

Wat?

Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde. De leerlingen verdiepen zich in het taalsysteem van het Latijn en verwerven via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Voor wie?

Leerlingen Latijn tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek. Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze analyseren taal op een abstracte manier en gaan op een gestructureerde manier om met talen. Ze zijn in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren. Ze vinden het fijn om zich te verdiepen in Latijn en de Romeinse cultuur. Ze willen op een gestructureerde manier met Latijn omgaan. Ze willen teksten in het Latijn ontdekken en houden ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling.

Wat na de tweede graad?

Leerlingen Latijn krijgen een zeer brede vorming; daardoor zijn zeer veel richtingen in de derde graad van Hasp-O mogelijk. Inhoudelijk is de studierichting verwant met

- Latijn-moderne talen;
- Latijn-wetenschappen;
- Latijn-wiskunde;

maar ook Wetenschappen-wiskunde is een optie.

Lessentabel:

LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	22	22
Aardrijkskunde	1	1
Duits	-	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Informatica	1	1
LO	2	2
Maatschappelijke, economische en artistieke vorming	1	-
<i>Natuurwetenschappen</i>		
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	2	2
Nederlands	4	4
Richtingsspecifieke vorming	10	10
Latijn	5	5
Wiskunde	5	5
TOTAAL	32	32

*Legende:

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit