

Het Hasp-O-logo, symbool voor een sterke samenwerking!

Hasp-O verenigt de secundaire scholen van het katholiek onderwijs in Sint-Truiden tot één sterk geheel. Het logo symboliseert zowel inhoudelijk als geografisch dit nieuwe kwaliteitsonderwijs.

In de geborgen kern van het logo vind je de oranje glimlach van Hasp-O Zuid (voormalig SOLV Campus De Regenboog). Als twee ineengeslagen handen staan het geel en blauw van de binnenste cirkel voor het voormalige Technicum en KCST, die versmelten tot één school in Hasp-O Centrum. De turkooizen buitenrand van het logo symboliseert Hasp-O Stadsrand die het centrum omzoomt (voormalig SOLV Campus Tuinbouw). De groene punt is de satellietschool in het groen, Hasp-O Zepperen (voormalig SOLV Campus Sint-Aloysius). Samen maken zij de cirkel rond tot Hasp-O.

Hasp-O Zuid en Hasp-O Centrum liggen (hoe kan het ook anders) in het centrum van Sint-Truiden. Hasp-O Stadsrand ligt verborgen in het groen aan de rand van de stad, maar binnen de ring. Hasp-O Zepperen is de satellietschool in het groen op 8 km van het centrum.

Welke waarden verbinden de scholen van Hasp-O?

In Hasp-O stellen we de waarden van Sint-Trudo, stichter van Sint-Truiden, centraal:

- liefdevolle zorg met aandacht en zorg op maat van iedere leerling
- dienstbare inzet met solidariteit en openheid voor elkaar
- groeikansen waarbij iedereen met zijn eigen talenten mag groeien, met vallen en opstaan
- samenleven in een sfeer van respect, verdraagzaamheid en vergevingsgezindheid



Deze waarden vragen dialoog en vertrouwen tussen collega's, leerlingen, ouders en samenleving. Vanuit die dialoog en dit vertrouwen, het leven van Sint-Trudo en de boodschap van Jezus Christus willen we het gewone schoolleven in Hasp-O optillen tot een 'buiten-gewoon' gebeuren voor iedereen. Deze waarden verbinden de Hasp-O-scholen en zijn herkenbaar in het eigen pedagogisch project van elke individuele school.





De geboorte van Hasp-O

Alle scholen van het katholiek secundair onderwijs in Sint-Truiden werkten in het schooljaar 2018-2019 aan een nieuw project dat het katholiek secundair onderwijs in de regio Haspengouw klaarstoomt voor de toekomst. Onze vijf scholen sloegen de handen in elkaar en zo werd Hasp-O geboren: katholiek Onderwijs in Haspengouw.

Hasp-O Centrum

Hasp-O Centrum is een school met een hart voor talent en een brede culturele, economische, technologische en wetenschappelijke vorming.

Zo bereiden we toekomstig toptalent voor op verdere studies of de arbeidsmarkt.

Hasp-O Centrum heeft een ruim aanbod duaal leren en is ankerschool voor onthaalklassen voor anderstalige nieuwkomers.

Sinds schooljaar 2023-2024 is Hasp-O Centrum gehuisvest op 2 locaties. De eerste graad zit voorlopig nog in de Plankstraat 11. Op korte termijn verhuist de eerste graad naar een gerenoveerde Campus Abdij. De leerlingen van de hogere jaren volgen les in het nieuwe schoolgebouw aan het station.

Het eerste jaar

Je start in het eerste leerjaar van onze observerende en oriënterende eerste graad. Hier ontdek je je mogelijkheden, kies je op basis van je interesse en ontwikkel je je talenten.

Je krijgt een breed en stevig pakket algemene vorming (AV) van 27 lessen. Deze AV wordt aangevuld met een differentiatiepakket waarin de leerling keuzes kan maken en dat in elke school van Hasp-O verschilt.

In onze school kiest een leerling in 1A in de differentiatie uit 4 majors die hij combineert met 2 minors. In 1B kiest de leerling uit 2 majors. In 1A kan je kiezen uit de majors: Economie & organisatie, Klassieke talen, Moderne talen of STEM. Start je in 1B, dan kies je voor de major Economie & organisatie of de major STEM-technieken.

We vervolledigen het pakket met mediawijsheid en SKILLS voor elke leerling.

We zetten in op kennisoverdracht, competenties en vaardigheden van de 21e eeuw die je klaarstomen voor een succesvolle toekomst.

Lessenrooster 1^e leerjaar A

De meeste leerlingen behalen hun getuigschrift basisonderwijs op het einde van het 6^e leerjaar en starten in 1A.

Algemene vorming	27u
aardrijkskunde	2
artistieke vorming	2
Engels	1
Frans	3
geschiedenis	1
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
natuurwetenschappen	2
Nederlands	5*
techniek	2
wiskunde	5*

*Leerlingen die kiezen voor Klassieke talen, hebben in de algemene vorming 4 u. wiskunde en 4 u. Nederlands om dezelfde leerdoelen te behalen, aangezien zij in de differentiatie een major van 4 u. volgen.

Studieaanbod 1e jaar A



Interessemodules

Economie & organisatie
Klassieke talen
Moderne talen
STEM

Maatschappij & welzijn
STEM-biowetenschappen en agrotechnieken
Klassieke talen
Moderne talen
Sport
Wetenschappen

Hasp-O Centrum Hasp-O Stadsrand Hasp-O Zepperen



Lessenrooster 1^e leerjaar B

De meeste leerlingen behalen hun getuigschrift basisonderwijs op het einde van het 6^e leerjaar en starten in 1A. Een kleinere groep leerlingen start in 1B.

Algemene vorming	27u
artistieke vorming	2
Engels	1
Frans	2
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
maatschappelijke vorming	3
natuurwetenschappen	3
Nederlands	4
techniek	4
wiskunde	4

Studieaanbod 1e jaar B



Interessemodules

Economie & organisatie
STEM-technieken
Mens, plant en dier

Hasp-O Centrum Hasp-O Stadsrand

Differentiatie 1^e leerjaar A

Major Economie & organisatie of Major Moderne talen of Major STEM	
major	2
mediawijsheid	1
minor	1
SKILLS	1

Differentiatie



Major: kies op basis van je interesse

De major is het grootste gedeelte van je interessemodule: op basis van je interesse kies je een major van 2 of 4 lessen voor het hele schooljaar. Met de major kan je je algemene vorming verbreden of verdiepen.

In 1A kan je kiezen uit 4 majors: Economie & organisatie, Klassieke talen, Moderne talen en STEM.

In 1B kan je kiezen uit 2 majors: Economie & organisatie en STEM-technieken.

Mediawijsheid voor elke leerling

In het lesuur mediawijsheid leer je efficiënt, mediawijs en inzichtelijk gebruik maken van digitale toepassingen zoals tekstverwerking en presentatiesoftware. Je komt alles te weten over actuele computersystemen : desktop, laptop, smartphone ... Vanaf het 1^{ste} jaar verwerf je digitale basisvaardigheden, leer je basisprincipes van computationeel denken en leer je hoe je wijs kan omgaan met alle digitale media.

Minor (in 1A): kies op basis van je talent

Naast de major, kies je twee verschillende minors (1 per semester) waardoor je ambitie en talenten nog sterker tot uiting komen.

In Hasp-o Centrum kan je kiezen uit 9 minors: computationeel denken, creatief met taal, drama, economie, filosoferen, kunst, mastermind, muzy-lab en STEM-experiment

SKILLS

SKILLS staat voor **S**amen(leven) **K**las **I**k **L**even **L**eren **S**tudiekeuze. In SKILLS zorgen de klassenleraar en de leerlingen samen voor een verbindend schoolklimaat, met aandacht voor ieders welbevinden. De leerlingen leren respectvol omgaan met anderen. Ze leren hoe ze effectief kunnen leren en studeren. De leerkrachten begeleiden hun leerlingen bij het maken van een doordachte studiekeuze.

Major Klassieke talen	
major	4
mediawijsheid	1
minor	1
SKILLS	1

Differentiatie



*Leerlingen die kiezen voor Klassieke talen, hebben in de algemene vorming 4 lessen wiskunde en Nederlands, waardoor ze in de differentiatie hetzelfde pakket krijgen als de andere majors.

Differentiatie 1^e leerjaar B

Major Economie & organisatie of Major STEM-technieken	
major	3
mediawijsheid	1
SKILLS	1

Differentiatie



Welke major is iets voor jou?

Eerste leerjaar A

Major Economie & organisatie

In de major Economie & organisatie maak je 2 lessen per week via verschillende themabundels kennis met ondernemerschap en het bedrijfsleven. Je zal aan de hand van een budgetspel ook de wereld van handel en economie leren kennen. Je brengt een bezoek aan een bank om de verworven kennis in de praktijk toegepast te zien. Ook worden er verschillende thema's aangevuld met filmpjes en ICT-opdrachten.

Major Moderne talen

In de Major Moderne talen krijg je 2 lessen per week de kans om aan projecten te werken en zo je vaardigheden in het Frans, Engels en Nederlands verder te ontwikkelen. Lijkt in groep werken aan de schoolkrant of samen met je klasgenoten een rol vertolken in een toneel je wel leuk? Heb je altijd al eens willen voorlezen aan kleuters? Lees je graag een jongerentijdschrift en zou je de uitdaging willen aangaan om dit eens in het Frans of Engels te doen? Hou jij van taalspelletjes? Wil je graag eens deelnemen aan een boekenspeurtocht in de bib? Kortom werk je graag in groep en ben je graag bezig met talen? Dan is de Major Moderne talen echt iets voor jou!

Major STEM

De major STEM combineert wetenschappelijke kennis met technische uitdagingen. Je gaat binnen deze major in aanraking komen met de verschillende domeinen van "de wetenschap" om de wereld rondom je beter te begrijpen. (fysica, chemie, biologie) Aanvullend op het pakket van theoretische kennis leer je ook om technische uitdagingen aan te gaan. Hier focussen we ons vooral op het bedenken en het ontwikkelen. Je leert werken met machines, gereedschappen en verschillende materialen om je projecten vorm te geven. In deze major ga je zowel zelfstandig als in een groep aan de slag om te onderzoeken, ontwerpen en construeren. Dit allemaal binnen de onderdelen: **S**cience, **T**echnology, **E**ngineering en **M**athematics! (wetenschap, technologie, bouwkunde en wiskunde)



Major Klassieke talen

Laat je 4 lessen per week onderdompelen in de wondere wereld van de Grieken en Romeinen en kom in contact met één van de grote pijlers van de westerse beschaving. Je studeert woordjes en ontdekt de regels en de structuur van het Latijn. Je scherpt hierdoor niet alleen je taalvermogen aan, maar je traint ook in het logisch en probleemoplossend redeneren. Dit alles helpt je om de sappige en boeiende verhalen van de Romeinse mythologie en geschiedenis beter te begrijpen. Daarnaast leer je de Romeinse samenleving en cultuur kennen en ontdek je hoeveel antieke overblijfselen terug te vinden zijn in onze moderne maatschappij, bv. in de politiek, de architectuur, het theater, de rechtspraak ... In het 3e trimester krijg je ook een inleiding tot het Grieks.

Eerste leerjaar B

Major Economie & organisatie

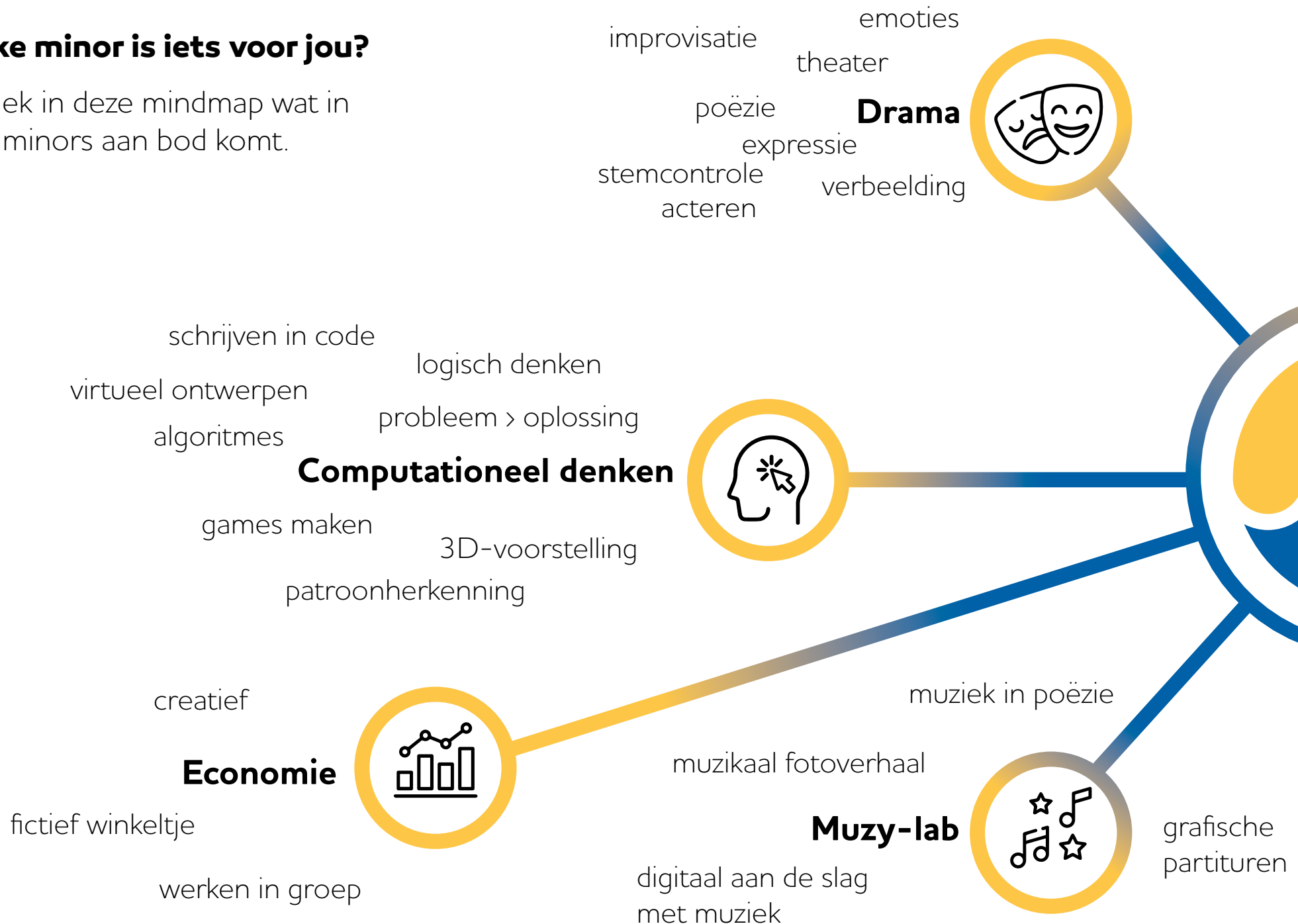
In de major Economie & organisatie maak je 3 lessen per week via projecten kennis met ondernemerschap en het bedrijfsleven. Je brengt een bezoek aan een bank ... Tijdens deze lessen word je ondergedompeld in de wereld van handel en economie.

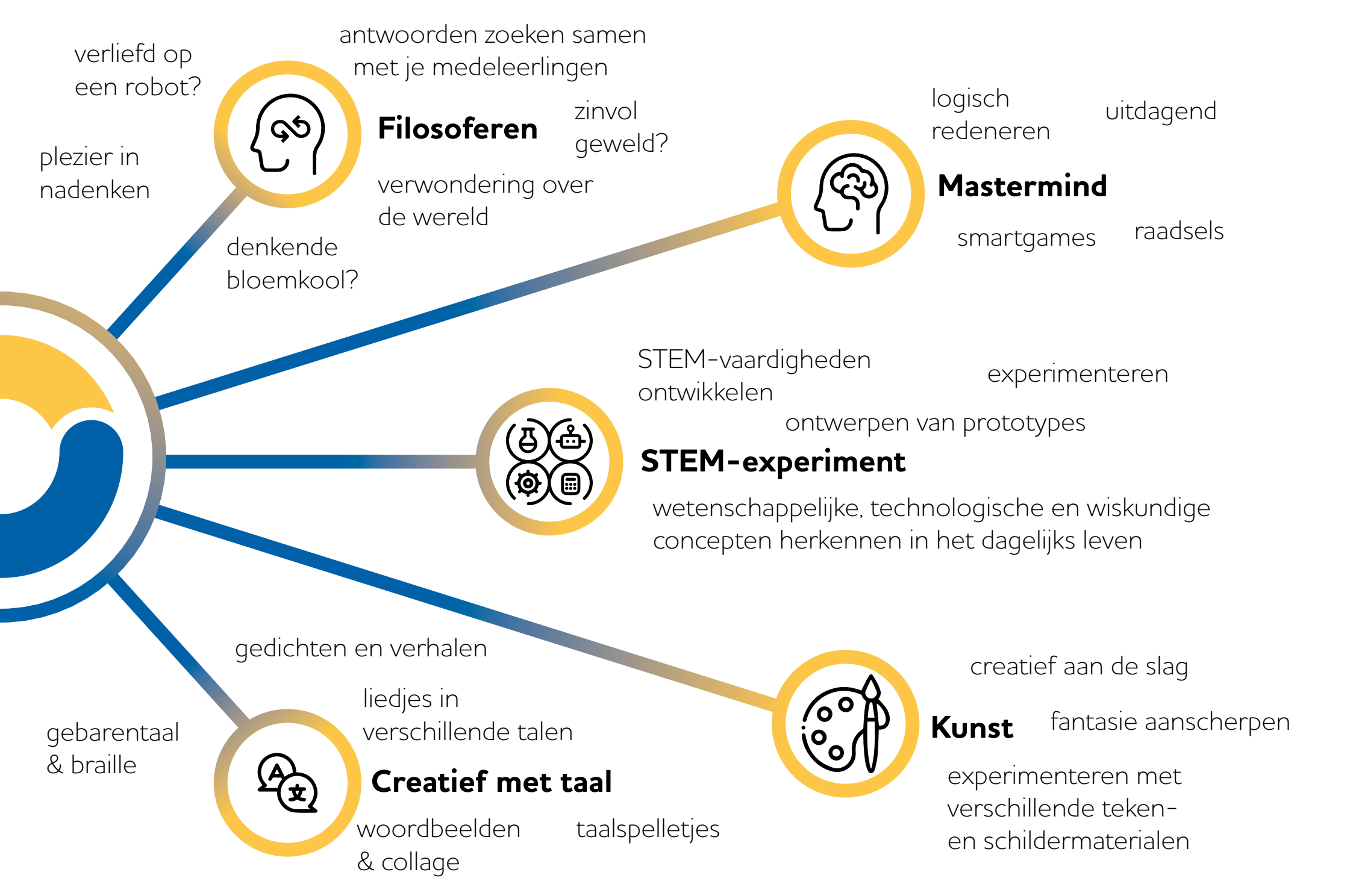
Major STEM-technieken

Ben je handig en vind je machines interessant? Dan is dit jouw richting! Naast het toepassen van techniek ontdek je ook eigenschappen van materie (smaak, geur, brandbaarheid ...) en materialen (sterkte, hardheid...) en kan je creatief aan de slag met het oplossen van problemen.

Welke minor is iets voor jou?

Ontdek in deze mindmap wat in deze minors aan bod komt.





Het tweede jaar

In het tweede jaar kies je naast de algemene vorming een basisoptie. Je kan elke basisoptie kiezen, om het even welke major je in het eerste jaar gekozen hebt. Er is één uitzondering: de basisoptie klassieke talen kan je alleen kiezen als je in het 1e jaar de major klassieke talen koos.

Alle basisopties (BO) hebben een brede invulling en bieden je de kans om je interesse en capaciteiten verder te ontwikkelen en te ontdekken. Dit past in onze visie van de observerende en oriënterende eerste graad.

In 2A omvatten de basisopties telkens 5 lessen. In 2B zijn dit 10 lessen.

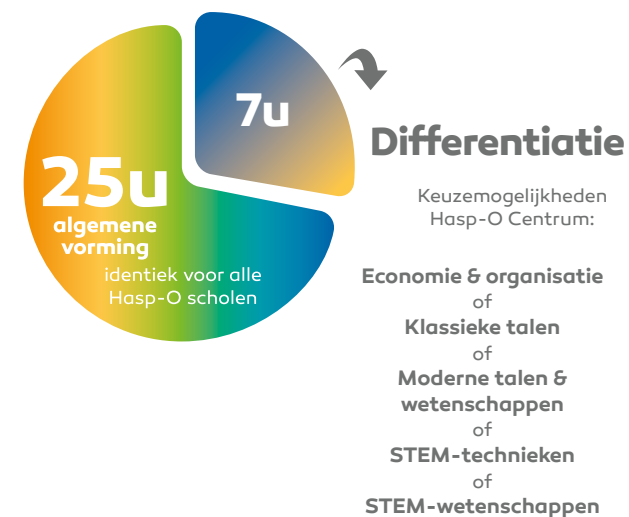
We vervolledigen het aanbod in het tweede jaar met een lesuur SKILLS voor elke leerling, een lesuur Frans plus in de A-stroom (behalve in de BO Klassieke talen met Grieks) en een lesuur mediawijsheid in de B-stroom.

Lessenrooster 2^e leerjaar A

Algemene vorming	25u
aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
geschiedenis	2
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
mens en samenleving	1
natuurwetenschappen	1
Nederlands	5*
techniek	1
wiskunde	5

*Leerlingen die kiezen voor Klassieke talen met Grieks, hebben in de algemene vorming 4 u. Nederlands om dezelfde leerdoelen te behalen, aangezien zij in de differentiatie een basisoptie van 7 u. volgen.

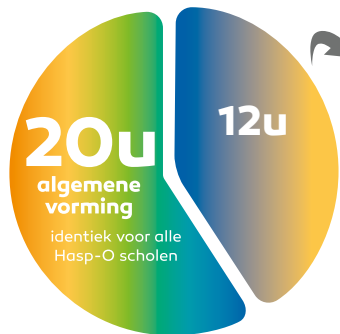
2de jaar A



Lessenrooster 2^e leerjaar B

2de jaar B

Algemene vorming	20u
artistieke vorming	1
Engels	1
Frans	2
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
maatschappelijke vorming	2
natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
techniek	2
wiskunde	3



Differentiatie
STEM-technieken



Differentiatie 2^e leerjaar A

Basisoptie Economie & organisatie of
Basisoptie Klassieke talen of
Basisoptie Moderne talen & wetenschappen of
Basisoptie STEM-technieken of
Basisoptie STEM-wetenschappen

basisoptie	5
Frans plus*	1
SKILLS	1

Differentiatie



*Er wordt in de differentiatie 1 uur extra Frans voorzien, zodat er meer tijd is om te werken aan communicatieve vaardigheden.

Basisoptie Klassieke talen met Grieks

Latijn	4
Grieks	3
SKILLS	1

Differentiatie



*Leerlingen die kiezen voor Klassieke talen met Grieks, hebben in de algemene vorming 4 lessen Nederlands, waardoor ze in de differentiatie ook een uur SKILLS krijgen.

Differentiatie 2^e leerjaar B

Basisoptie STEM-technieken

major	10
mediawijsheid	1
SKILLS	1

Differentiatie



Nieuw vanaf schooljaar 2025-2026: extra keuzemogelijkheid

Basisoptie Economie & organisatie en
Voeding & horeca

Basisoptie Economie & organisatie	5
Basisoptie Voeding & horeca	5
mediawijsheid	1
SKILLS	1

Differentiatie



Welke basisoptie is iets voor jou?

Tweede leerjaar A

Basisoptie Economie & organisatie

In de basisoptie Economie & organisatie ligt de focus op de economisch-maatschappelijke actualiteit en de positie van de consument hierin. Je onderzoekt economisch-maatschappelijke verschijnselen vanuit het standpunt van ondernemingen en de overheid. Je verwerft inzicht in de data-economie en ontwikkelt ondernemerschap, sociale, communicatieve en digitale vaardigheden binnen een ondernemend project.

Basisoptie Klassieke talen

In de basisoptie Klassieke talen is de hoofddoelstelling Latijnse en eventueel Griekse teksten te begrijpen naar vorm en inhoud door ze te ontleden en te interpreteren. Je taalgevoel en leesvaardigheid worden aangescherpt door traag, nauwkeurig en onderzoekend te lezen. Je beleeft de beeldende kracht (fantasie) van taal en teksten, leert ervan genieten en er creatief mee omgaan. Je wordt je bewust van de relatie tussen de oudheid en onze maatschappij en van de verschillen en gelijkenissen tussen klassieke en hedendaagse culturen.

Basisoptie Moderne talen & wetenschappen

De basisoptie Moderne talen & wetenschappen bestaat uit 2 componenten: moderne talen & wetenschappen. Je wordt communicatief vaardiger in het Engels, Frans en Nederlands en vindt verbanden tussen talen. Je vergelijkt aspecten van het dagelijks leven in verschillende culturen en komt in contact met anderstaligen. Je leert genieten van taal en literatuur. In het luik wetenschappen is er ruimte voor onderzoeksprojecten en 'out-of-the-box'-denken. Je ontwikkelt zelf ideeën over mogelijke hypothesen bij onderzoeksvragen. Je proeft van de verschillende disciplines van biologie, chemie en fysica.

Basisoptie STEM-wetenschappen

In de basisoptie STEM-wetenschappen ligt de nadruk op de natuurwetenschappelijke, technische en wiskundige vorming. Je krijgt hier de kans om kennis te maken met de inhoud die je tegen zal komen als ingenieur, informaticus, laborant, technicus, programmeur, onderzoeker of ontwerper. De nadruk binnen deze basisoptie ligt vooral op het onderzoekend leren. Je krijgt een brede basis aan theoretische kennis die we zullen toepassen in constructies, labo's, berekeningen en proefopstellingen.



Basisoptie STEM-technieken

In de basisoptie STEM-technieken ligt de nadruk op de technische vorming. Je maakt natuurlijk ook kennis met een brede basis aan wetenschappelijke en wiskundige concepten. Je focust je vooral op de toepassingen binnen deze leerinhouden.

De nadruk binnen deze basisoptie ligt vooral op het ontwerpend leren. We gaan onze voorkennis gebruiken om constructies en principes te begrijpen, te bestuderen, te ontwerpen, te verbeteren en te bouwen.



Tweede leerjaar B

Basisoptie STEM-technieken

Als je voor de basisoptie STEM-technieken in de B-stroom kiest, heb je een bijzondere interesse voor techniek. Je bent getriggerd door de materialen en machines die je nodig hebt om een werkstuk tot in de puntjes af te werken. Je houdt meer van praktisch werken dan van theoretische lessen. In deze basisoptie ontdek je jouw unieke talent! Je maakt kennis met elektriciteit, hout, metaal, techniek, decoratie en ICT. Al doende leer je deze vakken beter kennen. Zo kom je te weten wat je het beste ligt en ben je helemaal klaar voor je verdere studiekeuze.



Wat na de eerste graad?

In onze bovenbouw (2^e en 3^e graad) liggen alle mogelijkheden open. Vanaf het 3^e jaar kan je in onze toekomstige domeinschool kiezen voor één van deze drie interessedomeinen:

- Taal & cultuur
- Economie & organisatie
- STEM

Binnen elk domein bieden we verschillende studierichtingen aan, elk met een specifieke doelstelling of 'finaliteit':

Kan je goed theoretisch denken, dan is de **doorstroomfinaliteit** binnen een interessedomein iets voor jou.

Wil je vooral praktisch werken en stages lopen, dan past een richting met de **arbeidsgerichte finaliteit** bij jou.

Pas je de geleerde theorie graag toe, dan kies je binnen je interessedomein voor een richting met de **dubbele finaliteit**.

Twijfel je welke finaliteit bij jou past of wil je heroriënteren binnen je interessedomein? Dat is geen enkel probleem: Hasp-O Centrum is een domeinschool. Dat betekent dat binnen elk domein de drie finaliteiten aanwezig zijn: zo kan je met een gerust hart van richting en finaliteit wisselen zonder van school te veranderen.

Taal & cultuur			
	Doorstroomfinaliteit	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
2 ^e graad	Latijn	Taal & communicatie	
	Grieks-Latijn		
	Humane wetenschappen		
	Moderne talen		
3 ^e graad	Latijn-moderne talen	Taal & communicatie	
	Latijn-wetenschappen		
	Latijn-wiskunde		
	Grieks-wiskunde		
	Grieks-Latijn		
	Moderne talen-wetenschappen		
	Humane wetenschappen		
Economie & organisatie			
	Doorstroomfinaliteit	Dubbele finaliteit	Arbeidsgerichte finaliteit
2 ^e graad	Economische wetenschappen	Bedrijf & Organisatie	Organisatie & logistiek
3 ^e graad	Economie-moderne talen	Bedrijfsorganisatie	Onthaal, organisatie & sales
	Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen	Commerciële organisatie	



STEM			
	Doorstroomfinaliteit	Dubbele finaliteit	Arbeidsgerichte finaliteit
2 ^e graad	Natuurwetenschappen	Elektromechanische technieken	Hout
	Technologische wetenschappen		Elektriciteit
3 ^e graad	Latijn-wetenschappen	Elektromechanische technieken	Binnenschrijnwerk & interieur
	Latijn-wiskunde	Koel- & warmtetechnieken	Sanitaire installaties en verwarmingsinstallaties
	Grieks-wiskunde		Preventief onderhoud machines en installaties
	Moderne talen-wetenschappen		
	Wetenschappen-wiskunde		
	Mechatronica		
	Technologische wetenschappen & engineering		



Het leven op school in de 1^e graad van Hasp-O Centrum

De eerste graad is gelegen in een apart schoolgebouw in het centrum van de stad. Op de speelplaats is ruimte voor spel en sport, maar ook voor rustig wandelen of gezellig babbelen.

De overgang van de basisschool naar het secundair onderwijs is voor een jongere een belangrijke en behoorlijk grote stap. Een warm onthaal en goede begeleiding van een betrokken schoolteam zijn erg belangrijk zodat onze nieuwe leerlingen op een rustige en geborgen manier kunnen wennen aan hun nieuwe school en het nieuwe onderwijssysteem.

September staat in het teken van kennismaking. Kennismaking met de leerkrachten, de klasgenoten, het schoolgebouw en de klaslokalen, de nieuwe vakken, de schoolafspraken, het digitale schoolplatform Smartschool ... In de eerste weken en maanden leggen we de basis en onze leerlingen voelen zich dan ook snel thuis in hun nieuwe school.

Een goede start is de sleutel voor een succesvol schooljaar.



De visie in onze eerste graad

groeikansen

- **betrokken** schoolteam
- leerlingen motiveren, stimuleren en begeleiden
- krachtige leeromgeving
- warme leefomgeving
- aandacht voor **ieders talent**



vriendelijk schoolklimaat

- iedereen voelt zich **goed en veilig**
- **christelijke waarden** (respect, verdraagzaamheid, solidariteit, vergevingsgezindheid) zijn belangrijk



kwaliteitsvol onderwijs

- **brede vorming**
- kennisoverdracht
- aanleren van 21ste eeuwse vaardigheden en competenties
- stimulerende leeromgeving



DAGINDELING

De schoolpoort is open vanaf 7.40 u. Kom je met de fiets, dan plaats je die eerst in de fietsenstalling.

Iedereen is ten laatste om 8.15 u. op school. De lessen starten om 8.20 u. en eindigen om 15.30 u.

Je schooldag telt 7 lesuren van 50 minuten, op woensdag zijn dit 4 lesuren.

Om 10 u. is er speeltijd. De middagpauze is van 12 u. tot 13 u.

