

Latijn - Moderne talen

3de graad - D*

Wat?

Latijn-moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket moderne talen. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast verdiepen ze hun communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

Voor wie?

Deze leerlingen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek. Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze kunnen taal op een abstracte manier analyseren en op een gestructureerde manier met taal omgaan. Ze drukken zich graag vlot en gepast uit in verschillende moderne talen en willen teksten in Latijn ontdekken en zoeken naar een gepaste vertaling. Ze zijn nieuwsgierig naar andere culturen en zijn geboeid door literatuur en een analytische benadering van literaire teksten. Ze hanteren talige en literaire concepten op een abstracte manier.

Toekomstmogelijkheden?

De leerlingen worden voorbereid op een breed pallet aan professionele en academische bacheloropleidingen. Binnen het professioneel hoger onderwijs situeert de meest logische doorstroom zich binnen de studiegebieden onderwijs, sociaal-agogisch werk of naar richtingen als journalistiek en communicatiemanagement, ook al is in principe elke professionele bacheloropleiding haalbaar. Bij de academische bachelors behoren richtingen met een humaan-wetenschappelijk profiel tot de mogelijkheden, zoals politieke & sociale wetenschappen, geschiedenis, rechten, taal- en letterkunde, toegepaste taalkunde, enz.

Lessentabel:

LEERJAAR	I	II
Algemene vorming	13	12
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis (incl. onderzoekscompetentie)	2	2
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Mens & samenleving	1	-
Natuurwetenschappen	2	1
Wiskunde	3	4
Richtingsspecifieke vorming	19	20
Duits	3	3
Engels	3	3
Esthetica	1	-
Frans	4	4
Latijn	4	4
Nederlands	4	4
Seminarie	-	2
TOTAAL	32	32

*Legende

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit.