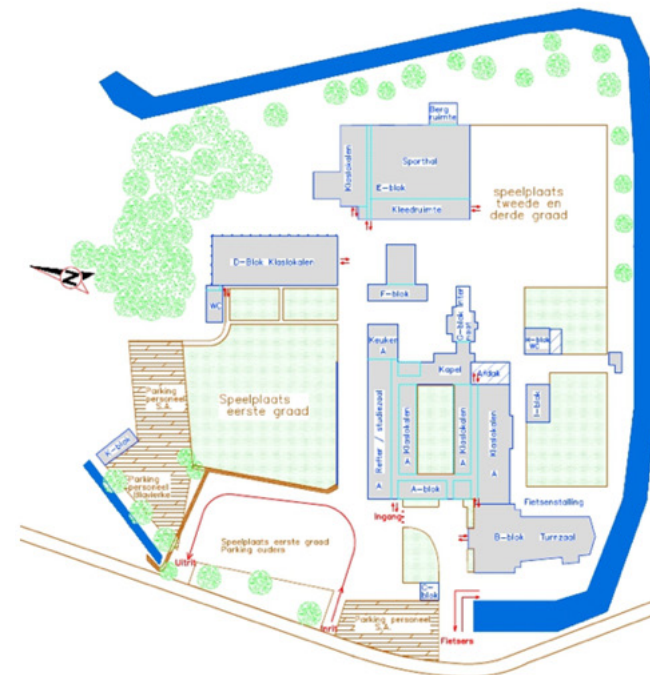
Tijdens de middagpauze blijven de leerlingen op school. De leerlingen brengen een eigen lunchpakket mee of kunnen op school een broodje kopen. Je eet je boterhammen of broodje op in de eetzaal. Bij mooi weer eten we dikwijls buiten. Je kan ook kiezen voor een warme maaltijd in de refter van het internaat. In het kader van ons gezondheidsbeleid kan je geen gesuikerde frisdranken bij ons op school krijgen.

Gedurende de wintermaanden (van de herfstvakantie tot aan de paasvakantie) kan je ook soep kopen.

Tijdens de middagpauze zijn er verschillende activiteiten: sport, bibliotheek, muziek, remediëring of mogelijkheid tot studeren/werken op de computer in het openleercentrum.

### DE SPEELPLAATS

In onze school zijn er twee speelplaatsen: één voor de leerlingen van de eerste graad en één voor de leerlingen van de tweede en de derde graad. Op beide speelplaatsen is er veel groen en ruimte om te sporten. Bij regenweer kunnen de leerlingen schuilen onder een afdak.



## DAGINDELING

Zo ziet je lesdag eruit:

|             |            | maandag & dinsdag | woensdag      | donderdag & vrijdag |
|-------------|------------|-------------------|---------------|---------------------|
| voormiddag  | 1ste uur   | 08.30 - 09.20     | 08.30 - 09.20 | 08.30 - 09.20       |
|             | 2de uur    | 09.20 - 10.10     | 09.20 - 10.10 | 09.20 - 10.10       |
|             | pauze      | 10.10 - 10.20     | 10.10 - 10.20 | 10.10 - 10.20       |
|             | 3de uur    | 10.20 - 11.10     | 10.20 - 11.10 | 10.20 - 11.10       |
|             | 4de uur    | 11.10 - 12.00     | 11.10 - 12.00 | 11.10 - 12.00       |
| middagpauze |            | 12.00 - 12.50     |               | 12.00 - 12.50       |
| namiddag    | 5de lesuur | 12.50 - 13.40     |               | 12.50 - 13.40       |
|             | 6de uur    | 13.40 - 14.30     |               | 13.40 - 14.30       |
|             | pauze      | 14.30 - 14.40     |               | 14.30 - 14.40       |
|             | 7de uur    | 14.40 - 15.30     |               | 14.40 - 15.30       |
|             | 8ste uur   | 15.30 - 16.15*    |               |                     |

\*De leerlingen van de derde graad dubbele finaliteit en arbeidsfinaliteit hebben op maandag en dinsdag nog een 8ste lesuur. De andere leerlingen kunnen tijdens dit 8ste lesuur in de studie blijven, maar dit is niet verplicht.





## HOEVEEL KOST EEN SCHOOLJAAR? SCHOOLBOEKEN & SCHOOLMATERIAAL

De kostprijs van een schooljaar is afhankelijk van de studierichting en het leerjaar. Concrete gegevens van het afgelopen schooljaar krijgt elke leerling via het schoolreglement dat je op onze website kan terugvinden of in de school kan opvragen. Daarin wordt een schatting gemaakt op basis van de uitgaven van het vorige schooljaar.

Om de kosten te spreiden over het schooljaar worden er 4 rekeningen opgemaakt:

- 1ste rekening: oktober
- 2de rekening: januari
- 3de rekening: april
- 4de rekening: juni

Ouders die graag hun betalingen nog meer willen spreiden, nemen contact op met de school. We werken met een extern boekenfonds. Dit wil zeggen dat de hand- en werkboeken zelf besteld moeten worden door de ouders bij IDDINK. Deze worden thuis afgeleverd en de betaling gebeurt rechtstreeks aan de firma.

Meer informatie krijgen ouders bij de inschrijving. Alle praktische informatie i.v.m. sport- en veiligheidskledij, schriften en ander schoolgerief hoor je bij je inschrijving of tijdens de eerste schooldagen van je leraars.

## COMMUNICATIE

### Oudercontacten

De leerlingen krijgen geregeld een rapport. Via Skore in Smartschool (zie hieronder) kunnen de leerlingen en de ouders alle punten online bekijken in een open puntenboek. In oktober, december, met Pasen en in juni worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek over de resultaten en de houding van hun kind. Bij vragen of problemen mag je steeds contact opnemen met de school.

### Briefwisseling

Informatie wordt zo veel mogelijk bezorgd via Smartschool.

### Smartschool

Smartschool is een digitaal schoolplatform. De leerling heeft toegang tot dit platform via een gebruikersnaam en code die hij/zij bij het begin van het schooljaar krijgt. De leerling moet via 'mijn profiel', zijn wachtwoord dadelijk wijzigen.

### Smartschool en ouders

Ook de ouders hebben toegang tot dit platform via een co-account van hun zoon of dochter. Bij het begin van het schooljaar krijgen zij ook een gebruikersnaam en code die zij via 'mijn profiel' dadelijk moeten wijzigen. De volgende modules van Smartschool kan je raadplegen: open puntenboek via Skore, berichtensysteem, kalender, vakken met beschikbare vakinfo, nieuws (school-, vak-, klasnieuws), Intradesk (het schoolreglement, het lessen- en examenrooster, brieven, informatie i.v.m. afspraken omtrent evaluatie, verslagen vergaderingen van leerlingen-, ouder- en schoolraad), ...

### Sociale media

Je kan onze dagelijkse schoolwerking ook volgen op Facebook en Instagram.



## WIE IS WIE?

### De directie

#### **Directeur:**

dhr. Toon Wirix

#### **Technisch directeur:**

dhr. Jan Berx

#### **Directie leerlingen**

dhr. Steven Mulkers en mevr. Machteld Thijs

Zij zijn vanuit de directie de eerste contactpersonen voor leerlingen en ouders.

### Het schoolbestuur

Het schoolbestuur is de eindverantwoordelijke voor de organisatie van het onderwijs op onze school. De voorzitter is dhr. Robert Gennez.

### De schoolraad

De schoolraad is een adviesorgaan waarin vertegenwoordigers van de ouders, het personeel, de leerlingen en de lokale gemeenschap zetelen.

### Het oudercomité

Het oudercomité is samengesteld uit ouders die bij ons naar school gaan. Zij organiseren activiteiten ten voordele van de leerlingen van de school. Daarnaast bespreken ze verschillende aspecten van de schoolwerking. Het oudercomité wil het contact tussen ouders en school optimaliseren. Wie interesse heeft om aan te sluiten, contacteert mevrouw Machteld Thijs, directeur leerlingen.

### De leerlingenraad

Via de leerlingenraad hebben leerlingen inspraak in het schoolbeleid. De afgevaardigde leerlingen nemen deel aan de aangekondigde vergadering. De leerlingenraad mag initiatieven nemen, in overleg met de adviesraad en de directie.



## EEN LUISTEREND OOR VOOR ELKE LEERLING

Onze school draagt al jaren de zorg voor leerlingen hoog in het vaandel. In onze school is elk niveau binnen de structuur doordrongen van onze bekommernis om het welbevinden van de leerlingen.

## DE VAKLEERKRACHT EN DE KLASTITULARIS

Zorg begint, eerst en vooral, bij de vakleerkracht. Hij of zij staat in voor een goed verloop van de lesmomenten, met oog voor de noden en vragen van elke leerling. Wanneer een leerling moeilijkheden ondervindt, kan de vakleerkracht vakgerichte remediëring voorzien om de achterstand bij te werken. Bij problemen speelt de vakleerkracht ook de nodige informatie door naar de klastitularis en naar de leerlingbegeleiding. De klastitularis is voor leerlingen vaak het eerste aanspreekpunt bij problemen. De klastitularis luistert naar de bekommernissen van zijn of haar leerlingen. Contacten onderhouden met ouder(s), behoort eveneens tot de taken van de klastitularis.

De vakleerkracht en in het bijzonder de klastitularis is de spil van de leerlingenbegeleiding. Hij zorgt voor het persoonlijke welzijn van elke leerling. Hij observeert het groeiproces en het leefklimaat in de klas en op school.

## HET ZORGTEAM

Binnen de school is er een team dat zich bezighoudt met de begeleiding van leerlingen met een zorgprofiel. Dit zorgteam bestaat uit leerkrachten die naast hun lesopdracht ook instaan voor de ondersteuning van leerlingen met een zorgvraag. Deze begeleiding kan gebeuren op vraag van de leerling, van de ouder(s) of na een melding door de vakleerkracht of klastitularis. Elke graad heeft zijn eigen zorgleerkracht(en), zodat de opvang gebeurt door leerkrachten die 'hun' leerlingen kennen.

### Zorgcoördinator 1ste graad

Mevr. Machteld Thijs

### Zorgcoördinator 2de graad

Mevr. Sarah Gelaesen

### Zorgcoördinator 3de graad

Dhr. Steven Mulkers

Wekelijks is er een vergadering voorzien, waar de leerlingbegeleiders kunnen overleggen over de invulling van specifieke zorgvragen. Op dit overlegmoment zijn ook medewerkers van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) aanwezig, die met hun expertise een belangrijke aanvulling vormen op ons zorgbeleid. Indien de zorgvraag van de leerling de draagkracht van de school overstijgt, kunnen zij de leerling helpen om de juiste vorm van ondersteuning te vinden voor zijn of haar problemen.

Voor zieke leerlingen is er Bednet, ziekenhuis- of thuisonderwijs.

De begeleiding van het zorgteam spitst zich toe op drie domeinen: 1. Studiebegeleiding (bv. helpen bij 'leren leren', begeleiding bij leerstoornissen zoals dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, ADHD, autisme ...), 2. Leerplicht (bv. opvolging en begeleiding van frequente afwezigheden ...) en 3. Sociaal-emotionele problemen (bv. oplossen van pestproblemen aan de hand van de 'no blame'-methode, het uitwerken van gezondheidsbeleid omtrent gezonde voeding, roken, alcohol en drugs ...).

## DE DIRECTIE LEERLINGEN

Uiteraard speelt de directie leerlingen (mevr. Machteld Thijs en dhr. Steven Mulkers) een belangrijke rol binnen het zorgbeleid van onze school. Binnen het directieteam zijn zij verantwoordelijk voor het uitzetten van de krijtlijnen, waarbinnen de begeleiding van de leerlingen kan gebeuren. Indien ze dat wensen, kunnen ouders en leerlingen zich rechtstreeks tot hen richten.

## CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING (CLB)

Het CLB, het Ondersteuningsnetwerk en andere hulpverleners werken nauw samen met de school. Een CLB begeleidt leerlingen op vier domeinen:

- het leren en studeren,
- de schoolloopbaan,
- de preventieve gezondheidszorg,
- de sociale-emotionele ontwikkeling.

Als je vragen hebt over de ontwikkeling en opvoeding van kinderen en jongeren, over scholen en studierichtingen, over gezondheid, leerproblemen, zelfvertrouwen, pesten, veel ruzie maken, faalangst ... dan kan je met die vragen terecht bij het CLB. Het CLB gaat in op vragen van leerlingen, ouders en leerkrachten. Elke school werkt samen met een CLB-team. Bij problemen ondersteunt dit team de school bij het zoeken naar de beste aanpak voor de leerlingen. Samen met de school wordt bekeken welke stappen kunnen gezet worden om tot een oplossing te komen.

Onze scholengroep werkt samen met:

Gazometerstraat 7 - 3800 SINT-TRUIDEN  
tel 011 58 62 10 - fax 011 58 62 19  
[www.vrijclblimburg.be](http://www.vrijclblimburg.be)



**Het CLB helpt.**

VRIJ CLB SINT-TRUIDEN



### Chatten met het CLB? Ja dat kan!

Je kan anoniem info en advies vragen aan het CLB via chatsessies. [www.CLBchat.be](http://www.CLBchat.be) is open op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 17u. tot 21u. behalve op woensdag, dan starten we al om 14u.





## INFOMOMENTEN

Wij hechten veel belang aan een warm onthaal en persoonlijk contact. Daarom organiseren wij naast de klassieke opendeurdag ook rondleidingen op afspraak (per gezin). Heb je hiervoor interesse, neem dan zeker contact op met onze school op het nummer 011 68 24 63. Een overzicht van onze infomomenten, onder voorbehoud van coronamaatregelen.

### Rondleidingen op afspraak

Woensdag 16 maart – 13u00 tot 16u00

Vrijdag 18 maart – 16u00 tot 18u30

Zaterdag 23 april – 10u00 tot 17u00

### Infoavond wat na het basisonderwijs?

Vrijdag 18 maart – 19u00

Deze avond krijg je niet alleen informatie over onze school, maar ook over de structuur van de eerste graad. Directie en leerkrachten laten je kennismaken met verschillende studierichtingen en de specifieke werking van onze school.

### Infoavond wat na het 2de en het 4de jaar?

Dinsdag 26 april – 19u00

Deze avond staat in het teken van studiekeuze na het 2de en na het 4de jaar. Beide infosessies vinden op een aparte locatie in de school plaats. Directie en leerkrachten laten je kennismaken met de verschillende studierichtingen die in onze school aangeboden worden.

### Opendeurdag

Zondag 24 april – 13u00 tot 18u00

Deze dag kan je de school in al haar aspecten leren

kennen. Er zijn een aantal infostanden waar leerkrachten al je vragen kunnen beantwoorden. Daarnaast zijn er rondleidingen, maar maak je ook kennis met de leerlingenraad of laatstejaars die hun eindproject voorstellen. Je leert ook hoe wiskunde- en talenknobbels, creatievelingen en sportievelingen aan hun trekken komen in onze school.

## INSCHRIJVINGEN

### Tijdens het schooljaar

Als je je zoon/dochter wilt inschrijven, neem dan tijdens de schooluren telefonisch contact op met ons via 011 68 24 63 of [info.zepperen@hasp-o.be](mailto:info.zepperen@hasp-o.be).

### Tijdens de infomomenten

Op de diverse infomomenten en de opendeurdag kan je je kind inschrijven.

### Tijdens de grote vakantie

Voor de goede organisatie van het nieuwe schooljaar adviseren we je vóór 5 juli in te schrijven. Dan kan je je boeken op tijd bestellen, zodat je die zeker voor de start van het schooljaar ontvangt.

