

Wat?

Grieks-Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks en Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde en een verdiepte basis voor natuurwetenschappen. De leerlingen verdiepen zich in het taalsysteem van twee klassieke talen en verwerven via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Voor wie?

Leerlingen Grieks-Latijn tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek. Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze analyseren taal op een abstracte manier en gaan op een gestructureerde manier om met talen. Ze zijn in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren. Ze vinden het fijn om zich te verdiepen in de klassieke talen (Grieks en Latijn) en hun respectievelijke cultuur. Ze willen op een gestructureerde manier met die talen omgaan. Ze willen teksten in het Grieks en het Latijn ontdekken en houden ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling.

Wat na de tweede graad?

Leerlingen Grieks-Latijn krijgen een zeer brede vorming; daardoor zijn zeer veel richtingen in de derde graad van Hasp-O mogelijk. Inhoudelijk is de studierichting verwant met

- Grieks-Latijn;
- Grieks-wiskunde;
- Latijn-moderne talen;
- Latijn-wetenschappen;
- Latijn-wiskunde.

maar ook Wetenschappen-wiskunde is een optie.

Lessentabel:

LEERJAAR:	I	II
Algemene vorming	20	19
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Maatschappelijke, economische en artistieke vorming	1	-
<i>Natuurwetenschappen</i>		
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Nederlands	4	4
Richtings specifieke vorming	12	13
Grieks	4	4
Latijn	4	4
Wiskunde	4	5
TOTAAL	32	32

***Legende:**

D: doorstroomfinaliteit

D/A: dubbele finaliteit

A: arbeidsmarktfinaliteit