MIDDAGMAAL

De meeste leerlingen blijven 's middags op school eten.

Je kan je drinkfles gratis vullen met water. In het kader van ons gezondheidsbeleid raden we gesuikerde frisdranken op school af.

Je kan vooraf soep, een slaatje of een broodje bestellen. Je lunch ligt dan 's middags klaar.

Als je ouder(s) het goed vinden, mag je uiteraard ook thuis gaan eten.

LEERLINGENRAAD

In de leerlingenraad zetelen leerlingen van verschillende klassen. Ze worden begeleid door twee leraars en vergaderen maandelijks tijdens de middagpauze.

De leerlingenraad organiseert allerlei acties en krijgt daardoor meer verantwoordelijkheid.

CULTURELE ACTIVITEITEN

We verwachten van al onze leerlingen een open culturele belangstelling en proberen hen door een ruim aanbod daarin te stimuleren. Buiten de gewone lessen organiseren we tijdens de schooluren: leeruitstappen, toneel, film, voordrachten, bezinningsdagen ...

VIERINGEN

Geregeld worden op school tijdens de lesuren gebeds- en bezinningsmomenten georganiseerd. Bij de voorbereiding en de uitwerking van deze vieringen worden de leerlingen actief betrokken.

GEZONDHEID, VEILIGHEID & MILIEU

Hasp-O Centrum stimuleert een gezonde levensstijl in een veilige schoolomgeving.

Hasp-O Centrum wil op een interactieve en toegankelijke manier het drinken van gekoeld leidingwater stimuleren. Op de speelplaats zijn dus ook waterkraantjes voorzien.

Elke leerling krijgt op woensdag een gratis stuk Haspengouws fruit.

ICT EN LAPTOPS

Alle nieuwe leerlingen van Hasp-O Centrum krijgen een persoonlijke laptop en laptopshoes ter beschikking.

De leerlingen van de eerste graad gebruiken hun laptop gedurende hun schooltijd in de eerste graad.

De leerlingen betalen hiervoor jaarlijks een huurprijs van €40. Alle bepalingen omtrent het gebruik van de laptop staan beschreven in de bruikleenovereenkomst tussen de school en de ouders. Tijdens de middag bieden we onze leerlingen gratis klavierlessen aan.

Leerlingen kunnen tijdens de middagpauze met hun laptop in een apart lokaal terecht om te werken aan digitale opdrachten of om documenten te printen.

MIDDAGACTIVITEITEN

Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen zich op verschillende manieren ontspannen.

Veel jongeren vinden het leuk om de middagpauze rustig door te brengen in de bib, al lezend of gezellig pratend met hun vrienden. In onze **schoolbibliotheek** krijg je de kans om uit ongeveer 1500 jeugdboeken je keuze te maken voor een opdracht of gewoon om je leeshonger te stillen.

Het aanbod is heel gevarieerd, van vers van de pers tot stukgelezen klassiekers.

In de 1e graad is er ook een **ontspanningsruimte** voorzien waar je terecht kan voor tafeltennis, airhockey, tafelfuotbal en allerlei gezelschapsspellen.

Onze leerlingen kunnen op vrijwillige basis ook **sporten**. Je speelt de traditionele sporten, proeft van nieuwe uitdagingen of neemt met je klas deel aan een klascompetitie. Aan het einde van het schooljaar wordt de sportiefste klas beloond met een actieve, leuke activiteit.

Sommige leerlingen zijn graag creatief bezig. Ook aan hen wordt gedacht. Zij kunnen zich uitleven tijdens het **crea-atelier**.



SMARTSCHOOL – RESULTATEN – DIGITALE SCHOOLAGENDA

Smartschool is het digitale platform dat in onze school gebruikt wordt. Onze leerlingen, hun ouders en onze personeelsleden hebben via hun persoonlijke code toegang tot dit beveiligde platform. Het wordt alleen gebruikt voor pedagogische doeleinden (oefeningen, taken ...) en communicatie tussen leerlingen, hun ouders en de school. Ouders en leerlingen kunnen cijfers en evaluaties raadplegen dankzij resultaten, een elektronisch rapporteringssysteem en puntenboekje.

Via de digitale schoolagenda kunnen ouders en leerlingen de lesonderwerpen en geplande overhoringen en taken opvolgen. Ook de afwezigheden en remediëringen zijn via Smartschool te raadplegen.

We willen al onze leerlingen vertrouwd maken met ons leerplatform en hen de mogelijkheid geven het te gebruiken. Leerlingen kunnen tijdens de middagspeeltijd terecht in de computerlokalen.

RAPPORTEN – EXAMENS

Tijdens het schooljaar worden onze leerlingen regelmatig mondeling en schriftelijk geëvalueerd. Het resultaat van overhoringen, taken en herhalingen vind je in een rapport Dagelijks Werk. Zo'n rapport krijg je vier keer per jaar. Elk trimester sluiten we af met een examenreeks: daarna krijg je een rapport met de resultaten van je examens.

ATTITUDE RESPECT

In de eerste graad schenken we veel aandacht aan correct taalgebruik, gepaste omgangsvormen, een respectvolle houding voor het unieke in iedere persoon en respect voor het gebouw en materiaal. Elke leerling krijgt 3 keer per jaar voor deze attitude een beoordeling in woorden op het rapport.

OUDERCONTACT & LEERLINGENCONTACT

De eerste contactavond voor de ouders van leerlingen van het eerste jaar en nieuwe leerlingen van de andere jaren is

in de tweede week van september.

We nodigen je ouder(s) daarnaast nog driemaal per jaar uit op een oudercontactavond om in een individueel gesprek het welbevinden en de studievorderingen van hun dochter of zoon te bespreken. Natuurlijk kunnen ze ook een afspraak maken om de directeur of een leraar te spreken.

In de loop van het schooljaar wordt er ook een moment voorzien dat de klassenleraren een leerlingencontact houden met hun leerlingen. Tijdens dit leerlingencontact heeft de leraar het met de leerling over zijn welbevinden, het leren en studeren en zijn studieloopbaan.

SCHOOLBOEKEN & SCHOOLMATERIAAL

Leer- en werkboeken koop of huur je via een externe firma. Bij de inschrijving krijg je alles te horen over de bestelwijze. Alle praktische informatie i.v.m. sport- en veiligheidskledij, schriften en ander schoolgerief hoor je tijdens de inschrijving en de eerste schooldagen van je leraars.

