

Wat?

Latijn-wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige en wetenschappelijke vaardigheden.

Voor wie?

Deze leerlingen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.

Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze vinden het fijn om zich te verdiepen in het Latijnse taalsysteem en de Romeinse cultuur. Ze willen teksten in het Latijn ontdekken en houden ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling.

Ze vinden het fijn om wiskundig te denken, redeneren en argumenteren en houden van een meer formele benadering van wiskunde. Ze hanteren wiskundig theoretisch-abstracte begrippen, concepten, eigenschappen en methodes, en gebruiken ze bij het oplossen van problemen. Ze gaan inzichtelijk om met inhouden biologie, chemie en fysica.

Toekomstmogelijkheden?

De leerlingen worden voorbereid op een breed pallet aan professionele en academische bacheloropleidingen. Binnen het professioneel hoger onderwijs situeert de meest logische doorstroom zich binnen de toegepaste architectuur, gezondheidszorg, onderwijs, sociaal-agogisch werk en industriële wetenschappen en technologie, ook al is in principe elke professionele bacheloropleiding haalbaar. Bij de academische bachelors behoren niet alleen richtingen met een humaan-wetenschappelijk profiel (zoals politieke & sociale wetenschappen, geschiedenis, rechten, psychologie, taal- en letterkunde, enz.) tot de mogelijkheden, maar worden leerlingen ook voorbereid op positief-wetenschappelijke opleidingen zoals architectuur, geneeskunde, (bio-)ingenieurswetenschappen, industriële wetenschappen, enz.

Lessentabel:

| LEERJAAR | I | II |
|------------------------------------|-----------|-----------|
| Algemene vorming | 17 | 16 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Engels | 2 | 2 |
| Frans | 3 | 3 |
| Geschiedenis | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| LO | 2 | 2 |
| Mens & samenleving | 1 | - |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Richtingsspecifieke vorming | 15 | 16 |
| Biologie | 1 | 1 |
| Chemie | 2 | 1 |
| Fysica | 2 | 1 |
| Informaticawetenschappen | - | 1 |
| Latijn | 4 | 4 |
| Vrije ruimte | - | 2 |
| Wiskunde | 6 | 6 |
| TOTAAL | 32 | 32 |

*Legende

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit.