



**Studieaanbod 2024-2025**

**NIEUW AANBOD**

**Derde graad**



# Studiekeuze

## Wat na het vierde jaar?

### Beste leerling

Je staat momenteel op een scharnierpunt in je schoolloopbaan: je gaat kiezen in welke studierichting je je studies verderzet in de derde graad. Welke basisoptie je momenteel ook volgt, je zal – samen met je ouders – volgend schooljaar een definitieve keuze moeten maken.

Uit onderzoek is gebleken dat wie zijn studiekeuze goed voorbereidt, meer kans heeft om zijn gekozen studie succesvol af te werken. Het is dus in je eigen belang dat je de nodige tijd en aandacht besteedt aan je studiekeuze.

Via deze brochure willen we je de nodige informatie geven om een weloverwogen studiekeuze te maken. Uiteraard neem je de uiteindelijke beslissing zelf, samen met je ouders. En dan is het aan jou om in de volgende schooljaren deze beslissing waar te maken.

Wij wensen je alvast veel succes met je studiekeuze!

## Wij staan voor je klaar

### Heb je nog vragen?

Neem een kijkje op onze website [www.hasp-o.be/centrum](http://www.hasp-o.be/centrum)

Wij staan je graag te woord:

- de klassenleraren
- de campusdirecteur
- de pedagogisch directeur

Je kan ons contacteren via Smartschool of telefonisch een afspraak maken:

- Hasp-O Centrum: ☎ 011 70 50 00

Voor bijkomende informatie kan je steeds terecht bij het Vrij CLB:

Centrum voor leerlingenbegeleiding

Gazometerstraat 7

3800 Sint-Truiden

☎ 011 58 62 10

[sintruiden@vrijclblimburg.be](mailto:sintruiden@vrijclblimburg.be)



**Het CLB helpt.**

Vrij CLB Limburg vzw





## Studierichtingen derde graad in Hasp-O Centrum

Hasp-O Centrum biedt in de derde graad studierichtingen aan in **drie domeinen**: Economie en Organisatie, STEM en Taal en Cultuur. In ieder domein zijn er **drie finaliteiten**:

- ✓ de doorstroomfinaliteit (D): de richtingen in deze finaliteit bereiden je voor op het hoger onderwijs, zowel op universitair als op niet-universitair niveau;
- ✓ de dubbele finaliteit (D/A): de richtingen in deze finaliteit bereiden je voor op het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt; de meeste leerlingen stromen door naar gerichte professionele bacheloropleidingen in het verlengde van de studierichting/het studiedomein.
- ✓ de arbeidsmarktfinaliteit (A): de richtingen in deze finaliteit bereiden je voor op de arbeidsmarkt; via een 7<sup>de</sup> jaar (Se-n-Se) of een graduaatsopleiding kan je echter ook nog doorstromen naar het hoger onderwijs.

Matrix 3de graad

Finaliteiten Domeinen	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
STEM	Grieks-Wiskunde	Elektromechanische technieken	Binnenschrijnwerk en interieur
	Latijn-Wetenschappen	Koel- en warmtetechnieken	Preventief onderhoud machines en installaties
	Latijn-Wiskunde		Sanitaire en verwarmingsinstallaties
	Mechatronica		
	Moderne talen-Wetenschappen		
	Technologische wetenschappen en Engineering		
	Wetenschappen-Wiskunde		
Economie en organisatie	Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen	Bedrijfsorganisatie	Onthaal, Organisatie en Sales
	Economie-Moderne talen	Commerciële organisatie	
Taal en cultuur	Grieks-Latijn	Taal en communicatie	
	Latijn-Moderne talen		
	Humane wetenschappen		

## Domein Economie en organisatie

### DOORSTROOMFINALITEIT: Bedrijfsondersteunende informatica wetenschappen

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een pakket bedrijfswetenschappen en informaticawetenschappen. Voor Bedrijfswetenschappen gaat het onder meer om organisatievormen en fiscale gevolgen, de financiering van bedrijfsactiviteiten en de financiële gezondheid van een onderneming en (juridische) aspecten rond e-commerce. Voor Informaticawetenschappen gaat het onder meer om een vergelijkende studie van algoritmes en datastructuren, het programmeren van numerieke methodes, softwareontwikkeling in een object georiënteerde omgeving, het ontwerpen en beheren van databanken en het uitwerken van softwareapplicaties van analyse tot implementatie.




#### Voor wie?

Je hebt een grote interesse voor informatica, want dat is het hoofdvak bij uitstek in deze studierichting. En je bent niet bang van een uitdaging. Je hebt in de tweede graad goede resultaten behaald in de studierichting Bedrijfswetenschappen, Economische wetenschappen of een andere studierichting in de doorstroomfinaliteit met een voldoende aantal uren wiskunde.







#### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

##### Academische bachelor

-  Handelswetenschappen en Bedrijfskunde
-  Industriële wetenschappen: informatica
-  Toegepaste economische wetenschappen

##### Professionele bachelor

-  Multimedia en communicatietechnologie
-  Toegepaste informatica
-  Handelswetenschappen en Bedrijfskunde
-  International Affairs
-  Sociaal-economische wetenschappen
-  Onderwijs

## Domein Economie en organisatie

### DOORSTROOMFINALITEIT: Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

#### De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	3	3
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
Bedrijfswetenschappen	3	3
Communicatiewetenschappen	1	1
Informaticawetenschappen	8	8
Wiskunde	4	5
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Domein Economie en organisatie

### DOORSTROOMFINALITEIT: Economie-Moderne talen

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Economie-Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en moderne talen. Je verwerft inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruik je wiskundige concepten om economische problemen op te lossen. Daarnaast verdiep je je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt je ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

#### Voor wie?

Je hebt belangstelling voor economisch-maatschappelijke onderwerpen en bent geboeid door de actualiteit.

Je bent bereid om analytisch en kritisch na te denken.

Je wil teksten, tabellen en grafieken leren verwerken en interpreteren. Je hebt interesse voor taal en wil erin communiceren.

Je bent nieuwsgierig naar andere culturen.





Je hebt interesse voor anderstalige literatuur, muziek en film.

Je bent bereid om taal te bestuderen op een abstracter niveau en wil een zo hoog mogelijke graad van perfectie in het gebruik van deze talen.




#### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

##### Academische bachelor

-  Letteren en wijsbegeerte
-  Economische wetenschappen (handelswetenschappen)
-  Sociale wetenschappen
-  Rechten en criminologische wetenschappen

##### Professionele bachelor

-  Bedrijf en organisatie
-  Media en communicatie
-  Onderwijs



## Domein Economie en organisatie

### DOORSTROOMFINALITEIT: Economie-Moderne talen

#### De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
Aardrijkskunde	1	1
EHBO	1	-
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
Academisch Nederlands	-	1
Duits	3	3
Economie	4	4
Engels	3	3
Frans	4	4
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# Domein Economie en organisatie

## DUBBELE FINALITEIT: Bedrijfsorganisatie

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

### Wat?

Bedrijfsorganisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Daarnaast is deze studierichting gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot boekhouden en financieel beheer. Ze vormt je in het ondersteunen van HR-activiteiten met aandacht voor aspecten van instroom en tewerkstelling, sociale wetgeving en loonberekeningen.




### Voor wie?

Je wilt weten hoe de economie algemeen in elkaar zit en hoe dit gaat op bedrijfsniveau. Je wilt kennismaken met de concrete afdelingen in een bedrijf en de manier waarop ze werken. Je wilt graag theorie omzetten in de praktijk. Je bent geïnteresseerd in ICT en je werkt dus graag met de pc.

### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

#### Professionele bachelor

-  Sociale wetenschappen
-  Handelswetenschappen en Bedrijfskunde
-  Onderwijs



## Domein Economie en organisatie

### DUBBELE FINALITEIT: Bedrijfsorganisatie

#### De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	3
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	3	3
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Bedrijfsorganisatie		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boekhouden en financieel beheer</li> <li>• Economie</li> <li>• Economie plus</li> <li>• Personeelsbeheer</li> <li>• Werkplekieren en onderzoekcompetenties</li> </ul>	5 - 3 5 -	4 3 - - 6
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Domein Economie en organisatie

### DUBBELE FINALITEIT: Commerciële organisatie

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap



#### Wat?

Commerciële organisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Daarnaast is deze studierichting gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot de commerciële en administratieve ondersteuning van het verkoopproces. Je leert op een professionele manier omgaan met klanten via diverse (online) communicatiekanalen.



#### Voor wie?

Je bent geïnteresseerd in toegepaste (bedrijfs)economische vraagstukken. Je bent klantvriendelijk en hebt een commerciële ingesteldheid. Je hebt interesse in meerdere talen en beschikt over communicatieve vaardigheden (gesproken en geschreven). Je bent assertief in functie van het klantgericht handelen en bent bereid je te verdiepen in productkennis in functie van het klantgericht handelen. Je werkt nauwkeurig en je kan administratieve taken uitvoeren in functie van het klantenbeheer. Je hebt interesse in verkoopbepalende concepten en strategieën van een onderneming zoals marketing en je beschikt over functionele ICT-vaardigheden.

#### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

#### Professionele bachelor

-  Handelswetenschappen en Bedrijfskunde
-  Onderwijs

## Domein Economie en organisatie

### DUBBELE FINALITEIT: Commerciële organisatie

#### De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Aardrijkskunde	1	1
Duits	1	1
Engels	3	3
Frans	4	4
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Commerciële organisatie		
• Economie	3	2
• Boekhouden en financieel beheer	4	-
• Commercieel beheer	5	4
• Werkplekleren en onderzoekcompetenties	-	6
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Domein Economie en organisatie

### ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Onthaal, Organisatie en Sales

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Onthaal, Organisatie en Sales is een praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Ze biedt inzicht in de werking van ondernemingen en is gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot onthaal- en verkoopactiviteiten. Aandacht voor communicatieve en sociale vaardigheden is essentieel in functie van een professionele communicatie met bezoekers en klanten. Het verwerven van digitale competenties kadert in de bedrijfsgerichte component vermits de goederen-, documenten- en informatiestroom in sterke mate gedigitaliseerd zijn.

#### Voor wie?

Je bent praktisch aangelegd en je legt graag contacten. Je wil leren hoe je efficiënt en klantvriendelijk werkt in onthaal, organisatie en verkoop. Een basiskennis van informatica en talen is hierbij noodzakelijk.

Je bent bereid om basisvaardigheden Duits, Engels en Frans te verwerven met het oog op het klantgericht handelen. Je wilt graag een aantal ondersteunende taken zoals aanvullen, onderhoud van de winkelruimte en presenteren uitvoeren. Je bent eveneens bereid om je te verdiepen in productkennis en om een aantal administratieve taken met behulp van de pc uit te voeren.

#### Wat na de derde graad?

Je hebt na deze opleiding voldoende kennis en ervaring om als commercieel assistent of klantcontactmedewerker aan de slag te gaan.

Je kan ook kiezen voor een beroepsgerichte Se-n-Se-opleiding waarbij je één of meerdere extra beroepskwalificaties kunnen behalen die je extra kansen biedt op de arbeidsmarkt.





## Domein Economie en organisatie

### ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Onthaal, Organisatie en Sales

#### De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Engels + Frans	4	4
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Duits	1	1
Onthaal, Organisatie en Sales		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onthaal</li> <li>• Organisatie &amp; ICT</li> <li>• Sales</li> <li>• Werkplekleren</li> <li>• Stage *</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Onthaal</li> <li>✓ Sales</li> </ul>	2 1 5 2 7 (2 <sup>e</sup> periode) 7 (1 <sup>e</sup> periode)	2 1 5 2 7 (1 <sup>e</sup> periode) 7 (2 <sup>e</sup> periode)
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* In het zesde jaar is er een blokstage van 2 weken voorzien (keuze uit Onthaal of Sales)



## Domein STEM

### DOORSTROOMFINALITEIT: Grieks-Wiskunde

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Grieks-Wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks en een uitgebreid pakket Wiskunde. Je verwerft een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes via het lezen van authentieke teksten. Je bestudeert taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Je leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken en je verdiept je in wiskundige vaardigheden.









#### Voor wie?

Je behaalde goede resultaten voor Grieks en wiskunde in de tweede graad en volgt het advies de klassenraad. Je hebt een duidelijke interesse voor de Griekse cultuur en literatuur en leest graag Griekse teksten. Je hebt de nodige kritische ingesteldheid, maar ook de openheid om de verhalen, theorieën en denkwijze van de Grieken aandachtig te bestuderen, erover te reflecteren en ze te vergelijken met jouw gedachten en ideeën. Je hebt een zekere gevoeligheid ontwikkeld voor de schoonheid en verfijndheid van de Griekse literatuur en kan Griekse teksten daarom waarderen. Je bent bereid om regelmatig te werken, om zo ook inzicht in de leerstof te verwerven. Je beschikt over voldoende doorzettingsvermogen om moeilijke wiskunde problemen op te lossen. Je hebt in de tweede graad blijk gegeven van voldoende wiskundig aanleg en je bent gemotiveerd om je in te spannen voor het vak.




#### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

##### Academische bachelor

-  Architectuur
-  Letteren – Wijsbegeerte
-  Psychologische en pedagogische wetenschappen
-  Rechten en criminologische wetenschappen
-  (Industriële) ingenieurswetenschappen
-  Wetenschappen – Farmacie
-  Geneeskunde – Diergeneeskunde
-  Bewegings- en revalidatiewetenschappen

##### Professionele bachelor

-  Sociaal-agogisch werk
-  Educatieve bachelor
-  Toegepaste industriële wetenschappen en technologie

# Domein STEM

## DOORSTROOMFINALITEIT: Grieks-Wiskunde

### De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
Aardrijkskunde	1	1
EHBO	1	-
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Grieks	4	4
Informaticawetenschappen / STEM	-	1
Natuurwetenschappen		
• Biologie	1	1
• Chemie	2	2
• Fysica	2	2
Wiskunde	6	6
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Domein STEM

### DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn-Wetenschappen

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Latijn-Wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wetenschappen. Je verwerft een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes via het lezen van Latijnse teksten. Je bestudeert taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast komen de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. Je denkt conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.










#### Voor wie?

Je behaalde goede resultaten voor Latijn en wetenschappen in de tweede graad. Je hebt een duidelijke interesse voor de Romeinse cultuur en literatuur en leest graag Latijnse teksten. Je hebt een kritische ingesteldheid, maar staat ook open om verhalen, theorieën en denkwijze van de Romeinen aandachtig te bestuderen, erover te reflecteren en ze te vergelijken met jouw gedachten en ideeën. Je hebt een zekere gevoeligheid ontwikkeld voor de schoonheid en verfijndheid van de Romeinse literatuur. Je hebt een brede interesse voor wetenschappen in het algemeen. Je wil logisch en probleemoplossend leren denken. Je hebt ook voldoende doorzettingsvermogen om die denkprocessen in een strak theoretisch kader te kunnen plaatsen. Je kan zelfstandig informatie opzoeken en verwerken en je beschikt over voldoende sociale vaardigheden om in groep samen te werken.




#### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgonopleidingen:

##### Academische bachelor

-  Architectuur
-  Letteren – Wijsbegeerte
-  Psychologische en pedagogische wetenschappen
-  Rechten en criminologische wetenschappen
-  (Industriële) ingenieurswetenschappen
-  (Sociale) wetenschappen – Farmacie
-  Geneeskunde – Diergeneeskunde
-  Bewegings- en revalidatiewetenschappen
-  Theologie en religiewetenschappen

##### Professionele bachelor

-  Gezondheidszorg
-  Educatieve bachelor
-  Toegepaste industriële wetenschappen en technologie

# Domein STEM

## DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn-Wetenschappen

### De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
EHBO	1	-
Engels	2	2
Esthetica	1	-
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
Aardrijkskunde	1	2
Latijn	4	4
Makerspace	-	1
Natuurwetenschappen		
• Biologie	2	1
• Chemie	2	2
• Fysica	2	2
STEM	-	1
Wiskunde	4	4
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Domein STEM

### DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn-Wiskunde

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Latijn-Wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket Wiskunde. Je verwerft een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes via het lezen van Latijnse teksten. Je bestudeert taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast leer je abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiep je je wiskundige vaardigheden.










#### Voor wie?

Als je voor deze richting kiest, heb je een zeer brede interesse. Je kan snel complexe leerinhouden verwerven en verbanden leggen tussen die leerinhouden. Je hebt een goed taalgevoel en een grote interesse voor de klassieke talen en hun cultuur, maar je bent ook wiskundig sterk en je kan wiskundige concepten vlot toepassen.



#### Wat na de derde graad?

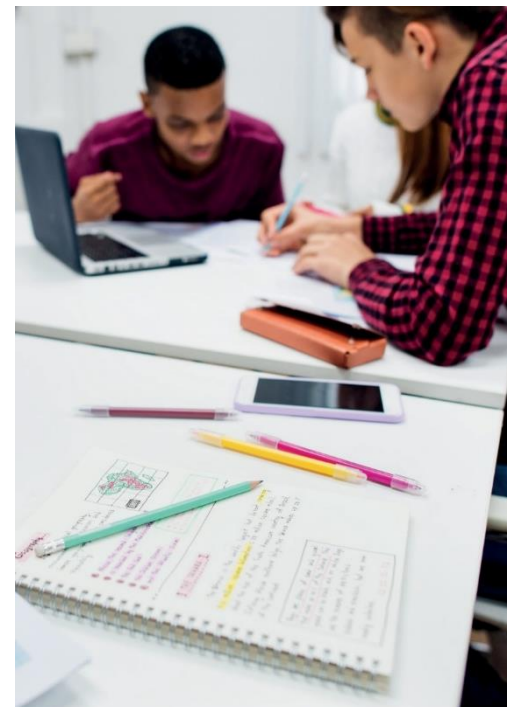
Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

#### Academische bachelor

-  Architectuur
-  Letteren – Wijsbegeerte
-  Psychologische en pedagogische wetenschappen
-  Rechten en criminologische wetenschappen
-  (Industriële) ingenieurswetenschappen
-  Wetenschappen – Farmacie
-  Geneeskunde – Diergeneeskunde
-  Bewegings- en revalidatiewetenschappen
-  Theologie en religiewetenschappen

#### Professionele bachelor

-  Educatieve bachelor
-  Toegepaste industriële wetenschappen en technologie





## Domein STEM

### DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn-Wiskunde

#### De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
Aardrijkskunde	1	1
EHBO	1	-
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Informaticawetenschappen / STEM	-	1
Latijn	4	4
Natuurwetenschappen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie</li> <li>• Chemie</li> <li>• Fysica</li> </ul>	1 2 2	1 2 2
Wiskunde	6	6
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Domein STEM

### DOORSTROOMFINALITEIT: Moderne talen-Wetenschappen

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Moderne talen-Wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen. Je verdiept je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt je ook uit op het vlak verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen. Daarnaast komen de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. Je denkt conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.

#### Voor wie?






Je hebt interesse voor taal en je bent nieuwsgierig naar andere culturen. Je bent bereid taal te bestuderen op een abstracter niveau en om in andere talen te communiceren. Je bent bereid tot een grondige studie van de vreemde talen in het streven naar een zo hoog mogelijke graad van perfectie in het gebruik van deze talen. Je hebt interesse voor anderstalige literatuur, muziek en film.

Je hebt een brede interesse voor wetenschappen in het algemeen. Je wil logisch en probleemoplossend denken. Je hebt ook voldoende doorzettingsvermogen om die denkprocessen in een strak theoretisch kader te kunnen plaatsen. Je kan zelfstandig informatie opzoeken en verwerken en je beschikt over voldoende sociale vaardigheden om in groep samen te werken. Dit is noodzakelijk om de leerlingenproeven goed te kunnen uitvoeren en verslagen te schrijven.






#### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

##### Academische bachelor

-  Architectuur
-  Letteren
-  (Sociale) wetenschappen
-  Bewegings- en revalidatiewetenschappen
-  Farmacie

##### Professionele bachelor

-  Educatieve bachelor
-  Industriële wetenschappen en technologie
-  Gezondheidszorg
-  Bedrijf en organisatie
-  Media en communicatie

## Domein STEM

### DOORSTROOMFINALITEIT: Moderne talen-Wetenschappen

#### Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
EHBO	1	-
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Aardrijkskunde	1	2
Duits	3	3
Engels	3	3
Frans	4	4
Natuurwetenschappen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie</li> <li>• Chemie</li> <li>• Fysica</li> </ul>	2 2 2	1 2 2
Nederlands	4	4
STEM	-	1
Wiskunde	4	4
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Domein STEM

### DOORSTROOMFINALITEIT: Wetenschappen-Wiskunde (6u)

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

De richting Wetenschappen-Wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde. Je leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken en je verdiept je wiskundige vaardigheden.

#### Voor wie?







Je behaalde goede resultaten voor wiskunde en wetenschappen in de tweede graad. Je hebt een brede interesse voor wetenschappen en wiskunde in het algemeen. Je wil logisch en probleemoplossend denken. Je hebt ook voldoende doorzettingsvermogen om die denkprocessen in een strak theoretisch kader te kunnen plaatsen.

Je kan zelfstandig informatie opzoeken en verwerken en je beschikt over voldoende sociale vaardigheden om in groep samen te werken. Dit is noodzakelijk om de leerlingenproeven goed te kunnen uitvoeren en verslagen te schrijven.




#### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

##### Academische bachelor

-  Architectuur
-  Letteren
-  (Industriële) ingenieurswetenschappen
-  (Sociale) wetenschappen – Farmacie
-  Geneeskunde – Diergeneeskunde
-  Bewegings- en revalidatiewetenschappen

##### Professionele bachelor

-  Gezondheidszorg
-  Educatieve bachelor
-  Industriële wetenschappen en technologie



# Domein STEM

## DOORSTROOMFINALITEIT: Wetenschappen-Wiskunde (6u)

### Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
Academisch Nederlands	-	1
EHBO	1	-
Engels	2	2
Esthetica	1	-
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Aardrijkskunde	1	2
Informaticawetenschappen	1	1
Makerspace	-	1
Natuurwetenschappen		
• Biologie	2	1
• Chemie	2	2
• Fysica	3	2
STEM	-	1
Wiskunde	6	6
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Domein STEM

### DOORSTROOMFINALITEIT: Wetenschappen-Wiskunde (8u)

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

De richting Wetenschappen-Wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde. Je leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken en je verdiept je wiskundige vaardigheden.

#### Voor wie?







Je behaalde goede resultaten voor wiskunde en wetenschappen in de tweede graad. Je hebt een brede interesse voor wetenschappen en wiskunde in het algemeen. Je wil logisch en probleemoplossend denken. Je hebt ook voldoende doorzettingsvermogen om die denkprocessen in een strak theoretisch kader te kunnen plaatsen.

Je kan zelfstandig informatie opzoeken en verwerken en je beschikt over voldoende sociale vaardigheden om in groep samen te werken. Dit is noodzakelijk om de leerlingenproeven goed te kunnen uitvoeren en verslagen te schrijven.




#### Wat na de derde graad?

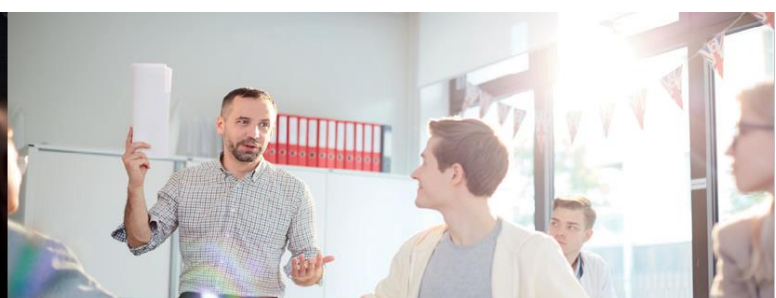
Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

##### Academische bachelor

-  Architectuur
-  Letteren
-  (Industriële) ingenieurswetenschappen
-  (Sociale) wetenschappen – Farmacie
-  Geneeskunde – Diergeneeskunde
-  Bewegings- en revalidatiewetenschappen

##### Professionele bachelor

-  Gezondheidszorg
-  Educatieve bachelor
-  Industriële wetenschappen en technologie





## Domein STEM

### DOORSTROOMFINALITEIT: Wetenschappen-Wiskunde (8u)

#### Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
EHBO	1	-
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
Aardrijkskunde	1	2
Informaticawetenschappen	-	1
Natuurwetenschappen		
• Biologie	2	1
• Chemie	2	2
• Fysica	3	2
STEM	-	1
Wiskunde	8	8
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Domein STEM

### DOORSTROOMFINALITEIT: Mechatronica

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Mechatronica is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. Je gaat onderzoekend, experimenterend, transfertgericht en exploratief aan het werk binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica, fluidomechanica en informaticawetenschappen. Je denkt in functie van het concept en bent vaardig in het ontwikkelen van (industriële) automatisaties en sturingen, IOT, constructies.

#### Voor wie?




Je hebt een specifieke interesse voor wiskunde, informatica, elektronica-elektriciteit, mechanica en ontwerpwetenschappen, dan is deze studierichting iets voor jou!

Je bent geboeid door het oplossen van zowel technische, wiskundige als wetenschappelijke problemen. In het leggen van verbanden en logisch redeneren ben je sterk. Je ziet het als een uitdaging om een brede waaier aan inzichten op het vlak van wiskunde, toegepaste fysica en toegepaste chemie met elkaar in verband te brengen via analytisch en inzichtelijk denken.










#### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

##### Academische bachelor

-  Productontwikkeling
-  Industriële wetenschappen en Technologie
-  Toegepaste wetenschappen

##### Professionele bachelor

-  Toegepaste informatica
-  Autotechnologie
-  Elektromechanica
-  Elektronica-ICT
-  Industrieel productontwerpen
-  Ontwerp- en productietechnologie
-  Luchtvaarttechnologie
-  Nautische wetenschappen
-  Onderwijs



# Domein STEM

## DOORSTROOMFINALITEIT: Mechatronica

### Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen (biologie en chemie)	2	1
Nederlands	3	3
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
Mechatronica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatisering en IOT</li> <li>• Elektrische wetenschappen</li> <li>• Fysica</li> <li>• Mechanische wetenschappen</li> <li>• STEM-engineering</li> </ul>	3 3 2 3 2	4 2 2 3 3
Wiskunde	4	4
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Domein STEM

### DOORSTROOMFINALITEIT: Technologische wetenschappen en Engineering

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Technologische wetenschappen en Engineering is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. Je gaat onderzoekend, experimenterend, transfertgericht en exploratief aan het werk binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica, fluidomechanica, thermodynamica, chemie en informatica-wetenschappen. Je denkt in functie van het concept en bent vaardig in het modelleren en engineeren: de 4de technologische revolutie (IOT), CAD/CAM. Je leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiept je wiskundige vaardigheden.





#### Voor wie?

Je hebt ontdekt dat je een specifieke interesse hebt voor wiskunde, informatica, elektronica-elektriciteit, mechanica en ontwerpwetenschappen, dan is deze studierichting iets voor jou! Je bent geboeid door het oplossen van zowel technische, wiskundige als wetenschappelijke problemen. In het leggen van verbanden en logisch redeneren ben je sterk. Je ziet het als een uitdaging om een brede waaier aan inzichten op het vlak van wiskunde, toegepaste fysica en toegepaste chemie met elkaar in verband te brengen via analytisch en inzichtelijk denken.

#### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

##### Academische bachelor

-  Productontwikkeling
-  Wetenschappen (informatica – computerwetenschappen)
-  Industriële wetenschappen en Technologie
-  Toegepaste wetenschappen

##### Professionele bachelor

-  Toegepaste informatica
-  Autotechnologie
-  Elektromechanica
-  Elektronica-ICT
-  Industrieel productontwerpen
-  Luchtvaarttechnologie
-  Ontwerp- en productietechnologie
-  Nautische wetenschappen
-  Digital design and development
-  Grafische en digitale media
-  Onderwijs

# Domein STEM

## DOORSTROOMFINALITEIT: Technologische wetenschappen en engineering

### Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
Chemie	2	1
Technologische wetenschappen en engineering		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrische wetenschappen</li> <li>• Elektronica/ICT</li> <li>• Fysica</li> <li>• Mechanische wetenschappen</li> <li>• STEM-engineering</li> </ul>	2 2 2 2 2	2 2 2 2 3
Wiskunde	6	8
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>34</b>



## Domein STEM

### DUBBELE FINALITEIT: Elektromechanische technieken

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Elektromechanische technieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je ontwikkelt onderzoekende en contextgerichte inzichten in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica en mechanica, vloeidomechanica en thermodynamica. Je denkt in functie van het proces en bent technologisch vaardig in automatisatie, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montage technieken, onderhouds- en diagnostie technieken in een elektromechanische context.




#### Voor wie?

Als je kiest voor Elektromechanische technieken, ben je niet enkel bezig met de praktische aspecten van de studierichting, maar krijg je ook heel wat theoretische bagage. Samen met fijnmotorische vaardigheden verwerf je inzicht in industriële elektromechanische systemen en processen. Je bent sterk in diagnose, automatisatie en ontwerp, opbouw en onderhoud van industriële systemen. Je bent ook nieuwsgierig om de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk te onderbouwen.









#### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgoopleidingen:

##### Secundair-na-Secundair (Se-n-Se)

-  Techniker industriële procesautomatisatie
-  Polyvalent mecaniciens havenvoertuigen
-  Chemische procestechnieker

##### Professionele bachelor

-  Autotechnologie
-  Elektromechanica
-  Elektronica-ICT
-  Luchtvaarttechnologie
-  Energietechnologie of -management
-  Ecotechnologie
-  Nautische wetenschappen
-  Onderwijs





## Domein STEM

### DUBBELE FINALITEIT: Elektromechanische technieken

#### Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Elektromechanische technieken (incl. werkplekieren)		
• Elektrische systemen TV	3	3
• Elektrische systemen PV	3	3
• Mechanische systemen TV	2	2
• Mechanische systemen PV	2	2
• Pneumatica/hydraulica TV	1	1
• Pneumatica/hydraulica PV	1	1
• STEM	3	3
Wiskunde	3	3
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Domein STEM

### DUBBELE FINALITEIT: Koel- en warmtetechnieken

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Koel- en warmtetechnieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je ontwikkelt onderzoekende en contextgerichte inzichten in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica, mechanica, fluïdomechanica en thermodynamica. Je denkt in functie van het proces en bent technologisch vaardig in installatietechnieken, instellen van regelingen, onderhouden en herstellen van sanitaire- en verwarmingsinstallaties, ventilatie en luchtbehandelingsinstallaties, koelinstallaties.

#### Voor wie?

Je bent geboeid door alles wat met koeling en warmte te maken heeft. Van airco tot moderne verwarmingstoestellen wil je weten hoe ze werken. Je bent niet bang om ook wat theorie te verwerken en wilt je graag inzetten voor de technische vakken. Je hebt aandacht voor de milieu- en energiebewuste aspecten van koeling en verwarming. Je kan theorieën, formules en aangeleerde stappenplannen ook toepassen. Je kan efficiënt, taakgericht, precies, proper en hygiënisch werken.








#### Wat na de derde graad?

Je kan aan de slag als koeltechnisch of warmtetechnisch regelaar; onderhoudstechnicus; installateur centrale verwarming of koelinstallaties; adviseur-verkoper. Je kan ook nog verder studeren in onderstaande vervolgopleidingen:

#### Secundair-na-Secundair (Se-n-Se)

-  Industriële warmtetechnieken

#### Professionele bachelor

-  Autotechnologie
-  Elektromechanica
-  Elektronica-ICT
-  Energietechnologie of -management
-  Ecotechnologie
-  Nautische wetenschappen
-  Onderwijs



# Domein STEM

## DUBBELE FINALITEIT: Koel- en warmtetechnieken

### Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Koel- en warmtetechnieken (incl. werkplekleren)		
• Elektriciteit/datacommunicatie	2	2
• Koeltechniek	3	3
• Koel- en warmtetechniek	6	6
• Ontwerpen	1	1
• Warmtetechniek en ventilatie	3	3
Wiskunde	3	3
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Domein STEM

### ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Binnenschrijnwerk en interieur

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Binnenschrijnwerk en interieur is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je maakt kennis met massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Je maakt gebruik van digitale technologieën om het technisch proces voor te bereiden, het opmaken van een projectdossier en ontwikkelen technisch-operationele vaardigheden voor het machinaal realiseren van constructies en projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen voor binnenschrijnwerk en interieur en het plaatsen ervan. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulaire economie vormen een rode draad doorheen de studierichting.






#### Voor wie?

Je bent praktisch aangelegd en je kan zelfstandig werken. Je bent geïnteresseerd in het ontwerpen en tekenen met behulp van ICT en je hebt hiervoor de nodige vaardigheden op vlak van ruimtelijk inzicht en zin voor nauwkeurigheid. Je bent bereid om eigen ontwerpen te realiseren en om competenties aan te leren met betrekking tot het verwerven van verspaningstechnieken. Je wilt graag projecten in massief hout en plaatmaterialen realiseren. Bovendien wil je leren denken in functie van het technisch proces, de afwerkingsgraad en het eindresultaat.

#### Wat na de derde graad?

Deze praktische studierichting bereidt je zowel op een graduaatsopleiding als op de op de arbeidsmarkt voor. Als je een graduaatsopleiding wil volgen, dan kan dat binnen het studiegebied van de industriële wetenschappen en technologie. Je kan ook nog verder studeren in onderstaande vervolgopleidingen:

#### Secundair-na-Secundair (Se-n-Se)

-  Buitenschrijnwerker
-  Daktimmerman
-  Meubelmaker, meubelstoffeerder
-  Schrijnwerker houtbouw, trappenmaker
-  Restauratievakman meubel / schrijnwerk



## Domein STEM

### ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Binnenschrijnwerk en interieur

#### Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Engels	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Binnenschrijnwerk en interieur (incl. werkplekieren)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Binnenschrijnwerk en interieur TV</li> <li>• Binnenschrijnwerk en interieur PV</li> </ul>	6 14	6 14
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Domein STEM

### ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Preventief onderhoud machines en installaties

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Preventief onderhoud machines en installaties is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je denkt in functie van de realisatie en ontwikkelt materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in het monteren, onderhouden, herstellen en vervangen van mechanische, pneumatische, hydraulische en elektrische onderdelen in een industriële context.

#### Voor wie?

Je bent bereid om materialenkennis en technisch- operationele vaardigheden in monteren, onderhouden, herstellen en vervangen van mechanische, pneumatische, hydraulische en elektrische onderdelen in een industriële context te ontwikkelen. Je bent geïnteresseerd in het onderhouden van machines en installaties. Je wilt onderhoudstechnieken toepassen in projecten al dan niet met behulp van ICT.

#### Wat na de derde graad?

Je hebt na deze opleiding voldoende kennis en ervaring om als gespecialiseerd technicus aan de slag te gaan. Je kan op de arbeidsmarkt terecht als operator, machinesteller, onderhoudstechnicus, kwaliteitscontroller, enz.

Een vervolgopleiding behoort ook tot de mogelijkheden. Dit kan in de richting:

#### Secundair-na-Secundair (Se-n-Se)

 Elektromecaniciën

Uitzonderlijk kiezen afgestudeerden voor een 'professionele bachelor'- opleiding, meestal in het verlengde van de studie, zoals automechanica, onderhoudstechnieken of andere richtingen.



## Domein STEM

### ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Preventief onderhoud machines en installaties

#### Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Engels	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Preventief onderhoud machines en installaties (incl. werkplekieren)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrische onderdelen en componenten TV</li> <li>• Elektrische onderdelen en componenten PV</li> <li>• Mechanische onderdelen en componenten TV</li> <li>• Mechanische onderdelen en componenten PV</li> <li>• Pneumatica/hydraulica TV</li> <li>• Pneumatica/hydraulica PV</li> </ul>	3 6 2 6 1 2	3 6 2 6 1 2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>





## Domein STEM

### ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Sanitaire en verwarmingsinstallaties

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Sanitaire en verwarmingsinstallaties is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je denkt in functie van de realisatie en ontwikkelen materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in het monteren, onderhouden, herstellen en vervangen componenten en onderdelen van sanitaire, centrale verwarmings- en ventilatie-installaties.

#### Voor wie?



Je wilt graag een vakspecialist worden in mechanische montages, sanitaire installaties en gastechiek. Je wilt een bekwame buizenfitter en lasser worden. Je bent geïnteresseerd in energie- en milieuvriendelijke technieken zoals zonne-energie, elektrotechniek en regeltechnieken van Heating, Ventilation en AirConditioning (HVAC) en wilt hier graag een mondje over meepraten.

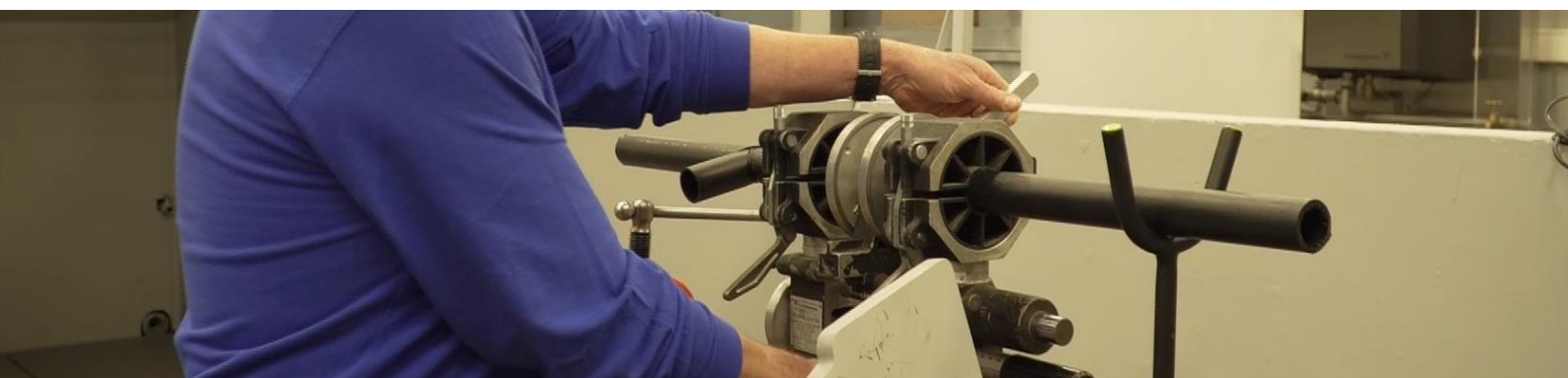
#### Wat na de derde graad?

Je hebt na deze opleiding voldoende kennis en ervaring om als monteur centrale verwarming en installateur aan de slag te gaan.

Een vervolgopleiding behoort ook tot de mogelijkheden. Dit kan in de richting:

#### Secundair-na-Secundair (Se-n-Se)

-  Brandertechicus gas/stookolie
-  Technicus koelinstallaties / installatietechnieken



# Domein STEM

## ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Sanitaire en verwarmingsinstallaties

### Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Engels	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Sanitaire en verwarmingsinstallaties (incl. werkplekieren)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realisaties CV TV</li> <li>• Realisaties CV PV</li> <li>• Realisaties elektriciteit</li> <li>• Realisaties sanitair TV</li> <li>• Realisaties sanitair PV</li> </ul>	2 8 1 1 8	2 8 1 1 8
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# Domein Taal en cultuur

## DOORSTROOMFINALITEIT: Grieks-Latijn

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

### Wat?

Grieks-Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks en Latijn. Je verwerft een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes via het lezen van authentieke Griekse en Latijnse teksten. Je bestudeert taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief.







### Voor wie?

Je behaalde goede resultaten voor Grieks en Latijn in de tweede graad. Je hebt een duidelijke interesse voor de Griekse en Romeinse cultuur en literatuur. Je leest graag Griekse en Latijnse teksten. Je hebt de nodige kritische ingesteldheid en de openheid om de verhalen, theorieën en denkwijze van de Grieken en Romeinen te bestuderen, erover te reflecteren en ze te vergelijken met jouw ideeën. Je hebt een zekere gevoeligheid ontwikkeld voor de schoonheid en verfijndheid van de Griekse en Romeinse literatuur en kan Griekse en Latijnse teksten daarom waarderen.


### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

#### Academische bachelor

-  Letteren en wijsbegeerte
-  Theologie en religiewetenschappen
-  Psychologische en pedagogische wetenschappen
-  Rechten en criminologische wetenschappen
-  Sociale wetenschappen
-  Wijsbegeerte

#### Professionele bachelor

-  Sociaal-agogisch werk
-  Onderwijs



## Domein Taal en cultuur

### DOORSTROOMFINALITEIT: Grieks-Latijn

#### De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
Aardrijkskunde	1	1
Duits	1	1
EHBO	1	-
Engels	2	2
Esthetica	1	-
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Statistiek	-	1
Wiskunde	3	3
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Grieks	4	4
Latijn	4	5
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# Domein Taal en cultuur

## DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn-Moderne talen

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

### Wat?

Latijn-moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket moderne talen. Je verwerft een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes via het lezen van authentieke Latijnse teksten. Je bestudeert taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast verdiep je je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. Deze studierichting daagt je ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.






### Voor wie?

Je behaalde goede resultaten voor Latijn en talen in de tweede graad. Je hebt een duidelijke interesse voor de Romeinse cultuur en literatuur en leest graag Latijnse teksten. Je hebt de nodige kritische ingesteldheid, maar ook de openheid om de verhalen, theorieën en denkwijze van de Romeinen aandachtig te bestuderen, erover te reflecteren en ze te vergelijken met jouw gedachten en ideeën. Je hebt een zekere gevoeligheid ontwikkeld voor de schoonheid en verfijndheid van de Romeinse literatuur en kan Latijnse teksten daarom waarderen. Je hebt interesse voor taal en bent bereid om in andere talen te communiceren. Je bent nieuwsgierig naar andere culturen en hebt interesse voor anderstalige literatuur, muziek en film. Je bent bereid om taal te bestuderen op een abstracter niveau en te het streven naar een zo hoog mogelijke graad van perfectie in het gebruik van deze talen.




### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

#### Academische bachelor

-  Letteren en wijsbegeerte
-  Theologie en religiewetenschappen
-  Psychologische en pedagogische wetenschappen
-  Rechten en criminologische wetenschappen
-  Sociale wetenschappen

#### Professionele bachelor

-  Sociaal-agogisch werk
-  Media en communicatie
-  Onderwijs

## Domein Taal en cultuur

### DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn-Moderne talen

#### De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
Aardrijkskunde	1	1
EHBO	1	-
Esthetica	1	-
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Statistiek	-	1
Wiskunde	3	3
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
Duits	3	3
Engels	3	3
Frans	4	4
Latijn	4	5
Nederlands	4	4
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Domein Taal en cultuur

### DOORSTROOMFINALITEIT: Humane wetenschappen

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

#### Wat?

Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociale en gedragswetenschappen en statistiek. Je filosofeert over de mens, de wereld rondom je, het goede en het kwade. Je leert kijken en luisteren naar kunst en je leert de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader. Tenslotte ontwikkel je een wetenschappelijk begrippenkader met betrekking tot sociale en gedragswetenschappen en leer je verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, politiek en de mens en zijn gedrag. Daartoe analyseren ze wetenschappelijke theorieën.



#### Voor wie?






Je bent geboeid door de actualiteit en de wereld om je heen. Je kijkt op een kritische manier naar reality-televisie en sociale media. Je wil andere culturen zonder vooroordelen bestuderen. Je bent bereid om naast je gewone ASO-vakkenpakket twee nieuwe theoretische vakken te studeren.

Je kan zowel zelfstandig als in groep werken. Je beschikt over voldoende taalvaardigheid en wetenschappelijke nauwkeurigheid om je onderzoeksresultaten op papier te zetten.






#### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgonopleidingen:

##### Academische bachelor

-  Letteren en wijsbegeerte
-  Theologie en religiewetenschappen
-  Psychologische en pedagogische wetenschappen
-  Rechten en criminologische wetenschappen
-  Sociale wetenschappen

##### Professionele bachelor

-  Bedrijf en organisatie
-  Sociaal-agogisch werk
-  Media en communicatie
-  Gezondheidszorg
-  Onderwijs



# Domein Taal en cultuur

## DOORSTROOMFINALITEIT: Humane wetenschappen

### De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Aardrijkskunde	1	1
Academisch Nederlands	-	1
EHBO	1	-
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Kunstbeschouwing	1	1
Sociale en gedragswetenschappen	5	5
Statistiek	1	1
Uitgebreide filosofie	3	3
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# Domein Taal en cultuur

## DUBBELE FINALITEIT: Taal en communicatie

verder studeren  
is een must

verder studeren  
is aangeraden

de arbeidsmarkt is  
een logische stap

### Wat?

Taal en communicatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze legt de focus op communicatie in het Nederlands, Duits, Engels en Frans. Je verdiept je in communicatieprincipes, -modellen, -processen en -theorieën. Ze vormt je in het ondersteunen van de realisatie en coördinatie van communicatieprojecten en -acties, rekening houdend met het communicatiebeleid van een organisatie.







### Voor wie?

Je hebt interesse voor taal en je vlot en gepast wil uitdrukken in verschillende moderne vreemde talen, sociaal vaardig bent en interesse hebt in andere culturen, is deze studierichting zeker een goede keuze. Je maakt kennis met de verschillende soorten communicatie en leert communiceren via alle mogelijke mediakanalen. Deze theoretische vorming pas je dan toe in een concreet communicatieproject.

### Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

#### Professionele bachelor

-  Handelswetenschappen en Bedrijfskunde
-  Communicatiemanagement
-  Journalistiek
-  Media en Entertainment business
-  Office management
-  Onderwijs



## Domein Taal en cultuur

### DUBBELE FINALITEIT: Taal en communicatie

#### De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
<b>Algemene vorming</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Wiskunde	2	2
<b>Richtingsspecifieke vorming</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Duits	3	3
Engels	4	4
Frans	5	5
Nederlands	4	4
Public relations (incl. werkplekleren)	7	7
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Wat na de derde graad? Welk diploma secundair onderwijs krijg ik?

In het secundair onderwijs zijn er drie graden die elk twee jaren tellen. Als je deze succesvol doorloopt, krijg je dus na zes jaren een diploma secundair onderwijs.

Doorstroomfinaliteit	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
<p>Na 6 jaar behaal je een “diploma secundair onderwijs” met onderwijskwalificatie 4 (OK4)</p>		<p>Na 6 jaar behaal je een “diploma secundair onderwijs” met onderwijskwalificatie 3 (OK3)</p>
<p>Met dit diploma kan je doorstromen naar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academische bachelor (universiteit) (OK6 bachelor, OK7 master)</li> <li>• Professionele bachelor (hogeschool) (OK6)</li> <li>• Graduaatsopleidingen (hogeschool) (OK5)</li> <li>• 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 (Beroepskwalificatie)</li> </ul>		<p>Met dit diploma kan je doorstromen naar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eénjarige “7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3” (Beroepskwalificatie)</li> <li>• Eénjarige “7de leerjaar gericht op doorstroom hoger onderwijs” (OK4)</li> <li>• Meerjarige graduaatsopleidingen (hogeschool) (OK5)</li> </ul>

## 7<sup>de</sup> leerjaren

In onze school richten wij de volgende 7de leerjaren in die gericht zijn op verdere beroepsbekwaming (= “7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3”):

- Brandertehnicus gas/stookolie (onder voorbehoud)
- Elektromecanici
- Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines

In onze school richten wij de volgende 7de leerjaren in die gericht zijn op verdere beroepsbekwaming (= “7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4”):





- Technicus hernieuwbare energietechnieken

## Ons zorgbeleid

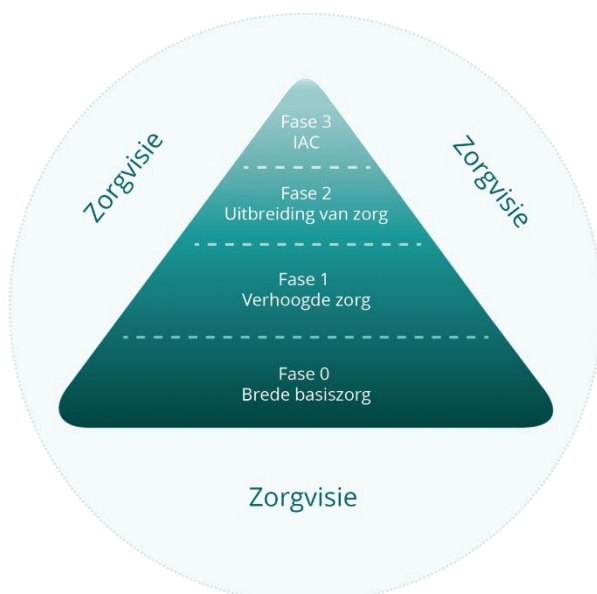
In onze school hebben we aandacht voor alle leerling en bieden we zorg op maat. We zetten in op hun talenten, krachten en interesses en geven iedereen de kans om te groeien met vallen en opstaan.

We willen samen met alle personeel, ouders, leerlingen, CLB en eventueel met de steun van extra diensten zorg dragen voor het leren en welbevinden van iedere leerling met zijn of haar talenten.

In ons zorgbeleid staan volgende pijlers centraal:

-  zorg voor de onderwijsloopbaan van de leerling;
-  zorg voor leren en studeren;
-  zorg voor psychisch en sociaal functioneren en welbevinden;
-  preventieve gezondheidszorg.

Wij nemen het zorgcontinuüm als kader om een doorlopend, aansluitend geheel van zorg te bieden. Via dit stappenplan vloeit onze zorgwerking 'natuurlijk' over van basiszorg naar intensievere vormen van zorg, indien nodig.