VERZEKERINGEN

Je bent verzekerd tegen ongevallen (lichamelijke letsels) die je kunnen overkomen op school of op weg naar of van de school. Ongevallen die je op weg van of naar school en op school zelf veroorzaakt aan derden, vallen ten laste van de familiale verzekering net zoals materiële schade.

INSCHRIJVINGEN

Als je wil inschrijven, kan je op onze website www.hasp-o.be/centrum terecht.

Alle afspraken over inschrijvingen in Sint-Truiden vind je op de website www.naarschoolinsinttruiden.be.

Voor een goede organisatie van het nieuwe schooljaar adviseren we je voor 5 juli in te schrijven. Dan kan je je boeken op tijd bestellen, zodat je die zeker voor de start van het schooljaar ontvangt.

Je inschrijving is definitief na het ondertekenen van het schoolreglement en het pedagogisch project van onze school.

STUDIETOELAGE

De berekening en uitbetaling van de schooltoeslag zal gebeuren via je uitbeter van het Groeipakket (het vroegere kinderbijslagfonds).

Al je vragen over de schooltoeslag kan je stellen via je uitbeter van het Groeipakket.

Ook op www.groeipakket.be vind je heel wat informatie.

ABDIJ-INTERNAAT HASP-O CENTRUM

In zijn 175-jarige geschiedenis van Kleinseminarie tot Abdij-Internaat, is de missie van het Abdij-Internaat steeds dezelfde gebleven: jongeren in de beste omstandigheden begeleiden naar hun volwassenheid.

Toch is de internaatswerking vandaag anders dan in zijn beginjaren. Het Abdij-Internaat is een katholiek gemengd internaat voor leerlingen uit lager en secundair onderwijs en staat open voor internen uit alle studierichtingen.

Waar wij voor gaan ...

Ons pedagogisch project vertrekt vanuit onze christelijke waarden en wil helpen bij de optimale ontplooiing van hoofd, hart en handen: eerbied en respect, vreugde en hoop wekken, vertrouwen en verbondenheid, helpen attitudes verwerven, helpen verantwoordelijkheid nemen, helpen weerbaar worden, kansen bieden, ...

... een internaat waar uw kind zich thuis kan voelen!

Het Abdij-Internaat is gelegen in de schaduw van de abdijtoren, nabij de Grote Markt, op enkele straten van het treinstation. Elke intern beschikt over een individuele en ruime kamer, die hij kan inrichten volgens eigen smaak.

De vernieuwde kamers zijn uitgerust met modern sanitair en voorzien van een degelijk bureau en boekenrek. Draadloos internet is beschikbaar.

Ons internaat beschikt verder over een recent vernieuwde keuken, een grote sporthal, aangepaste studieruimtes, een hobby- en tv-lokaal, een amusementszaal en een computerlokaal.

... een internaat waar uw kind een goede studiebegeleiding krijgt!

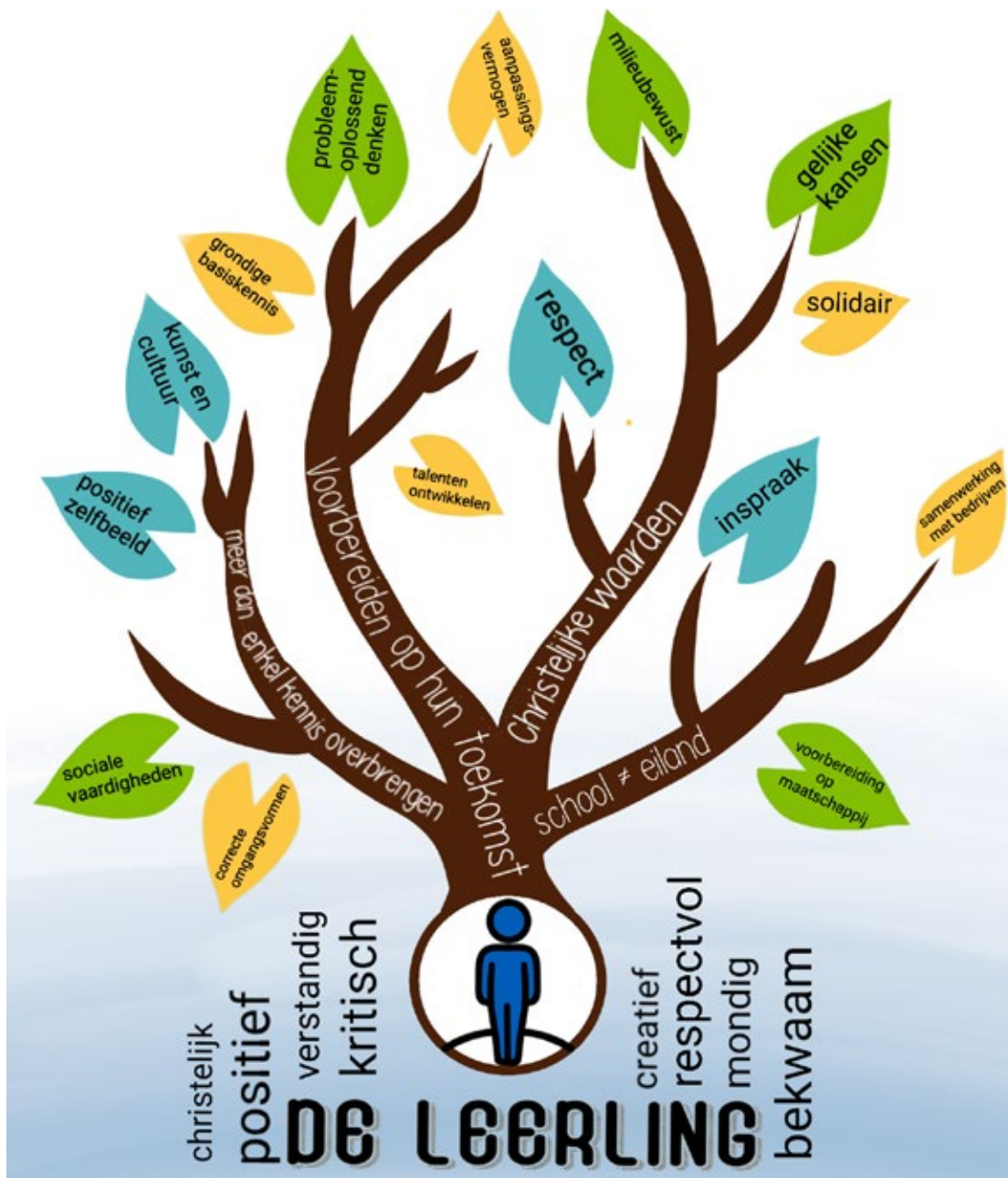
De internaatswerking kan een beroep doen op een jong én dynamisch team, dat elk kind persoonlijke aandacht en begeleiding geeft. 2 à 3 uren studie op maat én een individuele studiebegeleiding staan dagelijks op het programma. De sterke samenwerking tussen internaat en school uit zich in het regelmatig overleg tussen de klassenleraar en de internaatsbegeleiding over de interne leerlingen. Communicatie met de ouder(s) gebeurt tijdens informele koffiegesprekken, via het tweemaandelijks zorgrapportje of het trimestrieel oudercontact.