Inschrijvingen tijdens de zomervakantie kan op de volgende momenten:

Vrijdag 1 juli: van 10u tot 14u en van 16u tot 20u

Zaterdag 2 juli: van 9u tot 13u

Maandag 4 juli: van 16u tot 20u

Dinsdag 5 juli: van 10u tot 14u

Woensdag 6 juli: van 10u tot 14u

Dinsdag 16 augustus: van 10u tot 14u

Woensdag 17 augustus: van 14u tot 18u

Donderdag 18 augustus: van 16u tot 20u

Vrijdag 19 augustus: van 10u tot 18u

Zaterdag 20 augustus: van 10u tot 14u

Vanaf maandag 22 augustus is inschrijven enkel nog mogelijk op afspraak (011 68 24 63)

## Wie kan een kind inschrijven?

Bij minderjarige kinderen moet minstens één van de ouders (of voogd) aanwezig zijn. Een meerderjarig kind kan zich zelf inschrijven.

## Wat breng je mee naar de inschrijving?

Om in te schrijven bezorg je ons best de volgende documenten

- je getuigschrift basisonderwijs
- je laatste rapport (met eindbeslissing)
- je identiteitskaart
- eventueel andere attesten (bv. leerstoornis, advies CLB, ...)

Je inschrijving is definitief na het ondertekenen van het schoolreglement en het pedagogisch project van onze school door minstens één ouder (of voogd).

## DE EERSTE SCHOOLDAG

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich zo snel mogelijk thuis voelen in hun nieuwe school. De eerste schooldag is er een warm onthaal en nemen we de tijd om nieuwe leerlingen te leren kennen. Onze eerstejaars krijgen een aangepast programma waarin ze uitgebreid kennismaken met de school.

## VRIENDSCHAPSDAGEN

Tijdens de derde week van september organiseren we onze jaarlijkse vriendschapsdagen. Ieder leerjaar gaat dan op een meerdaagse uitstap. Onze eerstejaars gaan naar de zee, de leerlingen van het tweede jaar naar de Ardennen. In de tweede en derde graad staan diverse culturele en sportieve activiteiten op het programma, in binnen- en buitenland. De vriendschapsdagen zijn momenten waarop leerlingen en leerkrachten elkaar beter leren kennen en er een basis wordt gelegd voor een fijne klassfeer.

## INTERNAAT

Op hetzelfde domein als Hasp-O Zepperen is het internaat Sint-Aloysius gelegen. Meer informatie kan je opvragen bij mevr. Marleen Tombal (0495 26 34 99). Zie ook [www.sazinternaat.be](http://www.sazinternaat.be)



## OPVOEDINGSVISIE

De Assumptionisten startten in 1905 met onderwijs in Zepperen. Het standbeeld van stichter d'Alzon op de speelplaats is de symbolische bewaker van het christelijk engagement. Er zijn geen paters meer betrokken bij het lesgeven,

maar ze zijn nog steeds in onze school aanwezig. Hasp-O Zepperen is als school trouw aan de principes van haar stichters. Onze pedagogische visie is erop gebaseerd en onze personeelsleden worden geacht om deze uit te dragen. Onze visie vormt de basis van het onderwijs dat wij inrichten.

In de familiale sfeer die onze school zo eigen is, zetten wij in op kwalitatief onderwijs dat focust op hoofd, hart en handen. Kennis is belangrijk, maar sociale vaardigheden en creatief en sportief talent ontwikkelen, zijn dat ook. Vanuit onze christelijke wortels willen wij onze leerlingen opvoeden tot verantwoordelijke, sociaal geëngageerde jongeren die opkomen voor een rechtvaardige samenleving. We zijn zelfkritisch en benaderen de wereld rondom ons met een open blik. We staan open voor dialoog met andersdenkenden.

Onze school in het groen is een plaats waar onze leerlingen zich geborgen voelen, waar ze zich kunnen ontwikkelen tot mondige en zelfbewuste jongvolwassenen, klaar voor de arbeidsmarkt of het hoger onderwijs.





**HASP-O Zepperen**  
Kasteelstraat 53  
3800 Zepperen  
011 68 24 63

De inhoud van deze brochure wordt ter beschikking gesteld onder voorbehoud van eventuele wijzigingen

**[www.hasp-o.be/zepperen](http://www.hasp-o.be/zepperen)**