## Fase 0

### Onze preventieve brede basiszorg

Een zorgzame school zoals de onze creëert een zorgaanbod voor alle leerlingen. Wij hechten veel belang aan een brede basiszorg. Dat wil zeggen dat elk personeelslid aandacht heeft voor de noden en behoeften van alle leerlingen. We werken aan een positief zelfbeeld door in te zetten op een schoolcultuur met oog voor ieders talent en interesse. We hanteren een handelingsgerichte aanpak waarbij open communicatie centraal staat. In deze optiek ontvangen alle leerkrachten de nodige zorginfo en eventuele sticordi-maatregelen. Elk personeelslid heeft in deze fase een belangrijke begeleidende rol en neemt deze zo goed als mogelijk op.

Hieronder vindt u een opsomming van een aantal maatregelen die we treffen in fase 0, onderverdeeld in de 4 verschillende domeinen.

#### Zorg voor onderwijsloopbaan

-  goede studiekeuzebegeleiding op het moment van inschrijving;
-  voldoende aandacht en uitleg over de studiekeuze, vooral na het 2de, 4de en 6de jaar in samenwerking met CLB;
-  bezoek aan de verschillende afdelingen die aansluiten op het 2de en 4de jaar (enkel voor sommige afdelingen);
-  SID-in beurs en bezoek aan hogescholen en universiteiten;
-  oud-leerlingenavond voor laatstejaarsleerlingen in functie van hun studiekeuze of opleiding;
-  formuleren van studiekeuzeadvies op het einde van de graad tijdens de klassenraden van Pasen en bespreking van dit advies tijdens oudercontacten.



## Zorg voor leren en studeren

- gebruik van digitale agenda;
- studiecoach in elke graad;
- leerbegeleiding voor alle graden;
- avondstudie waar de leerlingen geconcentreerd kunnen werken;
- co-teaching waar nodig en mogelijk;

## Zorg voor psychisch en sociaal functioneren en welbevinden

- per graad een leerlingbegeleider die makkelijk aanspreekbaar is;
- opvolgen van zieke leerlingen;
- ernstig nemen van problemen als faalangst, stressgevoeligheid ...;
- aandacht voor thuissituatie, socioculturele achtergrond, etnische afkomst.

## Preventieve gezondheidszorg

- voldoende aandacht voor sport en ontspanning tijdens de pauzes;
- geen verkoop van suikerhoudende frisdranken op school;
- acties in het kader van preventieve gezondheidszorg (gezonde voeding, alcohol, drugs ...);
- medisch schooltoezicht;
- veiligheid in de labo's, leskeukens, werkplaatsen en les LO;
- aandacht voor hygiëne en gezondheid.



**Het CLB helpt.**

VRIJ CLB SINT-TRUIDEN

Onze scholengroep werkt samen met:  
Vrij CLB, Afdeling Sint-Truiden  
Gazometerstraat 7, 3800 SINT-TRUIDEN  
Tel: 011 58 62 10



**CLB-ch@t**

### **CLBch@t**

Chatten met het CLB? Ja dat kan! Je kan anoniem info en advies vragen aan het CLB via chatsessies.

www.CLBchat.be is open op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 17u. tot 21u. behalve op woensdag, dan starten we al om 14 u.



## Het Hasp-O-logo Symbool voor een sterke samenwerking

### Het Hasp-O-logo, symbool voor een sterke samenwerking!

Hasp-O verenigt de secundaire scholen van het katholiek onderwijs in Sint-Truiden tot één sterk geheel. Het logo symboliseert zowel inhoudelijk als geografisch dit nieuwe kwaliteitsonderwijs.

In de geborgen kern van het logo vind je de oranje glimlach van Hasp-O Zuid (voormalig SOLV Campus De Regenboog). Als twee ineengeslagen handen staan het geel en blauw van de binnenste cirkel voor het voormalige Technicum en KCST, die versmelten tot één school in Hasp-O Centrum. De turkooizen buitenrand van het logo symboliseert Hasp-O Stadsrand die het centrum omzoomt (voormalig SOLV Campus Tuinbouw). De groene punt is de satellietschool in het groen, Hasp-O Zepperen (voormalig SOLV Campus Sint-Aloysius). Samen maken zij de cirkel rond tot Hasp-O.

Hasp-O Zuid en Hasp-O Centrum liggen (hoe kan het ook anders) in het centrum van Sint-Truiden. Hasp-O Stadsrand ligt verborgen in het groen aan de rand van de stad, maar binnen de ring. Hasp-O Zepperen is de satellietschool in het groen op 8 km van het centrum.

### Welke waarden verbinden de scholen van Hasp-O?

In Hasp-O stellen we de waarden van Sint-Trudo, stichter van Sint-Truiden, centraal:

- liefdevolle zorg met aandacht en zorg op maat van iedere leerling
- dienstbare inzet met solidariteit en openheid voor elkaar
- groeikansen waarbij iedereen met zijn eigen talenten mag groeien, met vallen en opstaan
- samenleven in een sfeer van respect, verdraagzaamheid en vergevingsgezindheid



## Inschrijvingen

Als je wil inschrijven, kan je op onze website [www.hasp-o.be/centrum](http://www.hasp-o.be/centrum) terecht voor alle actuele data.

Voor een goede organisatie van het nieuwe schooljaar adviseren we je voor 7 juli in te schrijven. Dan kan je je boeken op tijd bestellen, zodat je die zeker voor de start van het schooljaar ontvangt.

Om in te schrijven breng je best de volgende documenten mee:

- Getuigschrift basisonderwijs (voor inschrijving in 1e leerjaar A) of attest basisonderwijs (voor inschrijving in 1e leerjaar B) en rapport
- Identiteitskaart
- Eventuele andere attesten (bv. leerstoornis, advies CLB ...)

Je inschrijving is definitief na het ondertekenen van het schoolreglement en het pedagogisch project van onze school.




Hasp-O Centrum is door de centrale ligging makkelijk bereikbaar vanuit de randgemeenten. De bushalte aan het Europaplein is erg kortbij en ook het station is op wandelafstand. De schooluren zijn afgestemd op het openbaar vervoer.

De leerlingen die met de fiets naar school komen, kunnen gebruik maken van de overdekte en afgesloten fietsenstalling van de school.


Hasp-O Centrum heeft 3 locaties. De eerste graad is gehuisvest in de Diesterstaat 1 en de Plankstraat 11. De tweede en derde graad volgen les in de nieuwe campus op de Fabriekstraat achter het station.

 **Eerste Graad**  
**Campus Plankstraat**  
Plankstraat 11  
3800 Sint-Truiden

 011 70 50 00

 [info.centrum@hasp-o.be](mailto:info.centrum@hasp-o.be)

  **Tweede & Derde Graad**  
**Campus Fabriekstraat**  
Fabriekstraat 51  
3800 Sint-Truiden

 011 70 50 00

 [info.centrum@hasp-o.be](mailto:info.centrum@hasp-o.be)



**Hasp-O Centrum**

**Fabriekstraat 51**  
3800 Sint-Truiden  
011 70 50 00

**Plankstraat 11**  
3800 Sint-Truiden  
011 70 50 00

**Diesterstraat 1**  
3800 Sint-Truiden  
011 70 50 00

[www.hasp-o.be/centrum](http://www.hasp-o.be/centrum)

De inhoud van deze brochure wordt ter beschikking gesteld onder voorbehoud van eventuele wijzigingen.