... een internaat waar uw kind kan deelnemen aan een waaier van onspannende en vormende activiteiten!

Dagelijks wordt in ontspanning voorzien, op woensdag worden grotere uitstappen geprogrammeerd. Culturele activiteiten zoals muziek- en tekenacademie kunnen doorlopen.

Informatie of afspraak voor een bezoek:
Abdij-Internaat
Diesterstraat 1
3800 Sint-Truiden
tel. 011 70 50 16
fax 011 70 50 25
www.abdij-internaat.be





ZORGBELEID

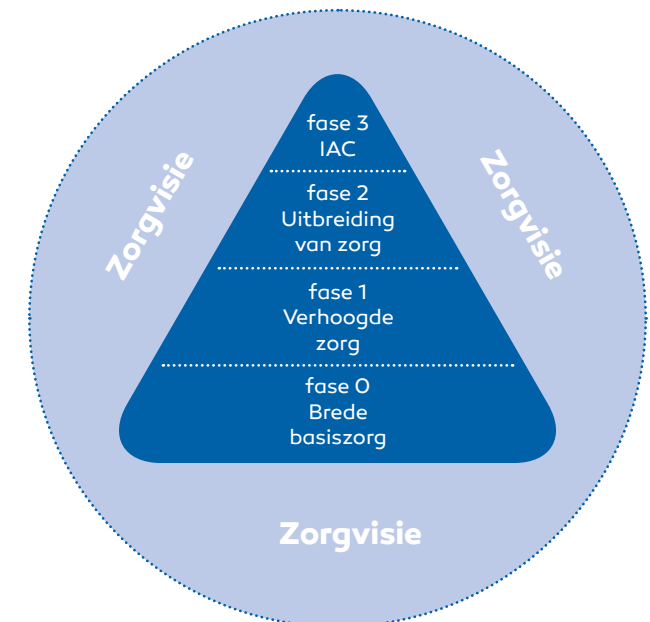
In onze school hebben we aandacht voor alle leerlingen en bieden we zorg op maat. We zetten in op hun talenten, krachten en interesses en geven iedereen de kans om te groeien met vallen en opstaan.

We willen samen met alle personeelsleden, de ouders, leerlingen, en het CLB en eventueel met de steun van extra diensten zorg dragen voor het leren en welbevinden van iedere leerling met zijn of haar talenten.

In ons zorgbeleid staan volgende pijlers centraal:

- zorg voor de onderwijsloopbaan van de leerling;
- zorg voor leren en studeren;
- zorg voor psychisch en sociaal functioneren en welbevinden;
- preventieve gezondheidszorg.

Wij nemen het zorgcontinuüm als kader om een doorlopend, aansluitend geheel van zorg te bieden. Via dit stappenplan vloeit onze zorgwerking 'natuurlijk' over van basiszorg naar intensievere vormen van zorg, indien nodig.



BREDE BASISZORG

Een zorgzame school zoals de onze creëert een zorgaanbod voor alle leerlingen. Wij hechten veel belang aan een brede basiszorg. Dat wil zeggen dat elk personeelslid aandacht heeft voor de noden en behoeften van alle leerlingen. We werken aan een positief zelfbeeld door in te zetten op een schoolcultuur met oog voor ieders talent en interesse.

We hanteren een handelingsgerichte aanpak waarbij open communicatie centraal staat. In deze optiek ontvangen alle leerkrachten de nodige zorginfo en eventuele sticordimaatregelen. Elk personeelslid heeft in deze fase een belangrijke begeleidende rol en neemt deze zo goed als mogelijk op.

Hieronder sommen we enkele maatregelen op die we nemen voor de 4 pijlers.

Zorg voor onderwijsloopbaan

- goede studiekeuzebegeleiding op het moment van inschrijving;
- voldoende aandacht en uitleg over de studiekeuze, vooral na het 2de, 4de en 6de jaar in samenwerking met CLB;
- bezoek aan de verschillende afdelingen die aansluiten op het 2de en 4de jaar (enkel voor sommige afdelingen);
- SID-in beurs en bezoek aan hogescholen en universiteiten;
- oud-leerlingenavond voor laatstejaarsleerlingen in functie van hun studiekeuze of opleiding;
- formuleren van studiekeuzeadvies op het einde van de graad tijdens de klassenraden van Pasen en bespreking van dit advies tijdens oudercontacten.

Zorg voor leren en studeren

- gebruik van digitale agenda;
- huiswerk- en leerbegeleiding;
- avondstudie waar de leerlingen geconcentreerd kunnen werken;
- co- of teamteaching.

Zorg voor psychisch en sociaal functioneren en welbevinden

- per graad een zorgcoördinatoren die makkelijk aanspreekbaar is;
- opvolgen van zieke leerlingen;
- ernstig nemen van problemen als faalangst, stressgevoeligheid ...;
- aandacht voor thuissituatie, socioculturele achtergrond, etnische afkomst.

Preventieve gezondheidszorg

- voldoende aandacht voor sport en ontspanning tijdens de pauzes;
- geen verkoop van suikerhoudende frisdranken op school;
- acties in het kader van preventieve gezondheidszorg (gezonde voeding, alcohol, drugs ...);
- medisch schooltoezicht;
- veiligheid in de labo's, leskeukens, werkplaatsen en les LO;
- aandacht voor hygiëne en gezondheid.

Onze school werkt samen met:



Daarnaast brengen we onze leerlingen indien nodig ook in contact met volgende diensten voor jongeren





Hasp-O Centrum

1ste graad
Plankstraat 11
3800 Sint-Truiden
011 70 50 00

2de en 3de graad
Fabriekstraat 51
3800 Sint-Truiden
011 70 50 00

hoofdzetel
Diesterstraat 1
3800 Sint-Truiden
011 70 50 00

www.hasp-o.be/centrum

De inhoud van deze brochure wordt ter beschikking gesteld onder voorbehoud van eventuele wijzigingen